



ПМОФ 2019

Петербургский международный
образовательный форум

St. Petersburg International
Educational Forum

Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных



**КАТАЛОГ
ВЫСТАВКИ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ**
в рамках научно-практической конференции
«Интеграция основного и дополнительного образования
для формирования метапредметных
компетентностей школьников»

26 – 29 марта 2019



**ИЗ ФОНДА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
ГОРОДСКОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

1. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 22-25 апреля 2013 года./ СПб: РИС ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2013.- 103с.
2. Добрецова Н.В. Дополнительное образование и профильная школа: Методические рекомендации к курсу по выбору. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005. – 114 с.
3. Инновационные технологии петербургской современной школы: концептуальный анализ: методическое пособие /под науч.ред И.Б. Мыловой. – СПб.: СПб АППО, 2011. – 36 (Петербургский опыт общего образования).
4. Инновации в образовании: Сборник материалов конференции. Выпуск №4. – СПб.: СПб АППО, 2012. – 108 с.
5. Интеграция дополнительного и других сфер образования: Сборник научно-методических статей/ Под ред. А.В. Золотаревой, С.Л. Паладьева, А.К. Шленева. – Ярославль: ИЦ Пионер, 2003.– 88 с.
6. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие /под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золотаревой, С.Л. Паладьева. – М.: АРКТИ, 2006. – 296 с.
7. Интеграция ресурсов учреждения дополнительного образования МБОУ ДОД Дом детства и юношества Кировского района г. Екатеринбурга и школ для развития детской одаренности, исходя из требований ФГОС второго поколения (итоги реализации городской инновационной площадки) /Екатеринбург: «ТДВ», 2014.–68с.
8. Интеграция общего и дополнительного образования как условие перспективного развития воспитательных систем: Тезисы выступлений /отв. ред Г.С. Чеснокова. – Новосибирск: НИПКПРО, 2004. – 72 с.
9. Информационные технологии для Новой школы. Материалы конференции. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ», 2011. – 280 с.
10. Концепция тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка в условиях взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования: монография /под ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 228 с.
11. Концептуальные основы исследования интеграции дополнительного и других сфер образования / Сост. А.В. Золотарева, С.Л. Паладьев. – Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ Пионер, 2003. – 72 с.
12. Музейная педагогика: практики дополнительного образования детей: методические рекомендации /Е.В. Воронова, А.Н. Логинова, С.А. Паршина и др.; под ред. А.В.Золотаревой. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. – 99с.
13. Основное и дополнительное образование в условиях перехода на стандарты нового поколения: Материалы VII районных межведомственных педагогических чтений/ науч.ред. Л.И. Боровиков. – Новосибирск: ДДТ им. В.Дубинина, 2012. – 98с.
14. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов сетевого взаимодействия, неформального и информального образования: коллективная монография / под науч.ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. – 467 с.
15. Образовательная динамика сетевой личности: Сборник статей I Международной научно-практической конференции «Образовательная динамика сетевой личности» /Под ред. А.А. Ахаяна, Е.В. Пискуновой – СПб.: Изд-во РГПУ им А.И. Герцена, 2018. – 212 с.
16. Слагаемые успеха: ресурсные возможности дополнительного образования: Материалы VI районных межведомственных педагогических чтений. – Новосибирск: ДДТ им. В. Дубинина, 2011. – 88 с.
17. Социальное партнерство: взрослые и дети: метод. материалы по реализации междунар. инициативы «Город, дружелюбный детям» / сост. Е.В. Онуфрович, Л.А.

- Исачкина, О.А. Клецова и др.; под общ. ред. Н.В. Васильченко. – Минск: Зорны Верасюк, 2010. – 160 с.
18. Театральная педагогика: практики дополнительного образования детей: методическое пособие / Н.В. Зумянцева, Н.Н. Баканова, Л.А. Давыдова и др.; под общ.ред. А.В.Золотаревой.– Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016.– 169с.
19. Техническое творчество: практики дополнительного образования детей: методическое пособие / Е.Е. Цамуталина, Т.М. Талова, Л.А. Давыдова и др.; под общ.ред. А.В.Золотаревой.– Ярославль:ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016.– 155 с.
20. Учимся творчеству (интегративные формы работы в сфере дополнительного образования детей) / под ред. Т.М. Гусенцовой, А.Е. Зимбули, Л.А. Ясюковой. – СПб: «Синтез-Полиграф» , 2003.-134 с.

