



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования



«Петербургские перспективы:  
духовно-нравственное развитие и воспитание  
детей, подростков и молодежи; социально-  
культурная практика; выбор жизненного пути»

Барышников  
Евгений Николаевич



Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства





## Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



### **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва**

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины



Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей

Гармоническое развитие личности

Педагогика общей заботы И.П.Иванов - забота старших и младших товарищей об улучшении окружении

Педагогическое сопровождение Е.И.Казакова - создание условий для самоопределения



Создание на межведомственной основе государственно-общественной системы воспитания в Санкт-Петербурге, обеспечивающей консолидацию социальных институтов воспитания, способствующей духовно-нравственному развитию юных петербуржцев, обогащению их жизненного опыта посредством социально-культурной практики, самоопределению в пространстве нравственных ценностей, духовных и культурных традиций Санкт-Петербурга



Целенаправленная специально организованная педагогическая деятельность, способствующая формированию и развитию духовно-нравственной культуры воспитанника (приобщение к базовым национальным ценностям, личностное развитие)



Духовно-нравственная культура-регулятор поведения  
Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, вовлечение в деятельность по сохранению и трансляции отечественного наследия  
Эстетическое воспитание.







# «Достойный гражданин»



- Гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание петербуржца
- Воспитание семьянина



- Воспитание любознательности
- Интеллектуальное развитие
- ответственное отношение к учению как трудовой деятельности
- целостное мировоззрение



формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Уровень готовности учащихся к ведению экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни (мотивационно-ценностный; когнитивный; эмоционально-волевой; операционно-процессуальный; оценочно-рефлексивный компоненты).

Состояние здоровья учащихся (показатели здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния).



специально организованная совместная деятельность, способствующая развитию детско-взрослой общности и направленная на решение социальных проблем и улучшение окружающей жизни





## Опыт социального взаимодействия детей, подростков, молодежи



Проектная деятельность  
деятельность волонтерских организаций и  
проведение различных акций  
деятельность РДШ



Культурно-творческая деятельность,  
направленная на решение социально  
значимых для Петербурга проблем

Социально-культурная практика в различных  
учреждениях города

Социально-культурное пространство



- Коллективообразование и коллективно-творческая деятельность
- Работа различных органов самоуправления
- Совместное решение образовательных проблем



Специально организованный психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение воспитанников, направленные на создание условий самоопределения, выбора жизненного пути, выявления и решения проблем, мешающих достижению жизненных целей.





- Опыт выбора воспитанниками индивидуального маршрута саморазвития;
- Владение воспитанниками конструктивными способами самореализации;
- Самоопределение и самореализация;
- Организация самообразования





## Социально-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации



Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разрешение трудных жизненных ситуаций детей.

Программы социально-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.





## Личностно-профессиональное самоопределение



Профессиональные пробы

Системная деятельность по профориентации школьников

Поддержка профессионального выбора



- Обладающий личностными качествами;
- Готовый к социальному взаимодействию;
- Самостоятельный, имеющий жизненную позицию.



- Наличие опыта для обобщения и распространения;
- Проблема, требующая решения на уровне города;
- Забытое направление.

