

Система отслеживания результативности освоения программ литературного клуба «Дерзание»

В процессе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Проза» и «Поэзия и проза» используется разнообразный диагностический инструментарий для выявления, фиксации и предъявления результатов обучения.

Предъявление достижений учащихся

Уровень освоения программы определяется на основе:

- участия в клубных выставках, конкурсах;
- проведения творческих вечеров учащихся, посвященных выходу в свет их авторских сборников;
- участия в Санкт-Петербургском городском литературном конкурсе «Творчество юных»;
- участия в городской литературной конференции «Северная муза»;
- участия во Всероссийской ассамблее «Адрес детства — Россия» (номинация «Слово»);
- участия в литературном конкурсе «Молодой Петербург» (Санкт-Петербургское отделение союза писателей России);
- участия в Конференциях молодых писателей Северо-Запада, проводимых Санкт-Петербургским отделением Союза писателей России;
- участия в радиопередаче «Мы и наши дети» Радио «Петербург - Пятый канал»;
- публикаций произведений учащихся в коллективных сборниках клуба «Дерзание», в альманахах и журналах «Молодой Петербург», «Аврора», «Северная Аврора», «Искорка», «Алый парус», «Костер», газете «Литературный Петербург».

Виды и формы контроля:

- *Входной контроль* – проведение педагогического наблюдения на первых занятиях, выявление индивидуальных особенностей учащихся, их отношения к выбранной деятельности.
- *Текущий контроль* – проведение письменных работ с заданиями для определения качества знаний по темам программ, а также с целью выявления уровня подготовки учащихся для предъявления результатов на городских, всероссийских конкурсах и конференциях (фиксация в карте педагогического наблюдения – Приложение 3).
- *Промежуточный контроль* — проведение анализа творческой работы для выявления результатов освоения программ за 1 полугодие и учебный год. Анкетирование родителей (один раз в год).
- *Итоговый контроль* – защита проектных работ. В индивидуальных случаях — интерпретация портфолио учащегося. Анкетирование, позволяющее выявить степень удовлетворенности обучением и изменение качеств личности конкретного учащегося.

Программы предусматривают использование методического инструментария для фиксации образовательных результатов учащихся. В процессе реализации программ используются следующие оценочные материалы:

- Карта самооценки и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося //предназначена для диагностики результатов освоения программ по параметрам: уровень достигнутых теоретических знаний, опыт практической деятельности, творчества и сотрудничества; способствует обучению учащихся оценивать уровень достигнутых результатов и позволяет педагогу осуществлять наблюдение за формированием навыка самооценки учащегося (Приложение 1)
- Анкета «Удовлетворенность реализацией образовательных потребностей» (Приложение 2)
- Карта педагогического наблюдения (Приложение 3)
- Информационная карта «Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях разного уровня» (Приложение 4)
- Анкеты для родителей (Приложения 5,6,7)
- Информационная карта освоения дополнительной общеобразовательной программы (Приложение 8)
- Рейтинговая таблица по итогам освоения программы «Проза» (Приложение 9)

**Карта самооценки
и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося
литературного клуба «Дерзание»**

1	Освоил (а) теоретический материал по теме «Прозаические жанры и их разнообразие»	1	2	3	4	5
2	Посетил (а) экскурсии в музей-квартиру Ф.М.Достоевского, Н.А.Некрасова и др.	1	2	3	4	5
3	Имею публикации в сборниках «Северное сияние», «Музы на Фонтанке», «Аничков сад», журналах «Алый парус» и др	1	2	3	4	5
4	Знаком (а) с творчеством писателей Санкт-Петербурга	1	2	3	4	5
5	Научился(ась) использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
6	Научился(ась) самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
7	Принимал (а) участие в обсуждении авторских сборников учащихся клуба «Дерзание» на секции Молодых писателей отделения Союза писателей Санкт-Петербурга	1	2	3	4	5
8	Научился (ась) сотрудничать с ребятами по вопросам самоуправления (выбор старосты группы, подготовка к Дню рождения клуба и др.)	1	2	3	4	5
9	Приобрел (а) умения получать информацию из различных источников	1	2	3	4	5
10	Мои достижения в результате занятий в клубе «Дерзание»	1	2	3	4	5

Обработка данных

При обработке карты ответы группируются по следующим категориям:

освоение теоретической информации — пункты 1, 4, 9;

опыт практической деятельности — пункты 2, 5;

опыт творчества — пункты 3, 6, 10;

опыт сотрудничества — пункт 7, 8.