Периодические издания

21. Дополнительное образование в школе – инновационный блок общего образования и социального воспитания детей. М. ООО «ДОД», 2007.-№3.- 120 с. (Серия «Библиотека педагога-практика»).
22. Пильдес М.Б, Казакова Е.И., Данилов С.В., Тенютина Е.Д., Волков А.А. Инновационный проект "От "Портфолио выходного дня» к «Абитуриенту-классу». Формирование исследовательской компетентности за счет интеграции общего и дополнительного образования в современной школе» //информационно-методический журнал «Национальный проект «Образование»».-2009.-№3.-С.10-24.
23. Пильдес М.Б, Тенютина Е.Д. Интеграция основного и дополнительного образования школьников – путь к достижению высоких результатов деятельности школы // информационно-методический журнал «Национальный проект «Образование»».-2011.-№1.-С.2-4.
24. Сулова Т.В. Роль медиатеки в основном и дополнительном образовании школьников. // информационно-методический журнал «Национальный проект «Образование»».-2011.-№1.-С.7-9.

ИЗ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ ГБОУ «СПБ ГДТЮ»

25. Биологический контроль окружающей среды: генетический мониторинг: учебное пособие для студ. высш. проф. образования /под ред. С.А. Гераськина и Е.И.Сарапульцевой. – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 208с.
26. Заенчик В.М. Основы творческо-конструкторской деятельности: предметная среда и дизайн: учебник для студ. высш. учеб. заведений /В.М. Заенчик, А.А. Карачев, В.Е. Шмелев. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 320 с.
27. Лесков С.Л Живая инновация. Мышление XXI века: пособие для старшеклассников. – М.: Просвещение, 2010. – 240 с.
28. Карьера в информационных технологиях / Вед.ред. А.Элиович, отв.ред. М.Шинкарук. – М.: Аванта +, 2003. – 368 с.: ил. (Энциклопедия профессий).
29. Карьера в медицине / Вед. ред. А. Элиович, отв. ред. М. Широкова. – М.: Аванта+, 2003. – 320 с.:ил (Энциклопедия профессий).
30. Петров П.К. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /П.К. Петров, Э.Р. Ахмедзянов, О.Б. Дмитриев. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 288 с.
31. Стецкий С.В. Профессии в строительстве и архитектуре: учебное пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников / С.В. Стецкий. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 256 с.

32. Труды Одиннадцатых Всероссийских научных чтений «Научно-технические проблемы в промышленности: будущее сильной России – в высоких технологиях». /СПб.: Скифия, 2017. – 207 с.
33. Черненко Г.Т. Нанотехнологии: настоящее и будущее. Школьный путеводитель. – СПб.: «БКК», 2011. – 80 с.: ил. – (Серия «Узнай мир»)

Периодические издания

34. Актуальные практики экологической педагогики //Библиотечка для учреждений дополнительного образования.- 2017.-№5.
35. Ваш рабочий стол // Linux Format.- 2014.-№6.
36. Голышова Ю.А. Behind the scenes. Сборник игр и упражнений актерского, режиссерского и драматургического тренинга на английском языке//Библиотечка для учреждений дополнительного образования.- 2017.-№1.
37. Дополнительное образование детей как сфера личностного развития // Библиотечка для учреждений дополнительного образования.- 2016.-№1.
38. Знания произрастают из вопросов //Естественные науки.-2012.-№4.
39. Иванова И.В. Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном образовании: рефлексивно-ценностный подход. //Воспитание школьников.-2018.- №2.- С.41-52.
40. Лученков А.В. Модель старшей школы, ориентированной на возрастные особенности учащихся: результаты внедрения // Вопросы образования.-2016.- №1.
41. Лучшие волонтерские проекты: Учимся дарить добро: 100-летию дополнительного (внешкольного) образования //Библиотечка для учреждений дополнительного образования.- 2018.-№3.
42. Недельницына У.В. Метапредметное обучение в рамках занятий хореографией в условиях дополнительного образования //Воспитание школьников.-2018.- №2.- С.53-57.
43. Пути развития инженерного мышления // Техническое творчество молодежи.- 2018. № 6.
44. Пять векторов проектирования мотивирующих образовательных сред в учреждении дополнительного образования. По материалам инновационной деятельности ЦВР г. Муром // Библиотечка для учреждений дополнительного образования.- 2018.-№1.
45. Попова И.Н., Дубовик И.М. Растим патриотов России. Методическое пособие по организации патриотического воспитания в образовательных учреждениях // Библиотечка для учреждений дополнительного образования.- 2015.-№2.
46. Современная концепция обучения должна быть позитивной//Естественные науки.-2012.-№3.
47. Учебная мотивация и как ею управлять//Естественные науки.-2012.-№2.
48. Формирование универсальных учебных действий средствами дополнительного образования: для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками и младшими школьниками. Научно-методическое пособие. // Библиотечка для учреждений дополнительного образования.- 2017.-№4.

