



«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

Заявка

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Центра образования

«Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных»

на ведение деятельности
в режиме экспериментальной
площадки



СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Совета ГБОУ ЦО
«СПб ГДПО»

А.Р.Ляндзберг

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель председателя
Комитета по образованию
Санкт-Петербурга

А.А.Ворщевский

Заявка

на ведение деятельности в режиме экспериментальной площадки

1. Полное название образовательного учреждения:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
2. ФИО руководителя образовательного учреждения:
Катунова Мария Ренгольдовна – генеральный директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения: Лицензий 78 № 001620 регистрационный №68 от «20» января 2012г. Срок действия – бессрочный.
4. Контактная информация об образовательном учреждении:
Юридический адрес: 191011 Санкт-Петербург, Невский пр., д.39, лит.А
Фактический адрес: 191011 Санкт-Петербург, Невский пр., д.39, лит.А
Телефоны: 314-72-81
e-mail: gdtu37@mail.ru
Адрес сайта: www.anichkov.ru

ПРОЕКТ
опытно-экспериментальной работы по теме:
**«Создание центра организационно-методического сопровождения развития
региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи
Санкт-Петербурга»**

I. Краткая аннотация опытно-экспериментальной работы

Опытно-экспериментальная работа по созданию центра организационно-методического сопровождения (ОМС) развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи на базе Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» планируется в сроки с 01.01.2015 г. по 31.12.2017 г.

Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 г. № 242 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» определили основные принципы государственной образовательной политики, гарантирующие основные права и законные интересы ребенка. Государство признает детство важнейшим этапом жизни человека, исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высших нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, защищает права детей на отдых и оздоровление, устанавливает федеральные государственные стандарты на услуги в учреждениях (организациях) отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Вместе с тем в сфере детского отдыха и оздоровления имеют место проблемные вопросы, наиболее актуальными из которых являются:

1. Недостаточная разработанность образовательных технологий и методик организации отдыха и оздоровления детей и молодежи на современном этапе.
2. Низкое качество программ отдыха и оздоровления детей и молодежи, их несоответствие интересам и ожиданиям детей, родителей и государства.
3. Неразвитость инфраструктуры и высокая изношенность материальной базы детских оздоровительных лагерей.
4. Отсутствие объективных критериев качества и эффективности реализуемых образовательных программ в условиях детских оздоровительных лагерей.
5. Отсутствие единой нормативной базы обеспечения деятельности ДОЛ по реализации развивающих программ и программ дополнительного образования.

II. Цель ОЭР

Создание условий для повышения эффективности системы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге.

III. Задачи ОЭР

- организация и проведение ОЭР по организационно-методическому сопровождению развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга;
- разработка пакета документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по организационно-методическому

сопровождению развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- разработка инструментария для внедрения в образовательные учреждения города эффективного опыта организации отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- проведение апробации модели деятельности Центра организационно-методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Создание центра организационно-методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга на базе Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» направлено на организацию опытно-экспериментальной работы, в ходе которой планируется:

- проведение мониторинга существующей ситуации в региональной системе отдыха и оздоровления детей и молодежи, выявление сильных и слабых сторон;
- разработка концепции деятельности центра ОМС развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга;
- разработка нормативных и локальных документов, обеспечивающих деятельность центра;
- разработка методических рекомендаций по ОМС и программ повышения квалификации;
- обучение специалистов учреждений системы отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- выпуск информационных и методических сборников по организационно-методическому сопровождению развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи.

IV. Программа опытно-экспериментальной работы

Этап Работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Аналитический	Изучение проблем организационно-методического сопровождения региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга. Анализ опыта регионов по организационно-методическому сопровождению системы отдыха и оздоровления детей	Проведение мониторинга развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	Сбор аналитической информации и обобщение результатов мониторинга	Аналитическая справка	01.01.2015-01.04.2015
	Прогнозирование путей развития деятельности создаваемого Центра	Разработка стратегии развития содержания деятельности центра организационно-методического сопровождения (ОМС)	Разработка концепции деятельности центра ОМС	Концепция развития содержания деятельности центра ОМС	01.04.2015-01.09.2015
Проектировочный	Проектирование модели Центра, нормативных и локальных документов	Создание модели Центра ОМС, определение критериев результативности деятельности Центра	Разработка положения о центре ОМС, проектов нормативных и локальных документов, обеспечивающих деятельность	Положение о центре ОМС, проекты нормативных и локальных документов, обеспечивающих деятельность центра	01.09.2015-01.12.2015
	Подготовка кадров для выполнения поставленных задач	Проведение обучения педагогических кадров учреждения Разработка проектировочных семинаров	Проведение семинаров Организация работы малых групп по проектированию деятельности Центра ОМС	Аналитические материалы, проекты локальных документов	01.02.2016-01.06.2016

