

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 10.02.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Кагунова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Средней общеобразовательной школы №660
Загородного центра
детско-юношеского творчества «Зеркальный»

Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

за 2024 год

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Средняя общеобразовательная школа №660 Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ) 191023, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3. Место ведения образовательной деятельности

188831, Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, посёлок Зеркальный, Загородный центр детско-юношеского творчества "Зеркальный", ул. Зеркальная, дом 13.

1.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО3 0002324	3515 11.07.2018	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6. Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: <http://www.anichkov.ru/page/official02/>

1.7. Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон/ мобильный телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по образовательной деятельности	Ищенко Елена Анатольевна	8-812-314-91-55
3.	И. о. директора ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Гриша Павел Брониславович	8-921-998-36-21
4.	Директор СОШ № 660	Яковлев Андрей Владимирович	8-921-795-45-58

2. Образовательная деятельность

Особенность средней общеобразовательной школы №660 состоит в том, что она осуществляет образовательную деятельность в структуре Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Образовательный процесс организуется для обучающихся постоянного и переменного состава. Переменный состав – учащиеся школ Санкт-Петербурга, приезжающие в ЗЦДЮТ «Зеркальный» на смены в течение учебного года.

Образовательная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив - совершенствование образовательной среды СОШ № 660 как основного условия и ресурса развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся постоянного и переменного состава.

Учебно-воспитательные задачи, решаемые в ходе достижения цели:

- Обеспечение гарантий прав ребёнка на образование и право на выбор образовательных программ;
- Внедрение в процесс обучения инновационных технологий;
- Формирование у учащихся навыков успешной социальной адаптации, способности к самообразованию;
- Повышение эффективности использования средств информации и информационных технологий;
- Актуализация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС;
- Формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действия для достижения личностных результатов обучения и воспитания;
- Воспитание толерантных отношений между участниками образовательного процесса;
- Развитие одарённости обучающихся во всех сферах творческой и учебной деятельности;
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Постоянный и переменный состав обучающихся:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

– Адаптированная образовательная программа основного общего образования (АОП ООО) для слабовидящих обучающихся (9кл.).

Переменный состав обучающихся:

– Образовательная программа среднего общего образования ФГОС – 10-11 класс.

Образовательные программы и учебные планы составлены на основании Федеральной образовательной программы и учебного плана с учетом особенностей деятельности ЗЦДЮТ «Зеркальный» и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, предусмотренное Федеральным государственным стандартом, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдался принцип преемственности между классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

2.2. Учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам: <http://www.anichkov.ru/page/official04/>

Официальный сайт Учреждения, СОШ №660: <http://anichkov.ru/page/soshzerk>

Сайт ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»: <http://spb-zerkalny.ru>

СОШ №660, e-mail: zermalny660@ya.ru

Реализация целей и задач:

В центре внимания администрации и педагогов школы было и остается создание условий для освоения базовых образовательных программ, программ лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов учащимися переменного состава, приезжающими на смены в ЗЦДЮТ «Зеркальный» в течение учебного года в соответствии с производственной программой ЗЦДЮТ. Для всех ступеней обучения предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Программа по всем предметам учебного плана выполнена в практической и теоретической части.

2.3. Состав обучающихся. Формы получения образования (постоянный состав на 27.12.2024г.):

Все классы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Групповая (классы) / в т.ч. с ОВЗ	Индивидуальная (на дому)				
1	5 / 0	-	-	-	-	-
2	0 / 0	-	-	-	-	-
3	6 / 0	-	-	-	-	-
4	3 / 0	-	-	-	-	-
Всего в начальной школе	14 / 0					
5	1 / 0	-	-	-	-	-
6	5 / 0	-	-	-	-	-
7	3 / 0	-	-	-	-	-
8	3 / 0	-	-	-	-	-
9	0 / 0	-	-	-	-	-
Всего в основной школе	12 / 0					
Итого:	26 / 0					

2.4. Состав обучающихся (переменный состав)

