

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной
площадки
Формирование организационно-методических условий для
моделирования современных образовательных программ по
профессиональной навигации учащихся

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта.

Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся

2. Тематика проекта.

Новое качество содержания образования

3. Направление инновационной деятельности.

иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования современные востребованные образовательные программы дополнительного образования (2.2);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Развитие инновационного потенциала дополнительного образования в части разработки современных образовательных программ, ориентированных на создание условий для личностного развития, позитивной социализации учащихся и их профессионального самоопределения.

5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта.

Выявление и консолидация лучшего педагогического опыта в области организации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся в условиях системы дополнительного образования.

Моделирование универсального программного конструктора и его апробация на основе реализации современных «пилотных» программ ГБОУ «СПБ ГДТЮ» по профессиональной навигации учащихся.

Разработка и реализация образовательных модулей (инвариантных и вариативных), раскрывающих основы деятельности специалистов той или иной сферы и подразумевающих осуществление профессиональных проб в условиях имитированной и/или реальной трудовой деятельности.

Определение механизма сетевого взаимодействия партнеров посредством интеграции ресурсов дополнительного образования детей и дополнительного образования взрослых, а также активного привлечения к реализации образовательных модулей организаций иных типов с целью обеспечения качественной предпрофессиональной ролевой практики учащихся.

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников и формирование их готовности к реализации современных моделей образовательного процесса.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Разработка, апробация и внедрение универсального конструктора по моделированию современных дополнительных образовательных программ в области профессиональной навигации молодежи.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2018-12-01. Продолжительность 3 лет.

8. Новизна, инновационность предлагаемых решений.

Проект предполагает создание новых современных программ по профессиональной навигации учащихся с подробным описанием механизма их реализации в условиях сетевого взаимодействия, а также универсального программного конструктора, благодаря которому любое учреждение получит возможность самостоятельного моделирования авторских образовательных продуктов (выстраивания вариативных образовательных траекторий по профессиональной навигации) в соответствии с собственными целевыми установками, потребностями учащихся и имеющимися ресурсами Учреждения.

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Образовательные организации различных форм собственности, типов, видов и уровней образования (не ниже основного общего образования)

Специалисты системы общего и дополнительного образования

10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

Приложение 1_ Типовая модель ИОП ГБОУ СПБ ГДТЮ.pdf

II. Сведения о ресурсном обеспечении

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТЫС. РУБЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Финансовое обеспечение за счет средств субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Реализация образовательных программ: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих; дополнительных профессиональных (повышения квалификации) - 282.000 руб.
2	Внебюджетные средства Учреждения	Материальное стимулирование педагогов к инновационной деятельности - 125.000 руб. Расходы на модернизацию материально-технической базы - 172.149.99 руб.
3	Привлеченные средства	Расходы на развитие инфраструктуры проекта - 172.252.48 руб.

12. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Катунова Мария Ренгольдовна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»; Генеральный директор, высшее, кандидат педагогических наук	Федеральная стажировочная площадка по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»; Региональная экспериментальная площадка по теме: «Создание центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга»	Руководитель проекта
2	Якушева Евгения Леонидовна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»; заместитель генерального директора	Федеральная стажировочная площадка по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»; Региональная экспериментальная площадка по теме: «Создание центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга»	Координатор
3	Колганова Алла Ивановна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»; заведующий Городским центром развития дополнительного образования	Федеральная стажировочная площадка по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»	Организатор методического сопровождения
4	Ситник Лиана Робертовна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»; Заведующий сектором; кандидат педагогических наук	Федеральная стажировочная площадка по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»	Научный консультант
5	Парёха Татьяна Викторовна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»; Заведующий сектором	Региональная экспериментальная площадка по теме: «Создание центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга»	Аналитик
6	Пискунова Елена Витальевна	РГПУ им. А.И.Герцена; заведующий кафедры дидактики, доктор педагогических наук, профессор	Председатель Совета по образовательной политике при Комитете по образованию Санкт-Петербурга	Научный руководитель

