

ПРОЕКТ
опытно-экспериментальной работы по теме:
«Создание центра методического сопровождения развития
региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи
Санкт-Петербурга»

I. Краткая аннотация опытно-экспериментальной работы

Опытно-экспериментальная работа по созданию центра методического сопровождения (ЦМС) развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи на базе Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» планируется в сроки с 01.01.2015 г. по 31.12.2017 г.

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 г. № 242 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» определили основные принципы государственной образовательной политики, гарантирующие основные права и законные интересы ребенка. Государство признает детство важнейшим этапом жизни человека, исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высших нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, защищает права детей на отдых и оздоровление, устанавливает федеральные государственные стандарты на услуги в учреждениях (организациях) отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Вместе с тем в сфере детского отдыха и оздоровления имеют место проблемные вопросы, наиболее актуальными из которых являются:

1. Недостаточная разработанность образовательных технологий и методик организации отдыха и оздоровления детей и молодежи на современном этапе.
2. Низкое качество программ отдыха и оздоровления детей и молодежи, их несоответствие интересам и ожиданиям детей, родителей и государства.
3. Неразвитость инфраструктуры и высокая изношенность материальной базы детских оздоровительных лагерей.
4. Отсутствие объективных критериев качества и эффективности реализуемых образовательных программ в условиях детских оздоровительных лагерей.
5. Отсутствие единой нормативной базы обеспечения деятельности ДОЛ по реализации развивающих программ и программ дополнительного образования.

II. Цель ОЭР

Создание условий для повышения эффективности системы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге.

III. Задачи ОЭР

- организация и проведение ОЭР по организационно-методическому сопровождению развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга;
- разработка пакета документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по организационно-методическому

сопровождению развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- разработка инструментария для внедрения в образовательные учреждения города эффективного опыта организации отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- проведение апробации модели деятельности Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Создание центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга на базе Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» направлено на организацию опытно-экспериментальной работы, в ходе которой планируется:

- проведение мониторинга существующей ситуации в региональной системе отдыха и оздоровления детей и молодежи, выявление сильных и слабых сторон;
- разработка концепции деятельности центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга;
- разработка нормативных и локальных документов, обеспечивающих деятельность центра;
- разработка методических рекомендаций по ОМС и программ повышения квалификации;
- обучение специалистов учреждений системы отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- выпуск информационных и методических сборников по организационно-методическому сопровождению развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи.

IV. Программа опытно-экспериментальной работы

Этап Работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Аналитический	Изучение проблем организационно-методического сопровождения региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга. Анализ опыта регионов по организационно-методическому сопровождению системы отдыха и оздоровления детей	Проведение мониторинга развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	Сбор аналитической информации и обобщение результатов мониторинга	Аналитическая справка	01.01.2015-01.04.2015
	Прогнозирование путей развития деятельности создаваемого центра МС	Разработка стратегии развития содержания деятельности центра методического сопровождения (МС)	Разработка концепции деятельности центра МС	Концепция развития содержания деятельности центра МС	01.04.2015-01.09.2015
Проектировочный	Проектирование модели Центра, нормативных и локальных документов	Создание модели центра МС , определение критериев результативности деятельности Центра	Разработка положения о центре МС, проектов нормативных и локальных документов, обеспечивающих деятельность	Положение о центре МС, проекты нормативных и локальных документов, обеспечивающих деятельность центра	01.09.2015-01.12.2015
	Подготовка кадров для выполнения поставленных задач	Проведение обучения педагогических кадров учреждения Разработка проектировочных семинаров	Проведение семинаров Организация работы малых групп по проектированию деятельности центра МС	Аналитические материалы, проекты локальных документов	01.02.2016-01.06.2016

	Планирование деятельности Центра	Выявление основных направлений деятельности центра МС, определение перспективных задач, ожидаемых результатов Поиск социальных партнеров	Создание программы деятельности Перспективное планирование	Программа деятельности Перспективный план работы	01.09.2015- 31.12.2015
Апробационный	Выявление успешного опыта организационно-методического обеспечения системы отдыха и оздоровления детей Разработка методических рекомендаций по направлению деятельности	Описание педагогических практик Создание методических рекомендаций по ОМС и программ повышения квалификации	Выпуск методических рекомендаций по ОМС Апробация программ повышения квалификации	Методические рекомендации по ОМС Программы повышения квалификации Аналитическая справка по итогам апробации программ	01.06.2016 - 01.11.2016
	Анализ и коррекция программ повышения квалификации Изучение мнений потребителей	Анализ результатов апробации и коррекция методических рекомендаций по ОМС и программ повышения квалификации Проведение экспертизы материалов	Корректировка и совершенствование методических рекомендаций по ОМС и программ повышения квалификации	Сборники методических рекомендаций по ОМС	01.02.2017
	Обучение кадров	Разработка семинаров и планов проведения повышения квалификации Проведение комплекса мероприятий (семинары, курсы) по обучению специалистов учреждений системы отдыха и оздоровления детей и молодежи	Повышение профессиональной компетентности специалистов для учреждений системы отдыха и оздоровления Обеспечение специалистов информационно-методическими материалами	Программа обучения Программы семинаров, курсов Комплект методических материалов	01.04.2016- 01.05.2017

	Внедрение	Внедрение комплекса мер по ОМС развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи	Активная деятельность Центра; совершенствование организационно-методического сопровождения системы отдыха и оздоровления детей и молодежи	Аналитическая справка по итогам деятельности	01.06.2017 - 01.11.2017
Аналитико-обобщающий	Обобщение опыта работы Центра МС Анализ результатов деятельности	Обобщение опыта работы организаций отдыха и оздоровления по реализации методических рекомендаций по ОМС и курсов повышения квалификации Проведение общественной экспертизы деятельности Центра Размещение результатов работы на сайте Учреждения	Создание условий для повышения эффективности системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Получение обратной связи с учреждениями системы отдыха и оздоровления детей и молодежи	Отчет о деятельности ОЭР	31.12.2017

V. Конечные продукты ОЭР

- Модель центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга;
- Проекты нормативных и локальных документов, обеспечивающих деятельность центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Методические рекомендации по организационно-методическому сопровождению развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга;
- Программы повышения квалификации и подготовки специалистов для учреждений системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга.