	Планирование деятельности Центра	Выявление основных направлений деятельности Центра ОМС, определение перспективных задач, ожидаемых результатов Поиск социальных партнеров	Создание программы деятельности Перспективное планирование	Программа деятельности Перспективный план работы	01.09.2016-31.12.2016
Апробационный	Выявление успешного опыта организационно-методического обеспечения системы отдыха и оздоровления детей Разработка методических рекомендаций по направлению деятельности	Описание педагогических практик Создание методических рекомендаций по ОМС и программ повышения квалификации	Выпуск методических рекомендаций по ОМС Апробация программ повышения квалификации	Методические рекомендации по ОМС Программы повышения квалификации Аналитическая справка по итогам апробации программ	01.06.2016 - 01.11.2016
	Анализ и коррекция программ повышения квалификации Изучение мнений потребителей	Анализ результатов апробации и коррекция методических рекомендаций по ОМС и программ повышения квалификации Проведение экспертизы материалов	Корректировка и совершенствование методических рекомендаций по ОМС и программ повышения квалификации	Сборники методических рекомендаций по ОМС	01.02.2017
	Обучение кадров	Разработка семинаров и планов проведения повышения квалификации Проведение комплекса мероприятий (семинары, курсы) по обучению специалистов учреждений системы отдыха и оздоровления детей и молодежи	Повышение профессиональной компетентности специалистов для учреждений системы отдыха и оздоровления Обеспечение специалистов информационно-методическими материалами	Программа обучения Программы семинаров, курсов Комплект методических материалов	01.04.2016-01.05.2017
	Внедрение	Внедрение комплекса мер по ОМС развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи	Активная деятельность Центра; совершенствование организационно-методического	Аналитическая справка по итогам деятельности	01.06.2017 - 01.11.2017

			сопровождения системы отдыха и оздоровления детей и молодежи		
Аналитико- обобщающий	Обобщение опыта работы Цentra ОМС Анализ результатов деятельности	Обобщение опыта работы организаций отдыха и оздоровления по реализации методических рекомендаций по ОМС и курсов повышения квалификации Проведение общественной экспертизы деятельности Центра Размещение результатов работы на сайте Учреждения	Создание условий для повышения эффективности системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Получение обратной связи с учреждениями системы отдыха и оздоровления детей и молодежи	Отчет о деятельности ОЭР	31.12.2017

V. Конечные продукты ОЭР

- Модель центра организационно-методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга;
- Проекты нормативных и локальных документов, обеспечивающих деятельность центра организационно-методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Методические рекомендации по организационно-методическому сопровождению развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга;
- Программы повышения квалификации и подготовки специалистов для учреждений системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга.

VI. Ресурсное обеспечение

Кадровый состав, готовый к ведению ОЭР

Педагогический коллектив ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» составляет 68 человек и обладает достаточным потенциалом для ведения опытно-экспериментальной работы: в его составе 3 кандидата наук, 71% педагогических работников высшей квалификационной категории. Структурное подразделение имеет методический кабинет (более 3 000 единиц продукции) и обладает методическими кадрами (заведующий методическим кабинетом – 1, 3 методиста).

Предложения по кандидатуре научного руководителя

Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО (по согласованию). Область научных интересов – становление системы педагогической поддержки ребенка; воспитательные технологии; социальное проектирование.

Материально-техническая база, соответствующая задачам ОЭР

В структурном подразделении созданы все условия для организации отдыха и оздоровления детей и работы с педагогическим составом по методическому сопровождению – имеется оборудованный методический кабинет, вся необходимая техника, лагерь обладает современными средствами обучения, интерактивным оборудованием. Информационно-методическое обеспечение составляют методические рекомендации, обобщенный опыт, сборники, образовательные программы, электронные пособия. В Учреждении созданы все условия для проведения обучения педагогических кадров/

Социальное партнерство

Педагогический коллектив ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» осуществляет тесное сотрудничество и взаимодействие с ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»,

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»;

Национальным детским образовательно-оздоровительным центром «Зубренок» Республики Беларусь;

42 детскими оздоровительными лагерями ;

более 100 государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга СПб АППО;

РГПУ им. А.И.Герцена.

Финансовая обеспеченность: необходимые средства для успешной реализации проекта обеспечиваются за счет средств бюджетного финансирования, в том числе предполагается дополнительное обеспечение в рамках существующих расчетных единиц ОУ, реализующих задачи опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении.