Самооценка учащегося и экспертные оценки педагога суммируются, вычисляется среднеарифметическое значение по каждой компетентности, и далее по освоению образовательной программы «Проза» и «Поэзия и проза» в целом.

АНКЕТА
«Удовлетворенность реализацией образовательных потребностей»

Дорогой друг!

Просим тебя ответить на следующие вопросы: какие цели ты ставишь перед собой, занимаясь в клубе «Дерзание» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Проза» и в какой степени можешь их удовлетворить?

Внимательно прочитай предложенные варианты и в графе «Выбор» отметь знаком «+» ответы, соответствующие твоим целям. Далее в графе «Степень удовлетворения» постарайся определить, в какой степени твои цели реализуются.

Варианты ответа	Выбор	Степень удовлетворения		
		Полностью	Частично	Нет
- освоить художественные методы				
- принимать участие в организации встреч с членами Союза писателей Санкт-Петербурга				
- заниматься с интересным педагогом				
- познакомиться с традициями клуба «Дерзание»				
- получить возможность исправить свои недостатки				
- участвовать в клубных праздниках («День лицейской годовщины», «День рождения клуба «Дерзание» и др.)				
- продемонстрировать свои способности в городском литературном конкурсе «Творчество юных»				
- преодолеть трудности в учёбе				
- хочу заниматься в историческом здании, эмоционально-комфортной обстановке				
- принимать участие в культурологических поездках с учащимися клуба «Дерзание» (в т.ч. в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»)				
- подготовиться к поступлению в СПбГУ, другие ВУЗы				

Обработка анкеты

При обработке анкеты ответы детей группируются по категориям образовательных потребностей:

Познавательные потребности	<ul style="list-style-type: none">- освоить художественные методы- познакомиться с традициями клуба «Дерзание»- подготовиться к поступлению в СПбГУ, другие ВУЗы
Потребности в коррекции и компенсации	<ul style="list-style-type: none">- преодолеть трудности в учёбе- получить возможность исправить свои недостатки
Коммуникативные потребности	<ul style="list-style-type: none">- заниматься с интересным педагогом- принимать участие в организации встреч с членами Союза писателей Санкт-Петербурга
Потребности эмоционального комфорта	<ul style="list-style-type: none">- хочу заниматься в историческом здании, эмоционально-комфортной обстановке- принимать участие в культурологических поездках с учащимися клуба «Дерзание» (в т.ч. в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»)
Потребности творческой самореализации	<ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать свои способности в городском литературном конкурсе «Творчество юных»- участвовать в клубных праздниках («День лицейской годовщины», «День рождения клуба», и др.)

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

Объект и предмет наблюдения

Ф.И. ребёнка _____

Творческая деятельность, авторские работы учащегося

Какие качества и особенности изучались

Фиксация полученной информации:

Регистрация фактов (ориентировка в основах теории литературы, высказывания, действия, особенности поведения)

Выдвижение предположений (что служит стимулом вдохновения)

Обобщение, теоретические и практические выводы (предпочтение разным жанрам)

Оценка творчества учащегося профессиональными писателями

Педагог клуба «Дерзание» _____

Дата: _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
«Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях разного уровня»

Фамилия, имя учащегося _____

Возраст _____

Год обучения по программе _____

Дата заполнения карты _____

№	Формы предъявления достижений	На уровне коллектива, района		На уровне города		На Всероссийском и Международном уровне	
		<i>Участие</i>	<i>Победитель, дипломант</i>	<i>Участие</i>	<i>Победитель, дипломант</i>	<i>Участие</i>	<i>Победитель</i>
		1 балл	3 балла	1 балл	3 балла	1 балл	3 балла
1	Конкурс						
2	Выступление на творческом вечере						
3	Конференция						
4	Выставка (участие в Книжном салоне)						
Общая сумма баллов:							

Педагог _____

Данная методика используется для фиксации и оценки результатов участия учащихся в конкурсах, конференциях различного уровня. Выявление и анализ данных результатов проводится 2 раза в год (по итогам 1 полугодия и года), что позволяет зафиксировать динамику достижений учащегося, а также стимулировать их творческую активность.