ИЗ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ ГБУ ДПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

49. Детский музей: отражение времен: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (к 20-летию Детского исторического музея 18-19 марта 2014 года. – СПб.: Любавич, 2014 – 276 с.: ил.
50. Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности: материалы Международной научно-практической конференции. В 2-х ч. Ч.1 /Челябинск – Москва / под. ред. А.Н. Кислякова, А.В. Щербакова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 340 с.

51. Иваньшина Е.В. Образовательные технологии как средство формирования универсальных учебных действий: учебно-методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2013. – 56 с. (Постдипломное образование педагога).
52. Интеграция основного и дополнительного образования для решения задач духовно-нравственного развития и воспитания: методическое пособие / под общей ред. М.В. Захарченко. – СПб.: СПб АППО, 2018. – 86 с.
53. Интеграция как методология естественно-научного образования: Материалы городской научно-практической конференции «Интеграция как методология естественно-научного образования» / под ред. И.Ю. Алексашиной. – СПб.: СПб АППО, 2012. – 286 с.
54. Каменский А.М. Инновационная модель лицейского образования: монография / А.М. Каменский. – СПб.: ЛОИРО, 2013. – 135 с.
55. Метапредметный подход в урочной и внеурочной деятельности: методическое пособие / под науч. Ред. Е.Ю. Лукичевой, И.И. Трушовой. – СПб.: СПб АППО, 2018. – 166 с. (Петербургский опыт общего образования).
56. Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ОО: сборник 1 /под общ. ред. О.Н. Крыловой, И.В. Муштавинской, Н.М. Свириной; сост. О.Н. Крылова.–СПб.:СПб АППО, 2018– 70с.
57. Социализация личности ребенка в условиях интеграции образовательных ресурсов школы и УДОД / ред. Т.А. Соколова. – Псков: ПОИПКРО, 2012. – 82 с.
58. Школа как культурно-образовательный центр: Тематический сборник. Вып.1 / Под ред. Л.А. Флоренковой, Т.В. Щербовой. – СПб., 2003. – 50 с.
59. Школьное социальное образование: гуманитарный подход: монография / под науч. ред. О.Н. Журавлевой. – СПб.: СПб АППО, 2011 – 156 с. – (Научные школы Академии).

Периодические издания

60. Александрова, В.Г. Значение интеграции в содержании современного образования./ В.Г. Александров //Вестник Московского университета.- 2014.- №2.- С.32-37.
61. Вестник образования России: сборник приказов и документов Министерства образования и науки. -2017.-№21.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ И МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ КОНФЕРЕНЦИИ, НЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА ВЫСТАВКЕ