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Национальный проект «Образование» (Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018г.) Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Основной задачей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
2	Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11))	Приоритетный проект направлен на вовлечение детей разных возрастов в решение реальных производственных задач, проектную и продуктивную деятельность, раннюю профориентацию в высокотехнологичных областях.
3	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга об утверждении регионального проекта «Доступное дополнительное образование детей Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы»	Региональный проект ориентирует образовательные организации на создание новых образовательных программ, направленных на решение задач ранней профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся.
4	«Дорожная карта» по реализации комплекса мероприятий направленных на создание и развитие сети центров выявления и поддержки одаренных детей	Мероприятия направлены на создание современных условий для достойной жизненной перспективы каждого ребенка, его образования и воспитания, максимальной самореализации и социальной успешности одаренных детей. Предполагает разработку, апробацию и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, образовательных программ и форм работы.

1 4 . Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	ОАО НПП «Радар ММС»	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ.
2	ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Совместное создание методико-практического комплекта по использованию программного конструктора.
3	ФГБОУ ВО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	Совместное создание методико-практического комплекта по использованию программного конструктора. Диссеминация опыта в деятельность системы дополнительного образования.
4	ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ.
5	ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Государственный Университет промышленных технологий и дизайна	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ. Участие в реализации профессиональных проб учащихся.
6	Компания «Роскосмос»	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ.
7	Государственный Эрмитаж	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ.
8	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программ.

III. Сведения о результатах реализации

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1	Выявление лучшего педагогического опыта в области организации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся	1. Проектировочный семинар для руководящих кадров ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», в рамках которого был изучен лучший опыт регионов РФ в части реализации проектов в области организации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся, проведен аналоговый анализ Проекта, а также организована работа творческих групп по проектированию мероприятий в рамках основных этапов его реализации (охват - 34 сотрудника ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и привлеченных специалистов СПб АППО). 2. Инвентаризация образовательных программ и мероприятий ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на предмет реализации задач профориентационного характера и готовности к внедрению новых форм сопровождения профессионального самоопределения. Выявление лучшего опыта ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Итого: 112 мероприятий и 66 программ, согласно данным инвентаризации, решают профориентационные задачи в рамках образовательного процесса. Из них, планируют внедрять новые формы организации сопровождения процесса профессионального самоопределения с учетом целевых установок программного конструктора: не менее 13 мероприятий; не менее 6 программ.	1.1. Приказ об организации работы федеральной инновационной площадки на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prikaz_ob_organizacii_raboty_fip.pdf 1.2. Электронная презентация «Лучший опыт регионов РФ и актуальные проекты различного уровня в области организации сопровождения профессионального самоопределения учащихся» http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/luchshii_opyt_regionov_aktualnye_proekty.pdf 1.3. Перечень актуальных потребностей и дефицитов участников образовательного процесса в вопросах организации процесса профессионального самоопределения (учащиеся, родители, педагоги, сетевые партнеры). http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/perechen_potrebnostei_i_deficitov.pdf
		1. Информационно-методическая встреча инициативной группы	