**Анкета для родителей
«Круг чтения Вашего ребёнка»**

1. Какие книги читают Ваши дети? Знаете ли Вы об их читательских предпочтениях?

2. Предоставляете ли Вы ребёнку возможность самому определять круг своего чтения или стремитесь влиять на то, что он читает? Если да, то по какому принципу Вы отбираете для него книги?

3. Какое место в кругу чтения Вашего ребёнка занимают периодические издания? Если да, то был ли это его сознательный выбор или Ваш?

4. Как Вы считаете, отличаются ли литературные издания настоящего времени от тех, что существовали в дни Вашего детства? Утратили они, по Вашему мнению, что-то, или, наоборот, приобрели?

5. Как Вы думаете, какие рубрики в детском периодическом издании наиболее целесообразны?

6. Если бы Вы принимали участие в создании нового литературного периодического издания для детей, то какие бы цели данного издания Вы видели в первую очередь?

7. Какие произведения мировой художественной литературы Вы считаете наиболее эффективными в процессе нравственного воспитания подрастающего поколения?

Спасибо!

**АНКЕТА для родителей
«Позиция родителей в образовательном процессе»**

Уважаемые родители!

Просим Вас выбрать один из предложенных ответов на данные вопросы, отметив его галочкой (или подчеркнуть):

1. Какую роль в жизни Вашего ребёнка играют занятия в литературном клубе «Дерзание»?

- значительную
- второстепенную
- практически никакую

2. Какое место занимают в Ваших повседневных взаимоотношениях, разговорах, обмене мнениями тема его занятий в клубе «Дерзание»?

- Вы контролируете посещаемость, интересуетесь успехами, морально поддерживаете ребёнка
- Вы соблюдаете «позитивный нейтралитет» (делами ребёнка интересуетесь, с педагогами встречаетесь редко)
- Вы достаточно равнодушны к занятиям Вашего ребёнка творчеством, посещаемость занятий не контролируете
- иной вариант _____

3. Участвуете ли Вы в жизни коллектива клуба «Дерзание»?

- Вы помогаете педагогу в организации и проведении коллективных мероприятий, решении проблем коллектива
- Вы посещаете текущие мероприятия клуба (День рождения клуба «Дерзание», День лицейской годовщины, тематические вечера, посвящённые выходу в свет новых авторских сборников учащихся, праздники, родительские собрания, консультации для родителей и т.д.)

СПАСИБО!

**Выставка-путешествие для учащихся и родителей
«Мир за волшебной дверью»**

(место проведения: Универсальный читальный зал
Императорской библиотеки Аничкова дворца)

Опросный лист для родителей

1. Пользуетесь ли Вы услугами библиотеки Аничкова дворца?

2. Какие информационные услуги библиотеки Вы хотели бы ещё получить?

3. Какое место в Ваших повседневных делах занимает посещение библиотек нашего города, книжно-иллюстративных выставок?

Спасибо!

С уважением, педагоги литературного клуба «Дерзание»

**Информационная карта
освоения образовательных программ
литературного клуба «Дерзание»**

3 год обучения

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Посещение занятий	Количество работ, подготовленных к публикации	Результаты участия в литературных конкурсах*	Участие в клубных мероприятиях	Наличие портфолио творческих результатов**	Метапредметные результаты		<i>И Т О Г О</i>	
							Развитие критического мышления	Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта	<i>Количество баллов</i>	<i>Результативность усвоения программы</i>
1										
2										

2 год обучения

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Посещение занятий	Количество работ, подготовленных к публикации	Участие в литературных конкурсах*	Выполнение поручений	Метапредметные результаты		<i>И Т О Г О</i>	
						Развитие критического мышления	Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта	<i>Количество баллов</i>	<i>Результативность освоения программы</i>
1									
2									