VII. Критерии и показатели эффективности

Оценить эффективность планируемой опытно-экспериментальной работы по теме «Создание центра организационно-методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга» будет возможно по следующим критериям и показателям:

Критерий 1 - Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по проблеме эксперимента

Показатели:

- Полнота разработанных документов по проблеме эксперимента.
- Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям.
- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

Индикаторы: Количество документов (не менее 6); экспертная оценка (внешняя рецензия (не менее трех); удовлетворенность потребителей (не менее 75% удовлетворенных).

Критерий 2- Степень разработанности методического обеспечения

Показатели:

- Наличие разработанных и апробированных методических материалов
- Соответствие требованиям к созданию материалов
- Удобство формы распространения материалов
- Востребованность представленных материалов

Индикаторы: Количество материалов (не менее 5); степень соответствия (не менее трех внешних рецензий); степень удовлетворенности потребителя (не менее 75% удовлетворенных).; количество обращений (не менее 70% от числа потребителей).

Критерий 3 - Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников

Показатели:

- Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников
- Обеспеченность методическими материалами
- Удовлетворенность педагогов системой обучения
- Количество проведенных обучающих мероприятий
- Наличие разработанной и апробированной программы повышения квалификации

Индикаторы: количество работников, повысивших квалификацию (не менее 60% от общего числа работников); степень обеспеченности (100% потребителей); степень удовлетворенности потребителя (не менее 75% удовлетворенных); количество проведенных мероприятий (не менее 8); количество программ (1 программа).

Критерий 4 – Информационное сопровождение экспериментальной работы

Показатели:

- Наличие публикаций по теме эксперимента
- Наличие публикаций (репортажей) по теме эксперимента в СМИ
- Отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательного учреждения
- Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы

Индикаторы: количество публикаций (не менее 4), периодичность — ежемесячно; количество отчетных документов (не менее 5).

Критерий 5- Социальная значимость опытно-экспериментальной работы

Показатели:

- Удовлетворенность заказчика ОЭР качеством деятельности Центра, созданного в условиях эксперимента
- Наличие потенциала Центра для дальнейшей деятельности
- Фиксация положительных тенденций в развитии региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга
- Наличие условий для повышения квалификации специалистов
- Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по направлению деятельности экспериментальной площадки

Индикаторы: степень удовлетворенности потребителя (не менее 75% удовлетворенных); степень сохранения и развития кадрового потенциала (в процентном соотношении); экспертная оценка вышестоящих организаций по итогам мониторинга; динамика роста количества социальных партнеров.

Мониторинг за ходом реализации эксперимента проводится в конце каждого этапа и включают в себя следующие виды исследований:

- Профессиональная экспертная оценка
- Отзывы специалистов, прошедших обучение
- Презентация результатов работы педагогическому коллективу
- Представление результатов ОЭР через сайт Учреждения
- Общественно-профессиональная экспертиза результатов деятельности площадки

VIII. SWOT-анализ о возможности проведения ОЭР

Факторы внешней среды, влияющие на возможность проведения ОЭР

№	Факторы внешней среды	Благоприятные возможности	Потенциальные угрозы
1.	Нормативно-правовое регулирование	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждений по организации отдыха и оздоровления детей	Отсутствие типовых положений для создания локальных документов и требований к методическому обеспечению организации отдыха и оздоровления детей и молодежи
2.	Развитие инновационного потенциала	В регионе созданы условия для развития инновационной деятельности ОУ; Выделение дополнительного финансирования для ОЭР	Низкий уровень инновационной культуры среди руководящих и педагогических работников
3.	Система работы с педагогическими кадрами	Создана система городских методических объединений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	Отсутствие финансирования издательской деятельности (обобщение опыта, выпуск методических

	Петербурга Отлаженная система обратной связи с педагогическими коллективами образовательных учреждений Санкт-Петербурга	методических материалов), работ по распространению опыта в сети Интернет (недостаточно развитая материально-техническая база УДОД и ДОЛ)
--	---	--