№ смены	Даты	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего на смене
1	12.01.24-20.01.24	8	210	78	296
2	23.01.24-28.01.24	164	201	32	397
3	31.01.24-05.02.24	146	201	33	380
4	09.02.24-18.02.24	98	223	32	353
5	28.02.24-07.03.24	0	270	58	328
6	11.03.24-20.03.24	0	302	123	425
7	04.04.24-14.04.24	0	267	74	341
14	22.09.24-25.09.24	80	237	55	372
15	27.09.24-30.09.24	72	273	60	405
16	03.10.24-12.10.24	56	181	58	301
18	15.10.24-24.10.24	37	251	59	347
19	07.11.24-12.11.24	365	192	27	365
20	15.11.22-22.11.24	78	140	125	343
21	25.11.24-02.12.24	319	54	44	417
22	05.12.24-12.12.24	78	113	152	343
23	15.12.24-22.12.24	61	235	21	319
	ИТОГО:	1562	3350	1031	5732

2.4. Материально-техническое обеспечение

СОШ № 660 размещается в здании, построенном по нетиповому проекту, прошедшем полную реконструкцию в 2010 году. В помещениях проводится косметический ремонт, классы оснащены комплектами учебной мебели. В кабинетах есть комплекты печатных пособий и оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

В 2024 произведено пополнение средств ТСО и ИКТ. Для оснащения кабинетов школа получила 5 интерактивных многофункциональных панелей, лазерные МФУ и ноутбуки.

Таким образом, в школе оборудованы средствами ТСО и ИКТ 19 кабинетов из 19.

Учебники и учебные пособия обновляются регулярно. Обучающиеся постоянного состава обеспечены ими на 100%. Обучающиеся переменного состава индивидуально могут взять учебники в библиотеке ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

2.5. Обученность, контроль овладения предметными и метапредметными учебными компетенциями

Система оценки качества образования в СОШ № 660 регламентируется положением «О системе оценки качества образования в СОШ № 660»; локальными актами Учреждения об организации текущего, промежуточного и итогового контроля.

Оценочные процедуры проводились в соответствии с графиком https://anichkov.ru/official/gdtu/grafik_ocenka_sosh660_2023_2024z.pdf

3. Содержание и качество подготовки учащихся (за 3 года)

3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году

СОШ № 660 окончили 2 выпускника (из них с ОВЗ – 1). Обучающийся с ОВЗ сдает 2 экзамена – русский язык и математику. По итогам ГИА выданы аттестаты

об основном общем образовании с внесением их в Федеральный реестр документов об образовании.

№ п/п	Экзамен по предмету	Кол-во уч-ся, сдавших предмет	Отметки (итоговые)				Обученность %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Математика	2	-	1	1	-	100	50
2.	Русский язык	2	-	1	1	-	100	50
3.	Биология	1	-	1	-	-	100	100
4.	Химия	1	-	-	1	-	100	0
Итоговое собеседование по русскому языку							2 «зачёт»	100%

3.2. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году

СОШ № 660 окончили 6 выпускников. По итогам ГИА выданы аттестаты об основном общем образовании с внесением их в Федеральный реестр документов об образовании.

№ п/п	Экзамен по предмету	Кол-во уч-ся, сдавших предмет	Отметки (итоговые)				Обученность %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Математика	6	1	3	2	-	100	67
2.	Русский язык	6	2	4	-	-	100	100
3.	Биология	2	-	1	1	-	100	50
4.	География	5	2	1	2	-	100	60
5.	Иностранный язык	1	1	-	-	-	100	100
6.	Обществознание	4	-	-	4	-	100	0
Итоговое собеседование по русскому языку							«зачёт»	100%

Выпускникам школы обеспечивается необходимая подготовка для продолжения учебы в других учебных заведениях.

Из 6 выпускников предыдущего года продолжают обучение в ОУ СПО – 6.

3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году

СОШ № 660 окончили 5 выпускников. По итогам ГИА выданы аттестаты об основном общем образовании с внесением их в Федеральный реестр документов об образовании.