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Ключевые компетенции и образовательные стандарты. Стенограмма обсуждения доклада А.В.Хуторского в РАО // Интернет-журнал «Эйдос». - 2002. - 23 апреля. – [Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423-1.htm>]
2. Метапредметное содержание образовательных стандартов — выступление А.В.Хуторского на очно-дистантной конференции "Новые образовательные стандарты: метапредметный подход", 17 декабря 2010 года. Аудиозапись выступления и дискуссии /37 мин, ответы на вопросы очных и дистантных участников - 30 мин. – [Режим доступа: <http://www.khutorskoy.ru/discus/audio/index.htm>]
3. Метапредметное содержание общего образования и его отражение в новых образовательных стандартах — выступление А.В.Хуторского на Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, 27 ноября 2012 года. Аудиозапись выступления и дискуссии /22 мин, ответы на вопросы 50 мин./ – [Режим доступа: <http://www.khutorskoy.ru/discus/audio/index.htm>]
4. Метапредметность в современном биологическом образовании на разных ступенях образовательного процесса. – [Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=27236>]
5. Метапредметность и личностные результаты в контексте задач модернизации образования Н.Б. Ковалева. – [Режим доступа: <http://www.nauteh-journal.ru/index.php/--gn15-11/1709-a>]
6. Метапредметный подход в образовании: от теории к практике. Сборник материалов Международной научно-практической конференции 27 октября 2015 года Под общей редакцией В. В. Тюко. – [Режим доступа: <http://www.mogileviro.by/sites/default/files/data/conferenc/2015/sborniki/sbornik27oct15.pdf>]
7. Пляскина С. А. Формирование метапредметных компетенций у младших школьников // Молодой ученый. — 2016. — №28. — С. 937-939. – [Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/132/36984/>]
8. Пять уровней реализации метапредметного подхода в содержании образования Хуторской А.В. – [Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/2017/200/Eidos-Vestnik2017-208-Khutorskoy.pdf>]
9. Станкевич О. В., Шевченко С. В., Баркалова Е. Ю., Прокудина Е. П., Станкевич А. В., Пантыкина Е. М., Томенко Л. В., Сычёв Ю. В. Метапредметный подход в современном образовании в условиях реализации ФГОС // Молодой ученый. — 2017. — №50. — С. 271-274. – [Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/184/47158/>]
10. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал «Эйдос». - 2002. - 23 апреля. – [Режим доступа: <http://eidos.ru/journal/2002/0423.htm>]

ИЗ ФОНДА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ФЕДОРОВНЫ РГПУ ИМ. А.И.ГЕРЦЕНА

1. Александрова Т.К. Ученическое научно-исследовательское общество (УНИО) как эффективная структура взаимодействия основного и дополнительного образования [Текст] /Т.К.Александрова//Высокие интеллектуальные технологии образования и науки [Текст]: тез. докл. VII Междунар. науч.-техн. конф., С.-Петребург, 27-28 янв. 2000 г. - СПб., 2000. - С. 189-190.