2	<p>Моделирование программного конструктора по профессиональной навигации учащихся</p>	<p>специалистов Учреждения с научным руководителем инновационного проекта, в ходе которой были рассмотрены концептуальные вопросы, касающиеся организации работы моделирования программного конструктора по профессиональной навигации учащихся и сформированы рабочие группы разработки и продвижения мероприятий (образовательных программ) по направлениям деятельности (охват - 14 специалистов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и РГПУ им.А.И.Герцена)</p> <p>2. Организация работы рабочих групп по направлениям деятельности: профессиональные и социальные пробы (14 специалистов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»), профессиональная навигация (10 специалистов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»), предпрофессиональная физкультурно-спортивная навигация (9 специалистов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»), формирование «гибких» компетенций (20 специалистов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»), выбор творческого маршрута (16 специалистов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»). Итого участников рабочих групп, включенных в процесс инновационной деятельности Учреждения на 2019 год: 69 человек.</p> <p>3. Проведение мониторингового исследования на выявление отношения участников образовательного процесса к профориентационной работе в рамках дополнительного образования. В 2019 году в исследовании приняли участие 4195 участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся)</p>	<p>1.1. Приказ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» о создании рабочих групп в Учреждении http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prikaz_o_sozdanii_rabochih_grupp_fip.pdf</p> <p>2.1. Проект Праздника «Сто идей для друзей», организованный в профориентационном формате (День открытых дверей) http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/proekt_prazdnika_100_idei_dlya_druzei.pdf</p> <p>2.2. Паспорт «гибких» компетенций как основа программного конструктора по профессиональной навигации учащихся http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/passport_gibkih_kompetencii.pdf</p> <p>2.3. Приказ о проведении мероприятия в рамках ФИП (Положение фестиваля профессиональных проб «ПрофессияЯ») http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prikaz_o_provedenii_festivalya_prob.pdf</p> <p>2.4. Приказ о проведении мероприятия в рамках ФИП (Положение видеofestivala компетенций «Start-АП в будущее») http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prikaz_o_provedenii_videofestivalya.pdf</p> <p>2.5. Приказ об утверждении решения методического совета (с приложением программы тематической смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», направленной на развитие soft skills учащихся разных возрастных категорий) http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/pragramma_tematicheskoj_prof_smeny.pdf</p> <p>2.6. Рабочий проект «Центр предпрофессиональной физкультурно-спортивной навигации» http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/rabochii_proekt.pdf</p> <p>3.1. Аналитическая справка по итогам мониторингового исследования http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/analytics_prof_navigation.pdf</p>
		<p>1. Разработка методического кейса дополнительной общеобразовательной программы, представляющий собой полный комплект методических материалов по организации единого профориентационного пространства в рамках реализуемой программы «Детский дизайн-центр» (с учетом компетентностного подхода и новых позиций программного конструктора). Данный кейс в 2019 году стал победителем (обладателем гран-при в номинации «Методический кейс профориентированной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности») Всероссийского конкурса методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности». Опыт реализации методического кейса был представлен в рамках ММСО-2019 (г. Москва). На данный момент апробацию кейса осуществляют 8 педагогов, обучение проходят 111 учащихся.</p> <p>2. Разработка 3-х методических кейсов учебных занятий для учащихся</p>	

<p>3</p> <p>Апробация программно-конструктора по профессиональной</p>	<p>средней и старшей школы, направленных на реализацию задач в области профориентации и сопровождения учащихся в части профессионального самоопределения:</p> <p>«Юридическая помощь и юридические профессии» (для учащихся 13-14 лет);</p> <p>«Гостиничные ресурсы» (для учащихся 14-16 лет);</p> <p>«Профессия социолог 21 века» (для учащихся 14-15 лет). За 2019 год апробацию кейсов прошли 105 школьников Санкт-Петербурга («Юридическая помощь и юридические профессии» - 60 человек; «Гостиничные ресурсы» - 30 человек;</p> <p>«Профессия социолог 21 века» - 15 человек). 3. Разработка и реализация нового формата традиционных мероприятий Учреждения с учетом тематики федеральной инновационной площадки: Праздник «Сто идей для друзей», подразумевающий создание особой познавательной среды, максимально способствующей самоопределению школьника в части выбора образовательной траектории. Внедрение кластерного подхода («творчество», «искусство», «техника», «наука», «спорт», «общество») для оптимизации процесса информирования детей и родителей и интенсивного погружения посетителей в тот или иной вид творческой деятельности. Охват: более 1500 человек. 4. Разработка и реализация нового формата традиционных мероприятий Учреждения с учетом тематики федеральной инновационной площадки: Открытый городской форсайт-фестиваль «Право руля!», основной тематикой которого стало профессиональное и личностное самоопределение детей и молодежи, а девизом «Будущее начинается сегодня». 6 мероприятий в рамках Фестиваля приобрели новый формат, что позволит каждому учащемуся (1-11 классы) принять участие в одном или нескольких конкурсных мероприятиях с учетом своих возможностей и способностей. Охват по реализованным мероприятиям в рамках «Право руля» в 2019 году: Интеллектуальный турнир «ПрофитКвиз» (26.09.2019) - 28 команд (из 21 ОУ Санкт-Петербурга), около 200 учащихся 7-8 классов; «Кейс-турнир «Мое трудовое право» (19.11.2019) - 18 команд (из 16 ОУ Санкт-Петербурга) 115 человек. 5. Разработка и реализация нового формата традиционных мероприятий Учреждения с учетом тематики федеральной инновационной площадки: Программа тематической смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», направленная в 2019 году на развитие soft skills учащихся разных возрастных категорий. В рамках смены проведены</p>	<p>1.1. Методический кейс «Детский дизайн-центр» (конкурсный комплект документов с приложением диплома Гран-при в номинации «Методический кейс профориентированной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности») http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/metodich_keis_disain_centra.rar</p> <p>2.1. Методические комплекты материалов по организации и реализации учебных занятий по теме «Авторское занятие будущего»: «Юридическая помощь и юридические профессии», «Гостиничные ресурсы», «Профессия социолог 21 века» (с методическими рекомендациями по применению кейсов). http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/metodich_komplekty_avtorskie_zanyatiya.rar</p> <p>3.1. Видеоролик о ходе реализации Праздника «Сто идей для друзей» https://youtu.be/1Pj7VXal40</p> <p>4.1. Положения о проведении мероприятий («Кейс-турнир «Мое трудовое право», «ПрофитКвиз», «ПРОдизайн», «ПРОличности», «Выбор ПРОФИля») http://anichkov.ru/official/poloj2019/moe_trudovoe_pravo_2019.pdf http://anichkov.ru/official/poloj2019/profitkviz_2019.pdf http://anichkov.ru/official/poloj2019/prolichnosti_2019.pdf http://anichkov.ru/official/poloj2019/vybor_profilya_2019.pdf http://anichkov.ru/official/poloj2019/prodisain_2019.pdf http://anichkov.ru/official/poloj2019/prodisain_2019.pdf</p> <p>4.2. Аналитическая справка о реализации мероприятий в рамках Открытого городского форсайт-фестиваля «Право руля!» за 2019 год http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/analytics_pravo_rulya.pdf</p> <p>5.1. Программа тематической смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», направленная на развитие soft skills учащихся разных возрастных категорий</p>
---	--	--