1 год обучения

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Посещение занятий	Количество работ, подготовленных к публикации	Участие в мероприятиях клуба	Выполнение поручений	Метапредметные результаты		<i>И Т О Г О</i>	
						Развитие критического мышления	Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта	<i>Количество баллов</i>	<i>Результат освоения программы</i>
1									
2									

В конце учебного года педагоги фиксируют в таблице:

- посещаемость занятий (посещено менее 50% занятий- 0 баллов, 50-75% - 1 балл, 75-100% - 2 балла),
- активность подготовки творческих работ к публикации (1 балл), наличие публикаций (2 балла),
- результативность участия в литературных конкурсах (актуально только для учащихся второго и третьего года обучения: участвовали в конкурсах – 2 балла, не участвовали – 0 баллов)
- активность участия в клубных мероприятиях (0 - низкая, 1 — средняя, 2 - высокая),
- выполнение поручений (по организации творческих встреч в клубе) – 1 балл,
- наличие портфолио творческих результатов (для учащихся третьего года обучения) – 1 балл,
- метапредметные результаты (3 – высокий уровень, 2 – средний уровень, 1 – низкий уровень)

Баллы подсчитываются, составляется рейтинг. Лидеры рейтинга объявляются на итоговом занятии.

Уровень результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом оценивается по общей сумме баллов

1 год обучения:

- 0-5 баллов – программа в целом освоена на низком уровне (**Н**)
- 6-8 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне (**С**)
- 9-13 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне (**В**)

3 год обучения:

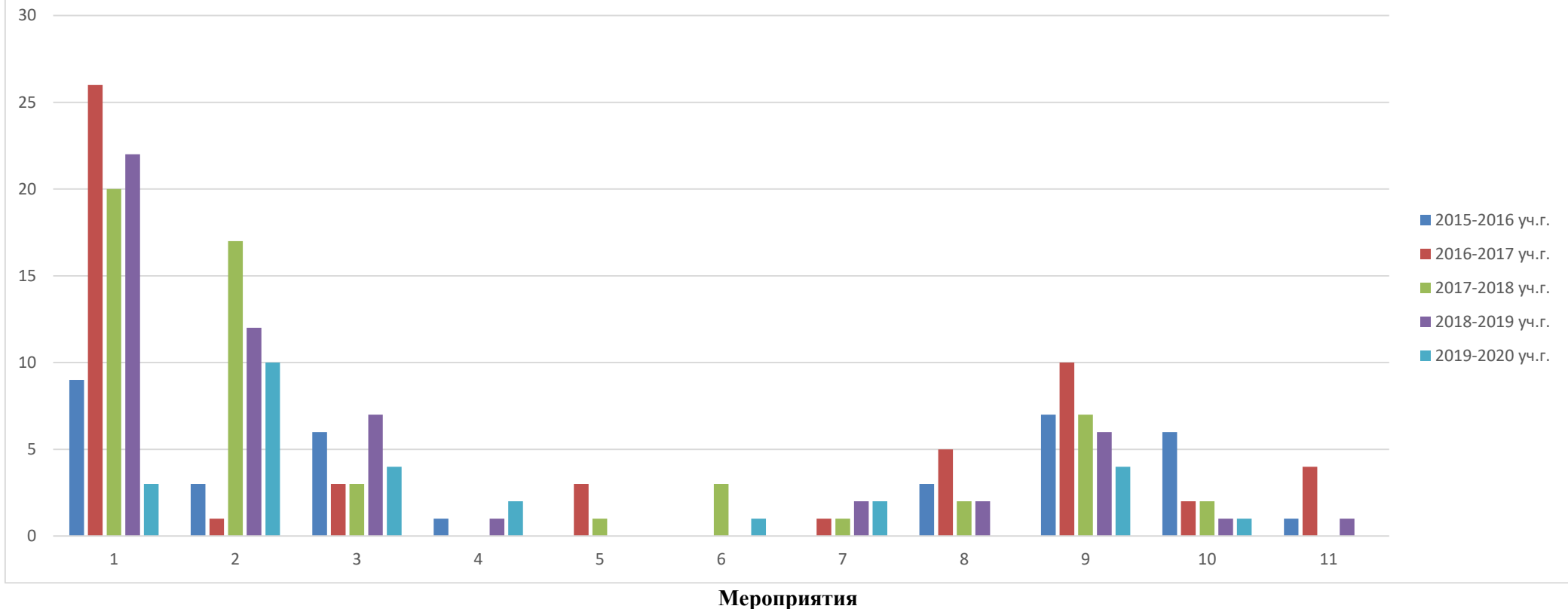
- 0-6 баллов – программа в целом освоена на низком уровне (**Н**)
- 7-12 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне (**С**)
- 13-15 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне

2 год обучения:

- 0-6 баллов – программа в целом освоена на низком уровне (**Н**)
- 7-9 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне (**С**)
- 10-13 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне (**В**)

**Динамика результативности освоения программ литературного клуба «Дерзание»
(по материалам таблицы "Динамика результативности освоения ДООП
литературного клуба "Дерзание")**

Количество мероприятий / победителей конкурсов



1. Призеры и победители литературных конкурсов на уровне города
2. Призёры и победители мероприятий всероссийского уровня
3. Призёры и победители конкурсов международного уровня
4. Участие в мероприятиях Международного книжного салона
5. Проведение творческих вечеров в Книжной Лавке Писателей
6. Презентации авторских сборников в Доме писателя Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России
7. Мероприятия, организованные совместно с Универсальным читальным залом Императорской Библиотеки Аничкова дворца
8. Выступления на радио и телевидении
9. Участие учащихся клуба в литературных конференциях и других мероприятиях на уровне города
10. Учащиеся, удостоенные награды «Звезда Аничкова Дворца»
11. Поступление в профильные ВУЗы

Динамика результативности освоения ДООП литературного клуба «Дерзание»

Показатели		Период обучения 2015-2016 уч. г.	Период обучения 2016-2017 уч. г.	Период обучения 2017-2018 уч. г.	Период обучения 2018-2019 уч. г.	Период обучения 2019-2020 уч. г.
1.	Призеры и победители литературных конкурсов на уровне города	1) 10.03. – Городской этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» (9 учащихся клуба – лауреаты конкурса)	1) 07.03 – Городская литературная конференция «Северная муза» (круглые столы, мастер-классы, встречи с писателями, пресс-конференции), 45 участников, из них 12 – победителей-учащихся клуба 2) 27.04 – Городской литературный конкурс «Творчество юных» (13 лауреатов – учащихся клуба) 3) 14.05 – Городской фестиваль «Твой двор» (1 участник)	1) 20.02 – Городская литературная конференция «Северная муза» - 60 участников (12 лауреатов) 2) Апрель – Городской литературный конкурс «Творчество юных» (8 лауреатов)	1) Февраль - Городской этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» (9 лауреатов) 2) 20.03 – Городская литературная конференция «Северная муза» (50 участников, 6 лауреатов) 3) Городской этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» (7 лауреатов)	1) Декабрь - Городской литературный конкурс "Фанфики близко!" (Организаторы : библиотека им. В. В. Маяковского и школа разговорного английского Спикер Групп. (Из 7 участников клуба "Дерзание" 3 получили поощрительные дипломы)
2.	Призёры и победители мероприятий всероссийского уровня	1) Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург» (3 лауреата)	1) 15 открытый интернет-фестиваль «Сочи-мост-2016» (1 победитель)	2) Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург» (3 лауреата) 3) Конкурс эссе «Вид из окна», организованный Международным детским центром «Артек» (1 победитель) 4) Всероссийский фестиваль детского литературного творчества (с международным творчеством) – 4 победителя, 3 призёра	1) Всероссийский фестиваль детского литературного творчества (1 победитель, 2 призера) 2) Межрегиональный детский творческий конкурс, посвященный 315-летию Санкт-Петербурга (журнал "Костер") (1 победитель) 3) Всероссийский конкурс "Базовые национальные ценности" (4 лауреата)	1) Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург» (3 лауреата) 2) Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности» (3 лауреата) 3) Городской литературный конкурс «Смотрим спектакль, читаем классику» (4 победителя)