2. Белова Н.А. Содержание и процесс интеграции филологических дисциплин в школьном образовании [Электронный ресурс] / Н. А. Белова; Белова Н. А. - 2-е. - : ФЛИНТА, 2014. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-1987-9.
3. Богданова Р.У. Основные тенденции развития образовательного процесса в дополнительном образовании детей [Текст] /Р.У. Богданова// Дополнительное образование детей – фактор развития творческой личности [Текст] :тез. и материалы Всерос. науч.-практ. конф. "Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей".-СПб., 1998. - С. 89-94.
4. Бражник Е.И. Становление и развитие интеграционных процессов в современном европейском образовании [Текст]: автореф. дис. докт. пед. наук : защищена 21.05.02 : 13.00.01 /Бражник Е.И.; РГПУ им.А.И. Герцена. - СПб., 2002. - 47 л.
5. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции /А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова; Москва:Издательская группа "Логос", 2009. - 328 с. - ISBN 978-98704-452-0.
6. Гладкая И.В. Развитие социальных компетенций школьников средствами дополнительного образования [Текст]: учебно-методическое пособие : для педагогов школ, в том числе педагогов дополнительного образования. Дистанционный модуль повышения квалификации педагогических работников общего образования; И.В. Гладкая, Н.В. Смирнова. - Санкт-Петербург: Свое издательство, 2014. - 99 с. : табл. - ISBN 978-5-4386-0639-0 : 500 экз.
7. Гладков В. В. О герменевтических началах взаимодействия основного и дополнительного образования школьников [Текст] /В.В. Гладков// Дополнительное образование детей - фактор развития творческой личности : Тез. и материалы Всерос. науч.-практ. конф."Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей". - СПб., 1998. - С.58-61.
8. Добрецова Н.В. Целостный педагогический процесс в условиях интеграции основного и дополнительного эколого-биологического образования [Текст] / Н. В. Добрецова// Методологические и методические основы исследований в области биологического и экологического образования [Текст] : материалы методол. семинара, СПб, 12-13 нояб. 2002 г. - СПб., 2002 . - С. 107-109.
9. Ильина Т.Ю. Роль педагогической информатики в интеграционных процессах современного образования [Текст] : монография / Т. Ю. Ильина; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб : Изд-во РГПУ, 2006 . - 147 с. : табл. - 500 экз. - ISBN 5-8064-1100-1 : 130-00.
10. Инженерная аксиология: опыт интеграции инженерного и экологического образования школьников [Текст] : в помощь работникам образовательных организаций / под редакцией А. Г. Козловой, Л. В. Крайновой, В. Г. Денисовой. - Санкт-Петербург : Лингвистический центр "Тайкун", 2018. - 307с. : цв. ил. - ISBN 978-5905484-62-9 : 275-00.
11. Курлов В.Ф. Интеграция институциональной миссии и социального запроса в системе школьного образования [Текст]: дис. докт. социол. наук /Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - СПб. : 2004. - 331 л. : ил., табл.
12. Лазоренко О.С. Взаимодействие систем школьного и дополнительного образования как средство социальной адаптации и интеграции младших школьников с недоразвитием интеллекта [Текст]: материалы XI междунар. конф. "Ребенок в современном мире. Государство и дети", 21-23 апр. 2004 г.- СПб., 2004. - С. 316-320.
13. Мазин И.В. Развитие интеграционных процессов в современной методике преподавания физики (на примере школьного образования России и Израиля) [Текст] : дис. докт. пед. наук / РГПУ им. А. И. Герцена. - СПб., 2003. - 419 л. 14. Милованова О.В. Интеграция курсов литературы и мировой художественной культуры в процессе эстетического образования старшеклассников (10-11 классы) [Текст] : дис. канд. пед. наук : /Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб.: 2004. - 301 л. + прил.

14. Максимова В.Н. Интеграция в системе образования [Текст]; Правительство Ленингр. обл., Ком. общ. и проф. образования, Ленингр. обл. ин-т развития образования. - СПб. : ЛОИРО, 2000. - 82, [1] с. : ил., табл. - 300 экз. - ISBN 5-8290-0326-0 : 80-00.
15. Медведь Э.И. Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования [Текст] : учебное пособие / под редакцией к.п.н. академика АПСН З. К. Шнекендорф. - Москва : Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. - 48 с. - ISBN 5-93866-009-2.
16. Михайлова Н.М. Интеграция экологического образования [Электронный ресурс] / Н. М. Михайлова, И. Н. Мещерякова ; ФЛИНТА, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-2171-1.
17. Павлова В.К. Интеграция основного и дополнительного образования в деятельности ученического научно-исследовательского общества (УНИО) [Текст] / В. К. Павлова, Т. К. Александрова// Петербургская школа : проблемы и поиски. Из опыта работы школ-лабораторий [Текст] : сборник научных трудов / Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства. - Санкт-Петербург, 2001. - С. 17-23.
18. Реальность этноса. Образование и гуманитарные технологии интеграции этнической, этнорегиональной и гражданской идентичности [Текст] : X Международная научно-практическая конференция (8-11 апреля 2008 г.) /СПб. : Изд-во РГПУ , 2008. - 15 с. - б-пл.
19. Рябова С.С. Формирование у школьников ценностного отношения к природе в условиях дополнительного образования [Текст] : дис. канд. пед. наук / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена". - СПб., 2012. - 169 л. : ил., табл., прил.
20. Смирнова Н.В. Интеграция основного и дополнительного образования в контексте реализации ФГОС в современной школе [Текст] // Специфика педагогического образования в регионах России - 2015. - N 1. - С. 99-100.
21. Соколов Е.А. Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании. Москва : Университетская книга, 2008. - 192 с. - ISBN 9785986990880.
22. Толочко Е.И. Методика формирования культуры безопасного поведения обучающихся на дорогах на основе интеграции школьного и дополнительного образования [Текст] : диссертация на соискание ученой степени к.п.н.: ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования". - Санкт-Петербург, 2017. - 253 л. : ил., табл., прил.
23. Финаров Д.П. Важнейшие направления интеграции дополнительного и основного географического образования в профессиональном обучении [Текст] / Д.П. Финаров, Г.Н. Прибыткина// География и экология в школе XXI века [Текст]. - 2007. - N 4.-С.43-48.