навигации
учащихся

мероприятия (фестивали, мастер-классы, квесты и пр.) для разных возрастных категорий учащихся. Охват участников: 301 человек. 6. Разработка и реализация нового формата традиционных мероприятий Учреждения с учетом тематики федеральной инновационной площадки: Конкурс педагогических команд ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», направленный в 2019 году на совершенствование «гибких» компетенций педагогических работников, которые способствуют формированию готовности к реализации современных моделей образовательного процесса. В мероприятии приняли участие 6 педагогических команд (24 педагогических работника). Посетило Конкурс 58 специалистов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». 7. Разработка и реализация нового формата традиционных мероприятий Учреждения с учетом тематики федеральной инновационной площадки: Конкурс целевой поддержки педагогических работников ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». На 2020 год определены приоритетные темы для внедрения в Учреждении инновационных педагогических практик (проектов), направленных в том числе и на разработку образовательных и досуговых (включая краткосрочные), целью которых является развитие «гибких» компетенций обучающихся. 8. Паспортизация образовательных программ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» с целью выявления «гибких» компетенций. Охват - 375 программ. Из них: художественной направленности - 98; физкультурно-спортивной - 26; технической - 86; социально-педагогической - 66; туристско-краеведческой - 8; естественнонаучной - 71; предпрофессиональных программ - 10; программ спортивной подготовки - 8; культурно-образовательных программ - 2. 9. Разработка и проведение Видеофестиваля компетенций «Start-АП в будущее» (для учащихся 8-11х классов) на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», предоставляющего возможность школьникам посредством интенсивного погружения в совместную проектную деятельность расширить представление о себе и границах своей будущей профессиональной реализации через оценку, развитие и демонстрацию собственных «гибких» компетенций (soft skills). Охват: педагогические работники - 16 человек; учащиеся - 4 команды, 80 человек. Итого: 96 человек. 10. Разработка Фестиваля профессиональных проб «Профессия» (для подростков 12-17 лет), нацеленного на создание условий благоприятной развивающей среды для формирования