				<p>5) Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (6 лауреатов)</p>	<p>4) Межрегиональный литературный конкурс «Неизвестный Петербург» (1 лауреат)</p> <p>5) Всероссийский конкурс «Поэзия улиц» (1 лауреат)</p> <p>6) Всероссийский литературный конкурс «Класс» (1 призёр)</p> <p>7) Всероссийский конкурс, организованный педагогическим порталом «Солнечный свет» (1 победитель)</p>	
3.	<p>Призёры и победители конкурсов международного уровня</p>	<p>1) Международная премия им. Д. С. Лихачёва (3 лауреата)</p> <p>2) Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея» (1 лауреат)</p> <p>3) Открытый конкурс «Светлый ангел Рождества» (1 лауреат)</p> <p>4) Международный литературный фестиваль «Петербургские мосты» (1 победитель)</p>	<p>1) Международная премия им. Д. С. Лихачёва (3 лауреата)</p>	<p>1) Международная премия им. Д. С. Лихачёва (3 лауреата)</p>	<p>1) Международный конкурс "Созвездие талантов" (Международная премия им. Д. С. Лихачева) (4 лауреата)</p> <p>2) Международный конкурс «Звезда Прометея» (1 лауреат)</p> <p>3) Международный литературный конкурс «Обратная точка» (организатор – Институт кино и телевидения) (1 лауреат)</p> <p>4) Международный конкурс «Дерево детства» (1 лауреат)</p>	<p>1) Международная премия им. Д. С. Лихачева (3 лауреата)</p> <p>2) Международный конкурс «Берег мечты» (1 победитель)</p>

4.	Участие в мероприятиях Международного книжного салона	1) Май – выступление клуба «Дерзание» в рамках официальной программы Международного книжного салона (12 участников)			1) 16.12 – Встреча с клубом «Дерзание» (Международный новогодний книжный салон) – 40 участников	1) 15.12. – Выступление учащихся клуба «Дерзание» в рамках официальной программы Международного книжного салона (12 участников) 2) 15.12 – Презентации книг выпускниц клуба «Дерзание», изданных при содействии Министерства культуры РФ (2 автора, 40 участников)
5.	Проведение творческих вечеров в Книжной Лавке Писателей		1) 29.10 – презентация авторских сборников учащихся клуба в Книжной лавке писателей (5 авторов) 2) 16.03 – Творческий вечер «Юный Петербург» в Книжной лавке писателей (выступление учащихся клуба совместно с редакцией журнала «Адреса Петербурга» (24 учащихся) 3) 4.05 – Презентация сборника произведений учащейся клуба Ж. Джабер (Книжная лавка писателей) (23 участника)	1) 01.12 - Творческий вечер в Книжной лавке писателей учащейся клуба «Дерзание» П. Шибшаевич (30 участников)		

6.	<p>Презентации авторских сборников в Доме писателя Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России</p>			<p>1) 17.11 - Презентация сборника произведений клуба «Алый Парус» (издание Комитета по печати и взаимодействию со СМИ Санкт-Петербурга) (22 автора)</p> <p>2) 25.05 - Творческий вечер учащегося клуба «Дерзание» Павла Пластинина в Доме писателя (40 участников)</p> <p>3) 01.06 - вечер детского литературного клуба "Дерзание" в рамках Международного дня защиты детей (40 участников, учащиеся клуба и 2 педагога клуба)</p>		<p>1) 20.12 – Творческий вечер учащейся клуба «Дерзание» А. Пашковой в Доме писателя (30 участников)</p>
7.	<p>Мероприятия, организованные совместно с Универсальным читальным залом Императорской Библиотеки Аничкова дворца</p>		<p>1) 12.05 - Творческая встреча с педагогом клуба «Дерзание», писателем А. А. Шевченко (30 участников)</p>	<p>1) 07.02 - Творческий вечер, посвященный педагогу "Дерзания" Н. А. Князевой (60 участников)</p>	<p>1) 10.02 – Творческий вечер, посвященный педагогу клуба «Дерзание», писателю Р. Э. Кацу</p> <p>2) 27.05 - Общероссийский день библиотек в Универсальном читальном зале (творческая встреча специалистов библиотечного дела, педагогов и методистов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Мы – за читающий Петербург!»)</p>	<p>1) Участие педагогов клуба в круглых столах, конференциях, организованных Универсальным читальным залом Императорской Библиотеки Аничкова дворца</p> <p>(участвовал 1 педагог клуба, общее количество участников – 50)</p>