ИЗ ФОНДА НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ ELIBRARY.RU

1. Абдулеев А.Л., Ермолаев А.П., Скрипкина Т.В. Интеграция основного и дополнительного физкультурного образования школа – техникум – институт на физкультурных занятиях по баскетболу // Теория и практика физической культуры. - 2007. -№ 5. -С. 55-57.
2. Ахметзянова Ф.Ш. Управление воспитанием и развитием личности обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования // Актуальные проблемы инновационного педагогического образования. -2018. -№ 1 (4). -С. 15-18.
3. Бабий Е.А. Инновации сегодня – стандарт завтра // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. -2010. -№ 5. -С. 46-50.
4. Белоусова А.К. Влияние интеграции основного общего и дополнительного образования на мотивы выбора профессии учащимися старших классов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. -2016.-№ 3 (37).- С. 196-200.

5. Белоусова А.К. Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор повышения уровня готовности учащихся к профессиональному самоопределению // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. -2015. № 3 (33). С. 202-206.
6. Белоусова А.К. Использование инновационных средств профориентации учащихся старших классов в процессе интеграции основного и дополнительного образования // Новые педагогические технологии. -2014. -№ XIX. -С. 63-65.
7. Белоусова А.К. Педагогические инновации в процессе профориентации учащихся старших классов в контексте интеграции основного и дополнительного образования // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. -2014. -№ 10. - С. 119-121.
8. Бондаренко Н.А., Колесина Е.Г. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся в условиях интеграции основного и дополнительного образования // Отечественная и зарубежная педагогика. -2016. -№ S7. С. 62-72.
9. Вашкевич А.В., Толочко Е.И. Интеграция основного, дополнительного и вузовского образования как фактор воспитания транспортной культуры учащихся // Вестник НЦБЖД. -2013. -№ 1 (15). -С. 54-64.
10. Вашкевич А.В., Толочко Е.И. К вопросу о возможных организационных формах интеграции основного и дополнительного образования с целью формирования транспортной культуры учащихся // Социосфера. -2013. -№ 4-2. С. 87-90.
11. Волчегорская Е.Ю., Синицина Н.Г. Интеграция основного и дополнительного образования как фактор повышения качества жизни младших школьников // Начальная школа. -2011. -№ 3. -С. 95-98.
12. Воробьев С.В., Мягкова А.П., Самосадная И.Л. Интеграция основного и дополнительного образования // Среднее профессиональное образование. -2017. -№ 4. -С. 11-16.
13. Воробьева А.Ю. Интеграция основного и дополнительного профессионального образования в туристском вузе // Вестник Московского университета МВД России. - 2012. -№ 1. -С. 15-17.
14. Голованов В.П. Проблемы становления специалиста в условиях интеграции основного, профессионального и дополнительного образования детей // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. -2018. -№ 1. -С. 41-46.
15. Горбатко Е.С. Правовые аспекты обеспечения модели управления интеграцией основного и дополнительного высшего образования на основе процессного подхода // Бизнес в законе. -2013. -№ 4. -С. 206-210.
16. Городецкая Ю.А. Интеграция основного и дополнительного образования школьников в условиях художественно-эстетической образовательной среды // Альманах современной науки и образования. -2012. -№ 3. -С. 46-49.
17. Горюнова Л.В., Дорохманова М.А. Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях интеграции основного и дополнительного образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». -2015. -№ 12. -С. 106-110
18. Григорова О.Т., Зотова М.О. Интеграция основного и дополнительного образования на примере обучения математике в школе // Актуальные проблемы современной науки. - 2014. -№ 5 (79). -С. 75-76.
19. Громова М.В. Интеграция основного и дополнительного образования на уроках литературы и истории в контексте музыкальной культуры // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. -2013. -№ 2. -С. 131-134.
20. Губанова Н.Ф., Губанов М.В. Управленческий аспект в создании образовательных пространств в дошкольных организациях // Заметки ученого. 2015. -№ 2. -С. 44-47.
21. Данилова Л.Г. Использование возможностей дополнительного образования при проведении уроков в период адаптации 1- классников к школьной жизни // Научные исследования: от теории к практике. -2014. -№ 1 (1). -С. 66-70.