http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/pragramma_tematicheskoi_prof_smeny.pdf
5.2. Фотолетопись о реализации тематической смены в новом формате (материалы официальной страницы в социальной сети VK)
http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/photoletopis_my_dvorcovsy.pdf 6.1. Приказ о проведении мероприятия «Конкурс педагогических команд» (Положение)
http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prikaz_o_konkurse_pedkomand.pdf 7.1. Приказ о целевой поддержке педагогических сотрудников ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prikaz_o_celevoi_podderjke.pdf 8.1. Сводный отчет о паспортизации образовательных программ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/svodn_otchet_passportizaciya_obr_programm.pdf
9.1. Аналитическая справка по итогам реализации Видеофестиваля
http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/analytics_videofest.pdf 10.1. Приказ о проведении мероприятия в рамках ФИП (Положение фестиваля профессиональных проб «Профессия»)
http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prikaz_o_provedenii_festivalya_prob.pdf
11.1. Приказ об утверждении решения Методического совета (с приложением дополнительной общеразвивающей программы «Ораторское искусство»)
http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prikaz_progr_oratorskoe_iskusstvo.pdf
12.1. Проект плана-заказа на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2020 году http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/predvaritelnyi_plan_zakaz_2020.pdf

	<p>ценностно-смыслового отношения к выбору будущей профессии, предоставление возможностей, позволяющих учащимся смоделировать возможную профессиональную деятельность. Реализация очного этапа мероприятия запланирована на I полугодие 2020 года. На 2019 год подано 22 заявки (61 участник). 11. Разработка и апробация новой дополнительной общеразвивающей программы «Ораторское искусство», направленной на развитие таких «гибких» компетенций как «коммуникативная», «информационная», «эмоциональный интеллект», «креативность», «критическое мышление». С сентября 2019 года данная программа включена в производственный план и апробируется на 1 учебной группе (15 человек). 12. Организационные мероприятия по разработке дополнительной профессиональной программы для специалистов «Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей»</p>	
4	<p>Презентация итогов этапа и оценка эффективности</p> <p>1. Педагогические советы и тематические производственные совещания структурных подразделений ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Охват за 2019 год - 15 структурных подразделений (375 человек). Кроме того, вопросы, связанные с реализацией деятельности в рамках федеральной инновационной площадки были включены в повестку заседаний Методического совета ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». 2. Городская научно-практическая конференция «Дополнительное образование и внеурочная деятельность: готовность к вызовам современности» (охват - представители 62 школ и 5 УДОД Санкт-Петербурга), в рамках которой были рассмотрены вопросы, касающиеся организации профориентационной работы в регионе, актуального состояния рынка образовательных услуг и выбора выпускниками учебных заведений Санкт-Петербурга, возможностей дополнительного образования в части профессионального самоопределения школьников. Проведен мастер-класс по теме «Методический кейс учебного занятия «Юридическая помощь и юридические профессии» (охват: участники мастер-класса - 22 учащихся; эксперты - 15 специалистов системы общего и дополнительного образования). 3. Педагогический совет ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (публичное представление педагогическому сообществу, а также приглашенным внешним экспертам научного педагогического сообщества и Комитета по образованию Санкт-Петербурга</p>	<p>1.1. Электронная презентация об инновационном проекте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prezentaciya_innovacionnyi_proekt.pdf</p> <p>1.2. Аналитическая справка по итогам проведения мониторингового исследования в рамках приемной кампании Учреждения http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/analytics_pk2019.pdf</p> <p>2.1. Электронная презентация «Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении учащихся» http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prezentaciya_rol_do.pdf</p> <p>2.2. Мастер-класс для учащихся 8-х классов по теме «Методический кейс учебного занятия «Юридическая помощь и юридические профессии»» http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/master_klass_dlua_uchaschihsya.pdf</p> <p>3.1. Электронная презентация «Фестиваль профессиональных проб «Профессия» (проект рабочей группы «Профессиональные и социальные пробы») http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prezentaciya_professiya.pdf</p> <p>3.2. Электронная презентация «Направление деятельности в рамках федеральной инновационной площадки «Развитие гибких компетенций» http://www.anichkov.ru/official/gzrdo/prezentaciya_razvitie_gibkih_kompetencii.pdf</p>

промежуточных результатов деятельности федеральной инновационной площадки за истекший период). Охват - 521 человек.

16. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)

№ п/п	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	Выявление лучшего педагогического опыта в области организации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся	100	100	100	100	100
2	Моделирование программного конструктора по профессиональной навигации учащихся	100	100	100	100	100
3	Апробация программного конструктора по профессиональной навигации учащихся	100	100	100	100	100
4	Презентация итогов этапа и оценка эффективности	100	100	100	100	100

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).

не указано

18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

Применена технология проектного управления: организована работа инициативных групп по разработке и реализации проектов в рамках ФИП, где объединены работники разных отделов и служб. Объявлены приоритетные темы целевой поддержки инициатив педагогов. Изменена содержательная основа приемной кампании. Актуализирована тематика ранней профессиональной ориентации учащихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на основе данных мониторинга). Зафиксированы изменения отношения педагогов к решению задач формирования «гибких» компетенций в рамках дополнительного образования (на основе данных мониторинга)

19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf).

[Аналитическая справка_Мониторинг оценки качества дополнительного образования.pdf](#)

20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Проведена апробация паспорта «гибких» компетенций. На основе данного методического продукта проведен анализ 375 дополнительных общеобразовательных программ. На каждую программу составлен паспорт «гибких» компетенций. Данный методический продукт имеет инструкцию по заполнению может использоваться педагогом самостоятельно. Реализация новых проектов и программ, форм массовой работы с учащимися по профессиональной навигации: • Методический кейс «Детский дизайн-центр» • Праздник «Сто идей для друзей» • Интеллектуальный турнир «Профит-Квиз» в рамках «Право руля!» • «Кейс-турнир «Мое трудовое право» в рамках «Право руля!» • Видеофестиваль компетенций «Start-АП в будущее» • Методические кейсы по организации и реализации учебных занятий по теме «Авторское занятие будущего»: «Юридическая помощь и юридические профессии», «Гостиничные ресурсы», «Профессия социолог 21 века» • Дополнительная общеразвивающая программа «Ораторское искусство» • Тематическая профориентационная смена 3Ц ДЮТ «Зеркальный», направленная в 2019 году на развитие soft skills учащихся разных возрастных категорий. Все указанные проекты и программы оснащены полным комплектом сопровождающей методической документацией и готовы к диссеминации в систему образования. Возможным риском внедрения указанных продуктов может быть недостаточная профессиональная готовность педагога, которая может быть компенсирована посредством повышения квалификации.

IV. Эффективность деятельности

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

Расширение перспектив развития дополнительного образования детей. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в УДОД. Обновление содержания дополнительного образования и повышение его качества. Расширение перечня сетевых партнеров. Готовность педагогического коллектива к апробации и внедрению продуктов инновационной деятельности.

22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

Разработанный паспорт «гибких» компетенций используется педагогами дополнительного образования Учреждения всех направленностей с целью анализа комплекса задач и планируемых результатов, обновления содержания дополнительной общеобразовательной программы на основе компетентностного подхода. Появление новых проектов и программ и форм массовой работы с учащимися. Повышение мотивации педагогического коллектива на участие в инновационной деятельности. Определен концептуальный подход к созданию универсального программного конструктора по профессиональной навигации учащихся (навигатора soft skills).

23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Паспорт «гибких» компетенций является самостоятельным универсальным методическим продуктом, который может быть использован педагогами дополнительного образования любой направленности с целью обновления содержания дополнительной общеобразовательной программы на основе компетентностного подхода.