Внутренние факторы, влияющие на возможность проведения ОЭР

№	Факторы внутренней среды	Преимущества	Недостатки
1	Кадровый потенциал	Высококвалифицированный педагогический коллектив Наличие собственных методических разработок	Высокая занятость педагогических кадров в связи с особенностью функционирования учреждения Недостаток штатных единиц для расширения направлений деятельности Низкая эффективность системы стимулирования инновационной деятельности
2	Содержание методической деятельности	Наличие в учреждении сильной методической службы, имеющей опыт организации повышения квалификации и методического сопровождения образовательных учреждений города. Наличие опыта инновационной деятельности	Большой объем выполняемой работы
3	Особенность организационной структуры	Круглогодичное функционирование ЗЦДЮТ «Зеркальный» Создана система взаимодействия с методическими отделами СПб ГДТЮ	Отсутствие средств связи и отлаженной системы электронного документооборота
4	Материально-техническое обеспечение	В ЗЦДЮТ «Зеркальный» создана развитая инфраструктура, позволяющая проведение полноценной разнообразной опытно-экспериментальной деятельности	Еще не введена в строй система высокоскоростного Интернета

Генеральный директор
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
М.П.



М.Р.Катунова



**Опыт работы участника конкурсного отбора
на выполнение опытно-экспериментальной работы по теме:
«Создание центра организационно-методического сопровождения развития
региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга»**

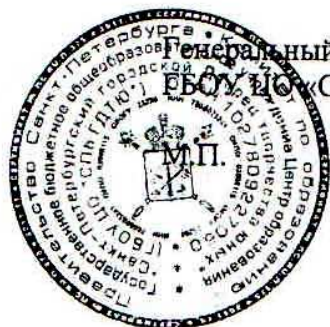
Учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Обособленное структурное подразделение – Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный».

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике:

Дата	Наименование заказчика	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
01.02-01.04. 2013г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Подготовка материалов и составление сборника нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге	Опубликована комплексная образовательная программа «Творческие дети», содержащая более 40 модульных программ по социально-педагогической, военно-патриотической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, научно-технической и художественной направленностям (стр. 154-350)
17.05-20.05. 2013г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Разработка программы и проведение на базе «Зеркального» семинара-практикума для вожатых загородных лагерей Санкт-Петербурга	В семинаре-практикуме приняли участие 350 студентов РГПУ им Герцена, Педагогических колледжей №№ 1,4,8, около 50 преподавателей и методистов. Семинар получил высокую оценку участников
17.03-15.05. 2013г.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Разработка и выпуск электронного методического пособия «Вожатому на всякий случай» для вожатых-новичков, содержащего практические советы и методические разработки самых различных игр, спортивных, интеллектуальных и творческих конкурсов, отрядных дел, огоньков, песен, сказок – всего, что может помочь вожатому в его работе с детьми	Подготовлено и выпущено 350 дисков электронного методического пособия «Вожатому на всякий случай». Каждый участник семинара получил диск с этим пособием. По отзывам руководителей педагогической практики, это пособие явилось весьма полезным подспорьем в организации вожатыми-практикантами их работы с детьми разного возраста

31.03-02.04. 2014г.	Администрация учреждения	Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Территория счастливого детства», посвященная 45-летию ЗЦДЮТ «Зеркальный» ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	В конференции приняли участие 342 человека, в том числе представители 12 городов России, ВДЦ «Орленок» и НДЦ Республики Беларусь «Зубренок», 21 представитель профессорско-преподавательского состава ВУЗов Санкт-Петербурга (в том числе 15 человек из СПб АППО), руководители и организаторы летнего отдыха детей и молодежи
Ежегодно	По собственной инициативе	Разработка и выпуск тематических методических сборников (отрядные и дружинные дела, игры, конкурсы, мероприятия, огоньки, песни, легенды и др.)	Сборники «Игры на всякий случай» (части I и II), «Свеча горела», «Там, на неведомых дорожках» (прогулки с детьми в лес), «Внимание, конкурс», «Спорт в «Зеркальном» и др., которые помогают воспитателям и вожатым «Зеркального» в их работе, пользуются популярностью у коллег из других ДОЛ
Ежегодно	Городские методические объединения педагогов дополнительного образования разного профиля	Проведение смен для детей, занимающихся в системе дополнительного образования (разработка и согласование программы смены с заказчиком, подготовка педагогического коллектива для реализации программы смены, разработка методических рекомендаций к проведению отдельных дел смены и занятий, диагностика детей, вожатых и педагогов по итогам смены)	Выполнение программы смены Апробация новых форм в логике смены (разработка смысловых блоков для достижения определенного результата в заданных возрастных группах) Высокая оценка детьми программ смен по результатам анкетирования и педагогов по результатам итогового педагогического совета
Ежегодно	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Проведение курсов повышения квалификации (План-заказ Комитета по образованию) по программе «Призвание – вожатый»	Организация обучения, выдача удостоверений, установленного образца, об окончании курсов Подготовка вожатых для загородных лагерей



Генеральный директор
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

М.Р.Катунова