22. Дзержинская Л.Б. Педагогическая коррекция девиантного поведения подростков на основе интеграции основного и дополнительного образования // *European Social Science Journal*. -2011. -№ 9 (12). -С. 76-82
23. Есипова А.А., Лебедев С.Ю. Некоторые аспекты интеграции основного и дополнительного образования в летний каникулярный период для формирования культуры безопасности жизнедеятельности // *Научный поиск*. -2015. -№ 2.1. -С. 12-13.
24. Ефимова И.В., Ермолинская Е.А. Художественная культура и образовательное пространство как основополагающий фактор современного образования // *Инициативы XXI века*. -2013. -№ 1. -С. 39-41.
25. Жуковицкая Н.Н. Интеграция программ основного и дополнительного образования как способ решения задач освоения стандартов нового поколения // *Образование: ресурсы развития*. Вестник ЛОИРО. -2011. -№ 1. -С. 23-33.
26. Зарецкая И.И. Интеграция основного и дополнительного образования как одно из условий преодоления барьеров социализации личности // *Методист*. -2013. -№ 6. -С. 4-5.
27. Иванова И.В. Интеграция основного и дополнительного образования детей // *Северный регион: наука, образование, культура*. -2016. -№ 1 (33). -С. 123-129.
28. Каменский А.М. Интеграция основного и дополнительного современного лицейского образования // *European Social Science Journal*. - 2014. -№ 1-2 (40). С. 115-123.
29. Ким С.В. Инновации дополнительного образования в гимназии // *Педагогическое образование и наука*. -2013. -№ 6. -С. 9-12.
30. Крамаренко Р.Р., Кондратьева Р.В. Актуальные проблемы модернизации кооперативного образования России в условиях глобализации // *Вестник Белгородского университета потребительской кооперации*. -2010. -№ 2 (34). -С. 138-143.
31. Крючкова Н.Н. Моделирование интеграции основного и дополнительного образования детей в школе полного дня // *Интеграция образования*. -2008. -№ 3 (52). -С. 91-97.
32. Крючкова Н.Н. Научное общество учащихся как одна из форм интеграции основного и дополнительного образования детей в школе полного дня // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*. -2008.-№ 76-2. -С. 142-147.
33. Кудров С.Ю., Перевезенцева О.Н. Интеграция основного и дополнительного физкультурно-спортивного образования // *Отечественная и зарубежная педагогика*. - 2016. -№ 57. -С. 127-140.
34. Меркулова Н.В. Интеграция основного, профессионального и дополнительного образования // *Среднее профессиональное образование*. -2010. -№ 4. -С. 37-38.
35. Михеева Л.Н. Взаимодействие и преемственность формального и неформального дополнительного образования художественно-эстетического профиля в основной школе (к вопросу интеграции содержания образования) // *Педагогическое образование и наука*. -2013. -№ 6. -С. 13-17.
36. Михин С.Ю. Нескучная "продлёнка" // *Народное образование*. -2011. -№ 5. -С. 258-260.
37. Насекина Т.Н. Интеграция основного и дополнительного образования с целью обеспечения качества образовательного процесса технического направления // *Опыт и инновации в психологии и педагогике*. -2016. -№ 4. -С. 46-49.
38. Огоева А.Л. Организация дополнительного образования в педагогическом институте как фактор успешности будущего педагога // *Современные технологии в образовании*. - 2016. -№ 16. -С. 112-115.
39. Огоева А.Л. Подготовка будущего учителя к работе в школе полного рабочего дня // *Интернет-журнал Науковедение*. -2015. Т. 7. -№ 3 (28). -С. 170.
40. Осипенко О.А., Пак Н.И. Интегративный подход к построению модели интеграции основного и дополнительного образования в высшей школе // *Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева*. -2006.-№ 1. -С. 183-192.

