

**Сведения о результативности и качестве реализации  
дополнительной общеобразовательной программы  
Лаборатории экологии морского бентоса (гидробиологии)  
Педагог Аристов Дмитрий Алексеевич**

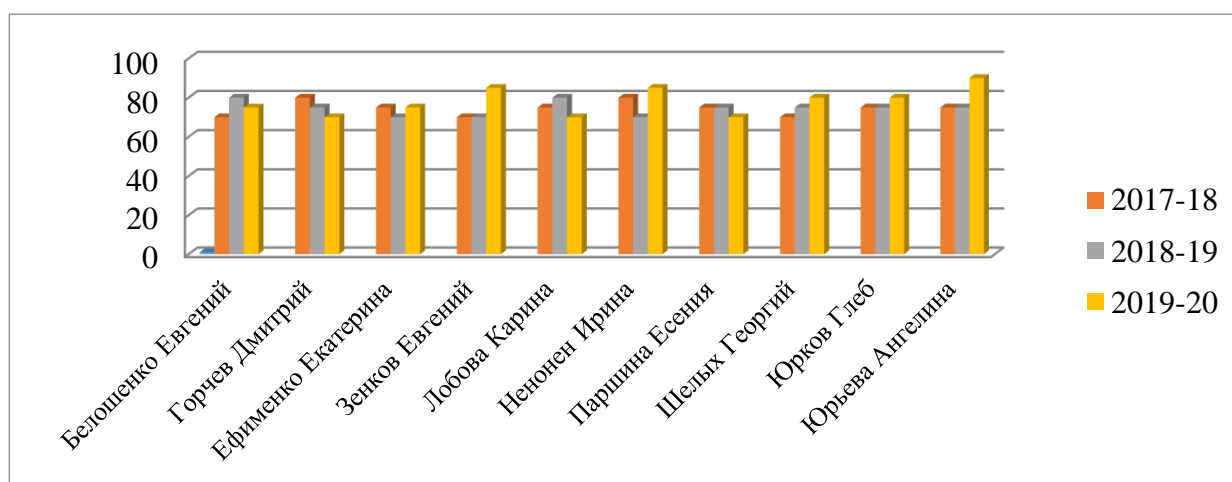
Для отслеживания результатов обучения по программе Лаборатории экологии морского бентоса (гидробиологии) (ЛЭМБ) разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы учащимися в форме педагогического наблюдения, тестов, контрольных работ, семинаров, мини-конференций с защитой исследовательских работ, интеллектуальных игр, анализа результатов выездов.

В конце каждого года обучения с целью выявления уровня освоения учащимися программы и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется **промежуточная аттестация** в форме комплексной контрольной работы, итоговой конференции с защитой исследовательских работ, анализа участия каждого обучающегося в конкурсах, конференциях и олимпиадах, результатов полевой практики и экспедиции, диагностики сформированности метапредметных компетенций и развития личностных качеств учащихся. Результаты отражаются в Карте учёта творческих достижений учащихся и в Информационных картах «Уровень сформированности метапредметных компетенций и развития личностных качеств учащихся» и «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ЛЭМБ. Промежуточная аттестация» на уровне фиксации предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся. Также проводится анкетирование родителей и учащихся с целью оценки качества образования и удовлетворенности процессом обучения. Промежуточная аттестация позволяет также выявить устойчивость мотивации к занятиям в Лаборатории и эффективность учебно-воспитательной работы в творческом коллективе.

В конце обучения по программе осуществляется **итоговый контроль** в форме отчетной конференции, анкетирования учащихся и родителей, анализа участия обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня, обобщения всех полученных результатов.

Мониторинг **качества знаний и предметных умений** группы набора 2016-2017 уч.г. показал, что количественные и качественные показатели на конец каждого учебного года обучения, сохраняются на высоком уровне (Диаграмма 1).



*Диаграмма 1. Уровень качества освоения ДООП ЛЭМБ.*

**Метапредметные и личностные результаты**, получаемые учащимися в ходе реализации программы, выражаются в развитии у них компетенций научно-исследовательского характера, приобретении опыта разработки, ведения и презентации авторских проектов на конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня, развитии самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения оценивать свою деятельность.

В течение обучения метапредметные и личностные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему самосовершенствованию и т.п.) при поддержке психологической службы Эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», а также при анализе выбора учащимся дальнейшего образовательного маршрута. Уровень развития метапредметных и личностных результатов обучающихся по ДООП ЛЭМБ представлен на диаграмме 2.

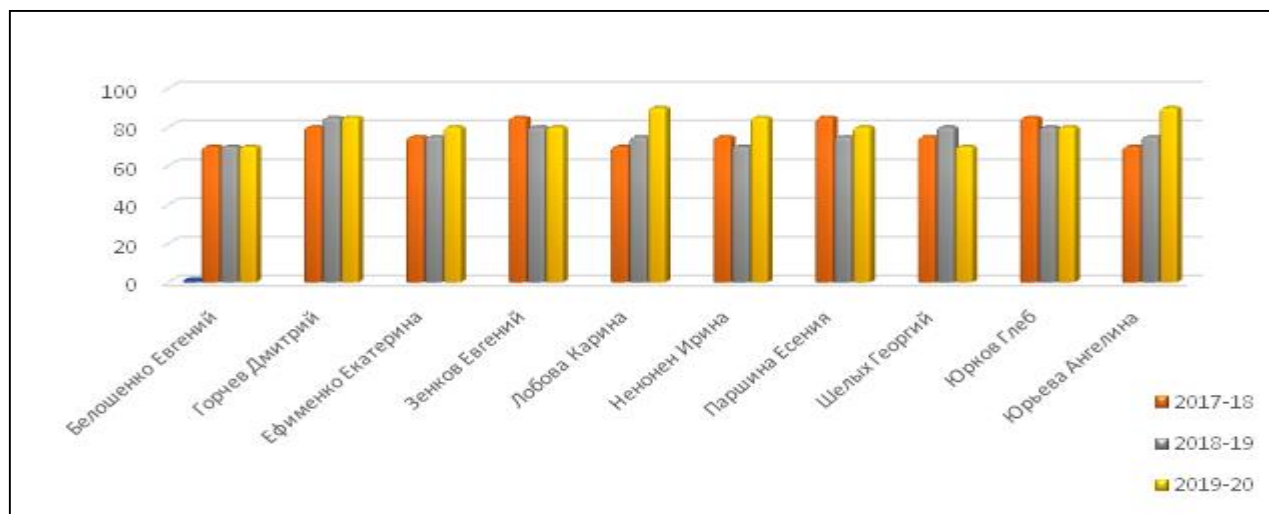


Диаграмма 2. Уровень метапредметных и личностных результатов обучающихся по ДООП ЛЭМБ.

Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня учащихся по ДООП Лаборатории экологии морского бентоса (таблица 1).

Таблица 1.

Уровень мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Международный	4	1	3	2	2	-
Всероссийский	4	3	6	4	8	4
Городской	16	12	18	10	21	15

По итогам мониторинга **удовлетворенности родителей обучающихся** по программе ЛЭМБ качеством образования был отмечен высокий уровень:

- качества обучения – 95,3% респондентов,
- степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 85,5% респондентов,
- сложившихся отношений с педагогом – 93,1% респондентов,
- психологического комфорта в детском коллективе - 90% респондентов,
- доверия педагогу на период экспедиционных выездов коллектива - 97,2% респондентов.

Все эти данные говорят о том, что программа Лаборатории экологии морского бентоса (гидробиологии) актуальна и востребована.