Экзамены по выбору сдали 4 ученика из 5. 1 ученик с ОВЗ сдал только 2 основных предмета.

№ п/п	Экзамен по предмету	Кол-во уч-ся, сдавших предмет	Отметки (итоговые)				Обученность %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Математика	5	1	3	1	-	100	80
2.	Русский язык	5	3	1	1	-	100	80
3.	Биология	4	-	4	-	-	100	100
4.	География	4	1	2	1	-	100	75
Итоговое собеседование по русскому языку							«зачёт»	100%

2 выпускника продолжили обучение в общеобразовательных школах, 3 – в ОУ СПО.

3.4 Участие в предметных олимпиадах

№	Название олимпиады	Школьный этап	Районный этап этап
		Участники/ Призёры Победители (набран проходной балл на районный этап)	Участники/ Призёры Победители (наибольшая сумма баллов на этапе)
1.	Математика	Участники - 8	
2.	Биология	Победитель – 2, призер - 1	Победитель - 1
3.	Английский язык	Победитель - 1	Призер - 1
4.	Китайский язык	Призер - 1	Призёр - 1
5.	ИЗО	Победитель - 2	

4. Система внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения по ФГОС.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций своего народа, своей Родины;

- воспитание высокодуховной личности;

- социализация личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);

- воспитание нравственных чувств и этического сознания (духовно-нравственное воспитание);

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- развитие общей культуры человека, в том числе, культуры поведения, общения, взаимодействия с другими людьми.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на достижение личностных результатов, сформулированных в ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Внеурочные занятия в 1 - 9 классах проводятся в школе во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы.

Применяются образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские, опубликованные в печати, и разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и Положением о внеурочной деятельности в СОШ № 660.

5. Воспитательная работа в школе

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

В 2024 году школа реализовывала программы воспитания и календарного плана воспитательной работы СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает учащихся в внеурочную деятельность, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями (или их законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 и 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание обучающихся через культуру своего народа, общешкольные дела, занятия по внеурочной деятельности, школьное методическое объединение классных

руководителей, работу с родительской общественностью, работу с детьми «группы повышенного внимания» и их семьями.

6. Методическая работа

Методическая работа школы строилась на основе планов школьных методических объединений:

- естественно-математических наук – председатель Пархоменко В. Г., кандидат педагогических наук;
- гуманитарных наук – председатель Федорчак Н. А.

В начале года проведены заседания МО, где были составлены планы работы, определены методические темы и мероприятия на 2022-2023 и на 2023-2024 учебный год. Все учителя школы активно включились в работу объединений, что способствовало передаче и обмену накопленным методическим опытом. На заседаниях МО, в очной форме и посредством чата, велось обсуждение итогов классно-обобщающего и предметного контроля, намечались пути и методы исправления ошибок в контрольных работах, пути преодоления выявленных учебных трудностей. Давались рекомендации молодым педагогам.

6.1 Тематика педагогических советов в 2024 году

Январь	«Об организации и проведении итогового собеседования в 9 классе»
Март	«Реализация инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ФООП»
Апрель - май	«О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, успешно освоивших основную образовательную программу» «О переводе обучающихся 1-8 классов, успешно освоивших основную образовательную программу, в следующий класс»
Июнь	«Актуальные вопросы взаимодействия семьи и школы» «Об итогах ГИА – 2024. Об окончании школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании»
Август	«Образовательная деятельность СОШ № 660 в 2024-2025 уч. году в ходе внедрения Федеральной основной образовательной программы»
Октябрь	«Правовые аспекты образовательной деятельности школы»
Декабрь	«Обучение на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей»

6.2 Методическая работа в переменном составе

Методическая работа в переменном составе была направлена на создание условий для максимально продуктивного и при этом безопасного обучения. Применялись методики группового обучения, так как дети из разных школ изучают по одному предмету разные темы, отличаются программы предметов, многие длительное время находились на дистанционном обучении.