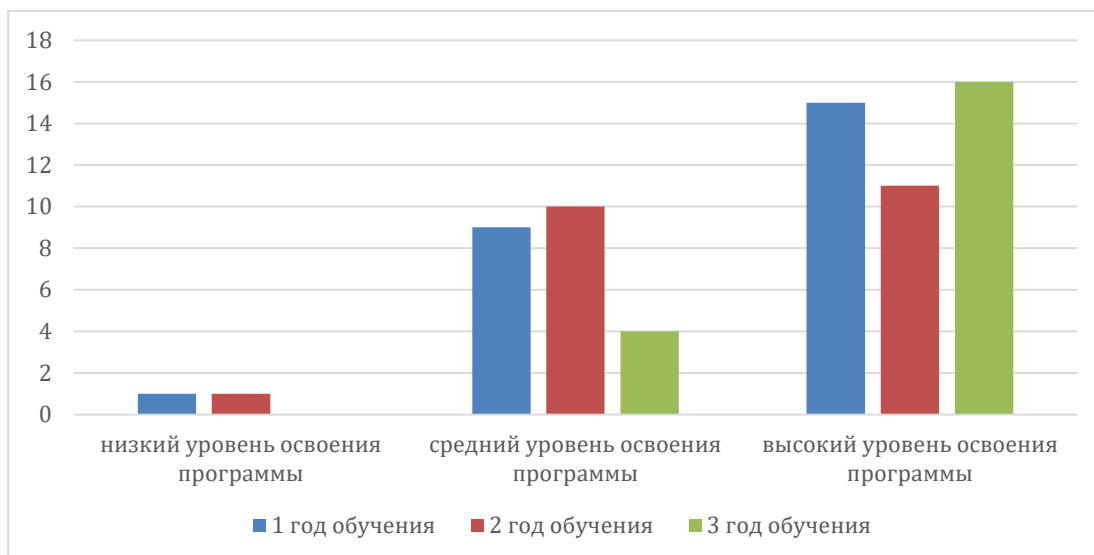
8.	Выступления на радио и телевидении	1) Радио России-Петербург Пятый канал, передача «Мы и наши дети» (3 передачи, 6 учащихся и руководитель клуба)	1) Радио России-Петербург Пятый канал, передача «Мы и наши дети» (4 передачи, 8 учащихся и руководитель клуба) 2) Петербургское телевидение – новостные сюжеты, посвящённые 80-летнему юбилею клуба «Дерзание»	1) Радио России – Петербург Пятый канал (программа «Мы и наши дети») – 4 учащихся и один руководитель 2) Участие в записи передачи "Столица впечатлений" на интернет-телевидении «Город+» («Город+» - интернет-телевидение, подведомственное учреждение Администрации Губернатора Санкт-Петербурга).	1) Радио России (передача, посвященная учащимся клуба «Дерзание», выступившим в рамках официальной программы Международного книжного салона – 6 учащихся и руководитель клуба) 2) Новостные сюжеты (Первый канал, НТВ), посвященные итогам литературных конкурсов и юбилею журнала «Костер» (4 учащихся и педагог клуба)	
9.	Участие учащихся клуба в литературных конференциях и других мероприятиях на уровне города	1) 05.10 - творческая встреча с поэтом Т. Софинской (организатор – клуб «Дерзание», 40 участников) 2) 17.10 – презентация книги о скульпторе И. Васильеве, организатор – клуб «Дерзание», 70 участников) 3) 19.10 – творческая встреча с писателем, редактором, путешественником С. Воробьёвым (организатор – клуб «Дерзание», 30 участников)	1) 07.09 – совместный творческий вечер учащихся клуба «Дерзание» и профессиональных писателей (Союз писателей России) - организатор – клуб «Дерзание», 60 участников 2) 26.10 – юбилейный вечер журнала «Костёр» (11 учащихся клуба) 3) 2.12. – презентация сборника лучших работ конкурса «Неизвестный Петербург» (магазин «Буквоед») (5 авторов – учащихся клуба)	1) 30.11 – Творческая встреча с писателем, критиком, переводчиком, историком литературы, выпускником клуба «Дерзание» В. Шубинским (организатор – клуб «Дерзание») (30 участников) 2) 04.12 – Встреча с детскими писателями (организатор – клуб «Дерзание») (40 участников) 3) Презентация книги В. Н. Кречетова – дневниковая проза, посвященная истории клуба «Дерзание» (организатор – клуб «Дерзание») (30 участников)	1) 08.11 – Презентация «Исторической азбуки Петербурга» (автор – директор Дома писателя, Е. Лукин (организатор – клуб «Дерзание») (60 участников) 2) 24.12 – Встреча с выпускниками клуба «Дерзание» (организатор – клуб «Дерзание») (50 участников) 3) 25.12 - Презентация сборника "Ёлка 1918-2018", посвященного 100-летию советской детской литературы (организатор – клуб «Дерзание») 80 участников	1) 09.10 – встреча с выпускницей клуба «Дерзание», журналистом, писательницей Леей Костинской (25 участников) 2) 04.11 - Всероссийский музыкальный фестиваль «Земля детей», организованный Союзом композиторов Санкт-Петербурга при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, Комитета по культуре и Музыкального фонда Санкт-Петербурга (9 участников клуба «Дерзание»)