V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

24. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видео ролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	Методическая сеть «Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся» https://fip.expert/network/theme-id/68/network-id/641/show-default
Публикация комментариев по теме деятельности сети		не указано
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	Презентационные площадки «Лучшие практики дополнительного образования» и «Лаборатория сотрудничества» https://fip.expert/event/show/2214 Праздник «Сто идей для друзей» (День открытых дверей) https://fip.expert/event/show/2272 Открытый городской форсайт-фестиваль «Право руля!» https://fip.expert/event/show/2511 Паспортизация образовательных программ https://fip.expert/event/show/2535 Видеофестиваль компетенций «Start-АП в будущее» https://fip.expert/event/show/2553
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	Праздник «Сто идей для друзей» (День открытых дверей) https://fip.expert/measure/show/788 Педагогический совет «Проектируем будущее» https://fip.expert/measure/show/789 Видеофестиваль компетенций «Start-АП в будущее» https://fip.expert/measure/show/792 Фестиваль профессиональных проб «ПрофессияЯ» https://fip.expert/measure/show/790
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	Семинар «Проектируем будущее» https://fip.expert/news/show/6790 Информационно-методическая встреча https://fip.expert/news/show/6791 Городская научно-практическая конференция «Дополнительное образование и внеурочная деятельность: готовность к вызовам времени» https://fip.expert/news/show/6838 Встреча рабочих групп https://fip.expert/news/show/6839 Научно-практическая конференция «Интеграция основного и дополнительного образования для формирования метапредметных компетентностей школьников» https://fip.expert/news/show/6977 Презентация методического кейса ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в рамках Всероссийского конкурса методических разработок: https://fip.expert/news/show/7306 Праздник «Сто идей для друзей» https://fip.expert/news/show/7336 Интеллектуальный турнир «ПрофитКвиз» https://fip.expert/news/show/7885 Видеофестиваль компетенций «Start-АП в будущее» https://fip.expert/news/show/8041 Кейс-турнир «Мое трудовое право» https://fip.expert/news/show/8191 Конкурс педагогических команд ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» https://fip.expert/news/show/8192
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	Методическая разработка «Паспорт «гибких» компетенций» https://fip.expert/publications/show/1401 Методическая разработка "Методический кейс "Детский дизайн-центр" https://fip.expert/publications/show/1714 Положение об Открытом городском форсайт-фестивале "Право руля!" https://fip.expert/publications/show/1717 Программа тематической профориентационной смены ЗЦ ДЮТ "Зеркальный" ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" https://fip.expert/publications/show/1719 Дополнительная общеразвивающая программа «Ораторское искусство» https://fip.expert/publications/show/1720
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	Информация о деятельности и результатах реализации инновационного образовательного проекта на сайте учреждения ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» http://www.anichkov.ru/page/fsp/ Информация об отчёте работы проектных групп ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» по проекту «Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся» на Педагогическом совете «Проектируя будущее» http://www.anichkov.ru/page/news20190522redsovet19/ Информация об организации и проведении конференции «Интеграция основного и дополнительного образования для формирования метапредметных компетентностей школьников» на сайте Комитета по образованию Санкт-Петербурга http://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/48510/ Информация об участии и презентации результатов реализации инновационного образовательного проекта на Городской научно-практической конференции «Дополнительное образование и внеурочная деятельность: готовность к вызовам современности» на официальном сайте ГБУ СОШ №110 Выборгского района Санкт-Петербурга http://110.shko.la/novosti/gorodskaanaucono-prakticeskaakonferenciadopolnitelnoeobrazovanieievneurocnaadeatelnostgotovnostkvyzovamsovremennosti Информация о размещении методического кейса «Детский дизайн-центр» (обладателя гран-при в номинации «Профориентированная программа») в новостной ленте «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (г. Москва) http://vcht.center/metodika/3644/ Информация о размещении методического кейса «Детский дизайн-Центр» (обладателя гран-при в номинации «Профориентированная программа») на Портале лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга http://education-bank.ru/opyt/list.php?SECTION_ID=40#menu Содержание кейса: http://education-bank.ru/upload/iblock/eda/eda012ac975be9969558c3b2626491e9.pdf

VI. Прогноз развития

25. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.

Инновационный образовательный проект будет развиваться в логике выбранной концепции - формирование универсальных («гибких») компетенций учащихся и осознанного выбора образовательных программ и событий родителями и детьми для личностного и профессионального самоопределения в условиях дополнительного образования. Прогноз сделан на основе данных мониторингового исследования по выявлению отношения участников образовательного процесса к профориентационной деятельности в дополнительном образовании с учетом мнения всех категорий опрошенных. Участники мониторинга выделили следующую наиболее приоритетную деятельность по профориентации, которая должна быть реализована в рамках дополнительного образования: развитие определенных личностных качеств; формирование универсальных профессиональных навыков; знакомство с разными профессиями в рамках направленности образовательной программы; знакомство с миром профессий в целом. Программа мероприятий, указанная в рамках реализации инновационного образовательного проекта на 2020 год, планируется к реализации в полном объеме, без изменений.

VII. Описание и обоснование изменения задач

26. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год.

нет