



Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»
Городской центр развития дополнительного образования
Информационно-методический кабинет

**«Петербургские перспективы: духовно-нравственное
развитие и воспитание детей, подростков и молодежи;
социально-культурная практика»**

в рамках Круглого стола для специалистов системы дополнительного
образования

ВЫСТАВКА ЛИТЕРАТУРЫ

9 ноября 2017

КАТАЛОГ



**ИЗ ФОНДА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
ГОРОДСКОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

1. Воззренология для всей семьи. Часть 1. Воззренология-1: Семейная. Бокань Ю и сподвижники.-М: Институт Детства Российского детского фонда, 2008.-200 с.
2. Воспитать человека: Сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания / Под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А.Зимней.-М:Вентана-Графф, 2002.-384с.
3. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства: теория и практика. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования»- М: Новый учебник, 2003.-240 с.
4. Духовно-нравственное воспитание школьников: формы работы с детским объединением: Сборник статей и методических разработок/ под ред. О.В.Миновской.-Кострома: КОИРО, 2009.-76 с.
5. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников: учебно-методическое пособие /под общ.ред.М.В.Захарченко.- СПб.: СПБАППО, 2012.- 138 с.
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности. –М.:Новая школа, 1993.-80 с.
7. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание... Воспитание! /: Теория и практика школьных воспитательных систем/ Под ред. Н.Л.Селивановой. Изд.2-е, доп. и перераб. - М.: Педагогическое общество России, 2000. -256 с.
8. Концептуальные основы нравственного становления личности обучающихся в системе дополнительного образования (на примере Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга).- Выпуск 2.: научно-методическое пособие; под общ. и науч. ред. канд. пед. наук Т.К.Говорушиной; .- Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого,2009.- 232 с.

9. Концептуальные основы нравственного становления личности обучающихся в системе дополнительного образования (на примере Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга).- Выпуск 3.: научно-методическое пособие; под общ. и науч. ред. канд. пед. наук Т.К.Говорушиной; .- Великий Новгород :НовГУ им. Ярослава Мудрого,2009.- 212с.
10. Концептуальные основы нравственного становления личности обучающихся в системе дополнительного образования (на примере Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга).- Выпуск 4.: науч.-метод. пособие; под общ. и науч. ред. к. п. н. Т.К.Говорушиной; .- Великий Новгород :НовГУ им. Ярослава Мудрого,2009.-260с.
11. Концептуальные основы нравственного становления личности обучающихся в системе дополнительного образования(на примере Дворца детского (юношеского) творчества Московского района): науч.-метод. пособие; под общ. и науч. ред. к. п. н. Т.К.Говорушиной; -Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого.,2008.-316 с.
12. Концепция тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования: монография /под ред. А.В.Золотаревой; Ярославль: ЯГПУ, 2013.- 228 с.
13. Культура семьи и современное психолого-педагогическое образование /Науч.ред. Б.А.Титов.-СПб.: Специальная литература,2005.-136 с.
14. На пути к духовности. Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи».-Петрозаводск:Центр культурных инициатив МК РК, 2002.-60 с.
15. Острые проблемы воспитания: поиски решения. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования»/под ред. Б.З.Вульфо́ва;-М: Новый учебник, 2003.-240 с.
16. Педагогические традиции, цели обучения и воспитания в отечественном образовании: история и современность. материалы Всероссийской научно-практической конференции 27 ноября 2014 года.- СПб: Гамма,2015.-84 с.
17. Петербургский образовательный форум-2010:Модернизация образования и приоритеты развития-СПб: Р ХГА, 2010.-304 с.
18. Поваренков Ю.П.,Юферова М.А. Влияние семейного воспитания на развитие мотивации достижения детей 9-11 лет. –Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер». – 2008. – 108 с .

19. Творческая изюминка. Сборник сценариев и методических разработок педагогов Невского района в области воспитания школьников /под ред.С.М.Платоновой; .-СПб : ОМ-Пресс, 2004.-252 с.
20. Теория и практика духовно-нравственного развития и воспитания школьников: монография / под ред. М.В.Захарченко.-СПб.: СПб АППО, 2014.-184 с.
21. Шейко Н.Г., Демидович Д.М. Воспитание школьников через культурный потенциал Санкт-Петербурга-СПб:СПб АППО, 2015.-96 с.

Периодические издания

22. Болдырева В.А. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание и образование подрастающего поколения в образовательном пространстве школы// научно-методический журнал «Методист».-2016.-№3.-С.50-53
23. Матова А.П. Основные аспекты развития патриотизма и гражданственности у обучающихся//научно-методический журнал «Методист».-2016.-№1.-С.47-49.
- 24.