Применялись технологии, дающие возможность каждому построить план изучения своей темы, получить задание и индивидуальную консультацию, применить метод самопроверки и взаимопроверки и т.д.

Эта работа требовала создания для каждого урока дидактического материала нескольких видов, что помогало наиболее эффективно использовать время урока.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в СОШ № 660 регламентируется положением «О системе оценки качества образования в СОШ № 660»; локальными актами Учреждения об организации текущего, промежуточного и итогового контроля, графиком оценочных процедур школьного, регионального и федерального уровня (размещён на сайте Учреждения):

https://anichkov.ru/official/gdtu/grafik_ocenka_sosh660_2023_2024z.pdf

7.1. Формы контроля

- входящие предметные и комплексные контрольные работы в начале года;
- административные контрольные работы (по четвертям);
- тематические контрольные работы (по тематическому плану)
- проверка сформированности УУД функционального чтения в 1-4 классах (в течение года);
- проверка знания таблицы умножения в 3-4 классе;
- промежуточная аттестация в 2024 году в переводных классах проведена в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;
- ВПР (март-май 2024г.);
- выступления учащихся с сообщением по теме индивидуального задания;
- результаты участия творческих работ по изобразительному искусству в различных городских выставках;
- участие в предметных олимпиадах очно/дистанционно.
- государственная итоговая аттестация выпускников школы в форме ОГЭ в 2024 году проводится по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и 2 по выбору.

Допуском к ОГЭ явился зачет по итоговому собеседованию, которое пройдено обучающимися 9 класса в феврале. Отметку «зачтено» получили 100% обучающихся.

7.2. Внешний мониторинг качества образования

Обучающиеся 4-8 классов участвовали во всероссийских проверочных работах в марте-мае.

Результаты участия в проверочных работах показали, что уровень знаний, соответствует среднему по Санкт-Петербургу и подтверждает объективность выставленных четвертных и годовых отметок.

7.3. Обученность, контроль овладения предметными и метапредметными учебными компетенциями

По итогам 2023 – 2024 года (май) в школе обучались:

5 отличника – 24%

8 хорошистов – 38%

8 успевают на «3» - 38% обучающихся

0 неуспевающих - 0%

8. Внутришкольный контроль

Администрация школы осуществляла контроль в соответствии с утвержденным перспективным планом. В начале сентября 2024 года были составлены и утверждены календарно-тематические планы, рабочие программы учителей-предметников, программы внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора утверждены:

- графики прихода в школу обучающихся постоянного и переменного составов;

- список закреплённых за каждым классом и учебной группой кабинетов;
- порядок проведения ежедневной термометрии сотрудников и обучающихся;
- порядок действий в случае обнаружения признаков коронавирусной инфекции;
- графики проветривания, уборки и санитарной обработки кабинетов и других школьных помещений.

Проведена проверка журналов, личных дел обучающихся. В соответствии с планом ВШК поведутся проверки:

- посещаемости по классам;
- профилактика безнадзорности;
- контроль ведения журналов постоянного и переменного составов;
- выполнения учебных программ и их практической части за I –IV четверть учебного года;
- мониторинг применения принципов здоровьесберегающих технологий;
- мониторинг формирования регулятивных УУД у обучающихся 1-8 класса;
- контроль качества организации горячего питания;
- контроль ведения занятий внеурочной деятельности.

Классные журналы постоянного состава проверялись в течении года, по четвертям. Журналы переменного состава проверялись по окончании каждой смены выборочно. Цели проверок журналов:

- качество заполнения классного журнала к началу учебного года;
- организация работы по предупреждению неуспеваемости;
- выполнение практической части учебного плана;
- организация текущей аттестации обучающихся;
- объективность промежуточной аттестации;
- выполнение обязательного минимума содержания образования;
- качество ведения журнала;
- качество подготовки классного журнала к долгосрочному хранению.