VI. Ресурсное обеспечение

Кадровый состав, готовый к ведению ОЭР

Педагогический коллектив ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» составляет 68 человек и обладает достаточным потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы: в его составе 3 кандидата наук, 71% педагогических работников высшей квалификационной категории. Структурное подразделение имеет методический кабинет (более 3 000 единиц продукции) и обладает методическими кадрами (заведующий методическим кабинетом – 1, 3 методиста).

Предложения по кандидатуре научного руководителя

Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО (по согласованию). Область научных интересов – становление системы педагогической поддержки ребенка; воспитательные технологии; социальное проектирование.

Материально-техническая база, соответствующая задачам ОЭР

В структурном подразделении созданы все условия для организации отдыха и оздоровления детей и работы с педагогическим составом по методическому сопровождению – имеется оборудованный методический кабинет, вся необходимая техника, лагерь обладает современными средствами обучения, интерактивным оборудованием. Информационно-методическое обеспечение составляют методические рекомендации, обобщенный опыт, сборники, образовательные программы, электронные пособия. В Учреждении созданы все условия для проведения обучения педагогических кадров.

Финансовая обеспеченность: необходимые средства для успешной реализации проекта обеспечиваются за счет средств бюджетного финансирования, в том числе предполагается дополнительное обеспечение в рамках существующих расчетных единиц ОУ, реализующих задачи опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении.

VII. Критерии и показатели эффективности

Оценить эффективность планируемой опытно-экспериментальной работы по теме «Создание центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга» будет возможно по следующим критериям и показателям:

Критерий 1 - Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по проблеме эксперимента

Показатели:

- Полнота разработанных документов по проблеме эксперимента.
- Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям.

- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

Критерий 2- Степень разработанности методического обеспечения

Показатели:

- Наличие разработанных и апробированных методических материалов
- Соответствие требованиям к созданию материалов
- Удобство формы распространения материалов
- Востребованность представленных материалов

Критерий 3 - Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников

Показатели:

- Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников
- Обеспеченность методическими материалами
- Удовлетворенность педагогов системой обучения
- Количество проведенных обучающих мероприятий
- Наличие разработанной и апробированной программы повышения квалификации

Критерий 4 – Информационное сопровождение экспериментальной работы

Показатели:

- Наличие публикаций по теме эксперимента
- Наличие публикаций (репортажей) по теме эксперимента в СМИ
- Отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательного учреждения
- Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы

Критерий 5- Социальная значимость опытно-экспериментальной работы

Показатели:

- Удовлетворенность заказчика ОЭР качеством деятельности Центра, созданного в условиях эксперимента
- Наличие потенциала Центра для дальнейшей деятельности
- Фиксация положительных тенденций в развитии региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга
- Наличие условий для повышения квалификации специалистов
- Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки

Мониторинг за ходом реализации эксперимента проводится в конце каждого этапа и включает в себя следующие виды исследований:

- Профессиональная экспертная оценка
- Отзывы специалистов, прошедших обучение
- Презентация результатов работы педагогическому коллективу
- Представление результатов ОЭР через сайт Учреждения
- Общественно-профессиональная экспертиза результатов деятельности площадки

VIII. SWOT-анализ о возможности проведения ОЭР

Факторы внешней среды, влияющие на возможность проведения ОЭР

№	Факторы внешней среды	Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы
1.	Нормативно-правовое регулирование	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждений по организации отдыха и оздоровления детей	Отсутствие типовых положений для создания локальных документов и требований к методическому обеспечению организации отдыха и оздоровления детей и молодежи
2.	Развитие инновационного потенциала	В регионе созданы условия для развития инновационной деятельности ОУ; Выделение дополнительного финансирования для ОЭР	Низкий уровень инновационной культуры среди руководящих и педагогических работников
3.	Система работы с педагогическими кадрами	Создана система городских методических объединений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга Отлаженная система обратной связи с педагогическими коллективами образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Отсутствие финансирования издательской деятельности (обобщение опыта, выпуск методических материалов), работ по распространению опыта в сети Интернет (недостаточно развитая материально-техническая база УДОД и ДОЛ)

Внутренние факторы, влияющие на возможность проведения ОЭР

№	Факторы внутренней среды	Преимущества	Недостатки
1	Кадровый потенциал	Высококвалифицированный педагогический коллектив Наличие собственных методических разработок	Высокая занятость педагогических кадров в связи с особенностью функционирования учреждения Недостаток штатных единиц для расширения направлений деятельности Низкая эффективность системы стимулирования инновационной деятельности

2	Содержание методической деятельности	Наличие в учреждении сильной методической службы, имеющей опыт организации повышения квалификации и методического сопровождения образовательных учреждений города. Наличие опыта инновационной деятельности	Большой объем выполняемой работы
3	Особенность организационной структуры	Круглогодичное функционирование ЗЦДЮТ «Зеркальный» Создана система взаимодействия с методическими отделами СПб ГДТЮ	Отсутствие средств связи и отлаженной системы электронного документооборота
4	Материально-техническое обеспечение	В ЗЦДЮТ «Зеркальный» создана развитая инфраструктура, позволяющая проведение полноценной разнообразной опытно-экспериментальной деятельности	Еще не введена в строй система высокоскоростного Интернета

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Катунова

М.П.