41. Писчанкина М.В., Воробьева С.Г. Интеграция основного и дополнительного образования как средство развития и самореализации личности ребенка // Методист. - 2014. -№ 1. -С. 34-36.
42. Ползикова Л.В. Вопросы интеграции и преемственности основного и дополнительного художественного образования // Региональное образование: современные тенденции. - 2017. -№ 2 (32). -С. 115-119.
43. Положение о Всероссийском конкурсе на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности "Музей образовательного учреждения – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей" // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. -2013. -№ 3. -С. 179-183.
44. Пчельникова Е.В. Опыт-экспериментальная проверка продуктивности структурнофункциональной модели реализации воспитательного потенциала общеобразовательной школы малого города // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2011. -№ 1 (39). -С. 311-316.
45. Рожкова О.Ю. Целевая программа "Интеграция основного и дополнительного образования детей на основе развития исследовательской работы с детьми и внедрения форм дистанционного дополнительного образования" на 2013-2017 годы // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. -2014. -№ 2. -С. 53-61.
46. Рожкова О.Ю., Евстифеева О.В. Интеграция основного и дополнительного образования как условие повышения качества экологического воспитания детей и подростков // Инновационные проекты и программы в образовании. -2014. -№ 1.- С. 39-52.
47. Савоськина Т.Н. Прогнозирование развития детской одаренности как управленческая проблема // Вестник ТОГИРРО. -2014. -№ 3 (30). -С. 316-319.
48. Самарина Н.В. Интеграция основного и дополнительного образования как основа повышения качества обучения иностранным языкам в лингвистической гимназии (из опыта работы)//Иностранные языки в школе.-2015. -№ 8.С.21-26.
49. Ситникова Л.М., Шилова Е.А. Управление качеством образования: интеграция основного и дополнительного образования. // Образование в Кировской области.- 2011. -№ 1 (17).- С. 46-48.
50. Смирнова Н.В. Интеграция основного и дополнительного образования в контексте реализации ФГОС в современной школе // Специфика педагогического образования в регионах России. -2015. -№ 1. -С. 97-98.
51. Соколова Н.П. Интеграция основного и дополнительного образования на примере немецкого языка в 6-х - 8-х классах // Эксперимент и инновации в школе. -2011. -№ 3. - С. 19-23.
52. Степанян Ж.Р. Интеграция основного и дополнительного экологического образования в программе формирования "жизненного сценария" подростков // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. -2008. -№ 9 (33). -С. 58-62.
53. Тебенкова Е.А. Проблемы организации внеурочной деятельности в начальной школе в социокультурных условиях села // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. -2010. -№ 36 (212). -С. 134-139.
54. Третьяков П.И., Шарай Н.А. Проектирование развития воспитательно-образовательной среды посредством интеграции основного и дополнительного образования / Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций.-2015. -№ 4. С. 28-37.
55. Трубина С.М., Якубенко С.А. Интеграция основного и дополнительного образования как основа и результат реализации образовательной программы гимназии г. Лабытнанги //Эксперимент и инновации в школе. -2010. -№ 4. -С. 36-51.
56. Турик Л.А. Интеграция основного и дополнительного образования детей как механизм реализации стратегии ФГОС // Гуманитарные и социально-экономические науки. -2011. -№ 4 (59). -С. 85-89.

57. Турик Л.А. Механизм реализации образовательных стандартов с использованием потенциала дополнительного образования детей // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2012. -№ 1. -С. 51-56.
58. Условия проведения Всероссийского конкурса на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности "Музей образовательного учреждения – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей" // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. -2013. -№ 3. -С. 184-186.
59. Хромин Е.В., Колычев А.В., Радостев Н.Г. Интеграция основного и дополнительного физкультурного образования как основа развития массовой физической культуры и детско-юношеского спорта на муниципальном уровне // Теория и практика физической культуры. -2013. -№ 12. -С. 3-8.
60. Яковлева О.В. Работа с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях интеграции основного и дополнительного образования // Вестник науки и образования. -2015. -№ 6 (8). -С. 49-53.
61. Ярыгина З.А., Ярыгин А.Н. Проектно-исследовательская деятельность школьников в условиях интеграции основного и дополнительного образования при обучении русскому языку, литературе и географии // Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. -2016.-№ 8. -С. 111-116.