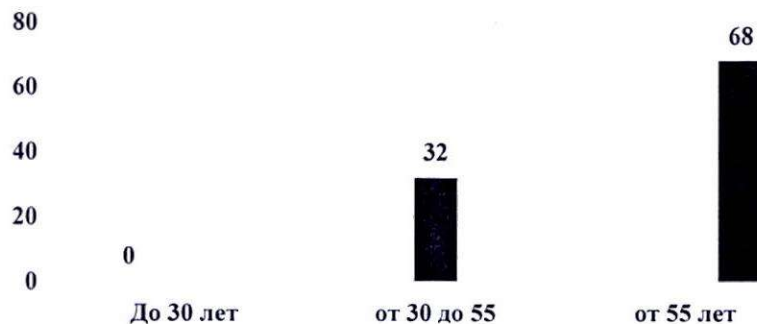
Можно отметить положительную работу по ведению классных журналов всеми классными руководителями. Замечания, полученные в ходе проверки устранены в предписанные сроки.

9. Кадровое обеспечение

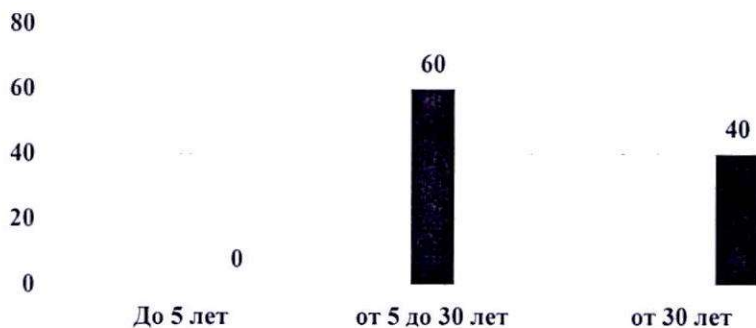
9.1. Педагогический состав

На начало 2024 г. – 22. На конец 2024 г. – 22.

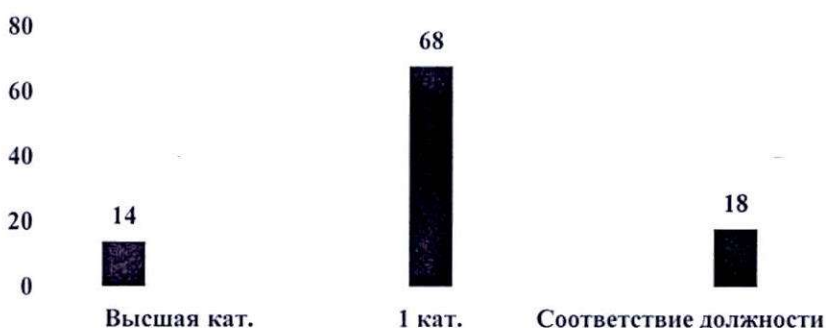
9.2. Возрастной состав (в %)



9.3. Педагогический стаж (в %)



9.4. Аттестация (в %)



9.5. Повышение квалификации работников

Учителя СОШ № 660 регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями к повышению квалификации педагогических работников.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации:

https://anichkov.ru/official/team2023/ps_sshkola_zerk_post_sost_okt2024c.pdf

Анализ образовательной деятельности СОШ №660 и проведённой педагогическим коллективом работы позволяет сделать вывод об успешном выполнении поставленных целей и решении образовательных и воспитательных задач. Образовательная среда СОШ №660 ЗЦДЮТ «Зеркальный» развивается и имеет все необходимые условия для реализации права на образование, творческий рост, развитие личности каждого обучающегося как постоянного, так и переменного состава.

Заместитель генерального директора

Е.А. Ищенко

**Показатели деятельности средней общеобразовательной школы № 660
Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный»
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	26
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	13 / 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0 / 0 %

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	8 / 31 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6 / 23 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 / 95,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 4,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1 / 4,5 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 / 81 %
1.29.1	Высшая	человек/%	2 / 11,1%
1.29.2	Первая	человек/%	16 / 88,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 / 68,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 / 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	Да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	26 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,3

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности



Е.А. Ищенко