Электронные ресурсы

25. Заволокина Т.Н. Общественно активная школа как ресурс развития детско-взрослой общности. Выпускная квалификационная работа – Магистерская диссертация
26. Социально-культурная деятельность в условиях модернизации России. Сб.ст. по материалам всероссийской научно-практической конференции 21-25 января 2013.-СПб:СПбГУКИ, 2013.-316с.
27. Тысячная О.А. Досуговая практика как фактор социокультурной мобильности (на примере изучения велообъединений Санкт-Петербурга)//Вестник СПбГУ.Серия 12. -2014, вып.4.-с.185-191.
28. Шустова И.Ю. Детско-взрослая общность как условие становления ценностно-смысловой ориентации ребенка
29. Социокультурная деятельность// Библиотечное дело.2015.-№2.
30. Деркунская В.А., Ахтырская Ю.В., Трифонова Л.С. Социально-педагогическая общность как основа взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников//Дошкольная педагогика.-2017, сентябрь.

Электронные ресурсы в сети Интернет

Гусаков С.В. Реализация воспитательного потенциала детского туризма на основе событийного подхода / С.В. Гусаков, А.Н. Подлевских, Е.С. Мацкевич // Детско-юношеский туризм и краеведение России. – 2016. - № 3 (85). – С. 35-45 Режим доступа : <http://turcentrrf.ru/d/358156/d/maket.pdf> (24.10.2017)

Детско-взрослая общность и ее роль в воспитании Режим доступа : <http://pandia.ru/text/77/512/98005.php> (24.10.2017)

Развитие детско-взрослых общностей в образовательной среде Режим доступа : <https://infourok.ru/razvitie-detskovo-vzroslih-obschnostey-v-obrazovatelnoy-srede-1124637.html> (24.10.2017)

Шустова И.Ю. Детско-взрослая общность: преемственность идей коллективного воспитания в современном образовании Режим доступа : <http://www.rusameeduforum.com/content/ru/?article=1001125&iid=22&task=art> (24.10.2017)

ИЗ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

1. Проект «Осторожно: дети!». Нормативные документы.-М:ООО «Новое образование», 2012-120 с.
2. Любовью к Родине дыша/ред.-сост. Л.И.Жук- Минск:Красико-Принт, 2009.- 128 с.
3. Милосердие-наш девиз /ред.сост.Л.И.Жук.- Минск:Красико-Принт.2016.-128с.
4. Подготовка волонтеров (Программы, рекомендации, модели опыта).-М:ГОУ ЦРСДОД, 2004.-60 с.
5. Проект 4Т:Труд, Техника, Творчество, Талант. Методическое пособие . Часть 1. Развитие инновационной деятельности в системе дополнительного образования, отдыха и занятости детей. Изд.3-е(доработанное) /Сост.:Поволяева М.Н. Буйлова Л.Н., Павлова Е.В. М:ООО Новое образование, 2011.-120 с.
6. Краткое руководство для учителей по работе с одаренными учащимися: Кто они такие, как их опознать, как им помогать расти и развиваться/под.ред. Л.В.Поповой и В.И.Панова.-М:Молодая гвардия, 1997.-137 с.
7. Педагогика развития:содержательный досуг и его секреты/под ред. И.М.Кареловой.-Ростов н/д:Феникс, 2015.-371 с.

Периодические издания

8. Никитин, А. "Вера, Отечество, Честь! " : роль кадетского образования в становлении нравственных позиций юношей (г. Петрозаводск) / Анатолий Никитин // Духовно-нравственное воспитание. - 2009.- N 3. - С. 67-69.
- 9. Пантюхов, О.И. "Детское сердце ищет подвига..." Русским скаутам : приказы, инструкции, информации и беседы Старшего Русского Скаута (1919-1928) : (из книги) : (Издание "Вестника Скаута", Белград, Королевство Югославия, 1929) / Олег Пантюхов ; предисл. редакции журн. // Духовно-нравственное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 66-80 : 2 рис. (День русского ребенка). - Окончание. Начало: № 8, 2011 .
 - 10. Романова, Е. Г. Правовые и социально-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания и просвещения школьников / Е. Г. Романова // Воспитание школьников. - 2010. - N 6. - С. 21-28.
 - 11. Савин, А.В. Ребята хотят быть русскими богатырями... : формирование духовно-нравственных качеств у воспитанников подростково-молодежной патриотической дружины "Русские боевые искусства" / Андрей Савин ; предисл. Александра Фурсова // Духовно-нравственное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 56-58 : 2 рис. (Как воспитать князя) .
 - 12. Семенов, Г. С. О проблемах формирования у современных школьников миропонимания и нравственной жизненной позиции / Г. С. Семенов // Воспитание школьников. - 2010. - N 2. - С. 11-19
 - 13. Фурсов, А. Житие Незнайки, малыша из Цветочного города / Александр Фурсов ; рис. Юрия Ткачева ; предисл. редакции журн. // Духовно-нравственное воспитание. - 2011. - N 5. - С. 7-12.
 - 14. Швецова, Н. Н. Беседы после уроков / Н. Н. Швецова // Воспитание школьников. - 2011. - N 1. - С. 29-31 .
 - 15.Классный руководитель//Научно-методический журнал.-2014.-№8.

**Петербургские перспективы:
духовно-нравственное развитие и воспитание детей,
подростков и молодежи; социально-культурная практика»
ВЫСТАВКА ЛИТЕРАТУРЫ**

9 ноября 2017