		<p>4) 19.11. – Презентация журнала «Аврора» (номер с произведениями учащихся клуба), (организатор – клуб «Дерзание», 90 участников)</p> <p>5) 27.03 - творческая встреча с московскими поэтами – выпускниками Литературного института (70 участников)</p> <p>6) 02.03 - Творческая встреча с председателем Союза писателей Санкт-Петербурга В. Г. Поповым (организатор – клуб «Дерзание», 70 участников)</p> <p>7) 20.06 – презентация журнала «Аврора» в книжном магазине «Буквоед» (выступление авторов – учащихся клуба) (2 учащихся и педагог)</p>	<p>4) 16.12 – Юбилей клуба «Дерзание» (80 участников)</p> <p>5) 16.01 - Презентация литературного альманаха «Абрис музыки» (2 автора – учащихся клуба)</p> <p>6) Творческая встреча с писателем Н. Филатовым (организатор – клуб «Дерзание»), 50 участников</p> <p>7) 03.02 – Презентация литературно-художественного альманаха «Парадный подъезд» (2 автора – учащихся клуба)</p> <p>8) 09.02 – пресс-конференция, посвященная 80-летию ГДТЮ (1 педагог клуба)</p> <p>9) 27.03 – творческий вечер учащейся клуба Ж. Джабер (35 участников)</p> <p>10) 28.06 – Летние книжные аллеи – 12 участников</p>	<p>4) Март – культурная инициатива «Поэтические перекрестки» (2 участника)</p> <p>5) 05.04 – Открытие раритетного печатного станка в Книжной лавке писателей (с информационным освещением на Петербургском телевидении)</p> <p>6) 07.05 – Творческий вечер писателя В. Кречетова (организатор – клуб «Дерзание») (35 участников)</p> <p>7) Поэтический фестиваль «Наши люди» (Дом молодежи) (1 участник)</p>	<p>4) 13.02 – Встреча с профессиональной писательницей, выпускницей клуба «Дерзание» Ю. Андреевой (организатор – клуб «Дерзание») (70 участников)</p> <p>5) 29.04 - Встреча с профессиональной писательницей, выпускницей клуба «Дерзание» Ю. Андреевой (организатор – клуб «Дерзание») (50 участников)</p> <p>6) 18.05 – Открытие Летних книжных аллей (12 участников)</p>	<p>3) 11.11 – Творческая встреча с Выпускницей клуба «Дерзание», писательницей Ю. Андреевой (50 участников)</p> <p>4) 18.11 – Творческая встреча с писателем, руководителем литературной студии при Доме молодежи А. Демьяненко (40 участников)</p>
10.	Учащиеся, удостоенные награды «Звезда Аничкова Дворца»	6 учащихся	2 учащихся	2 учащихся	1 учащийся	1 учащийся

11.	Поступление в профильные вузы	1) Литературный институт имени А.М. Горького (1 человек)	2) Литературный институт имени А.М. Горького (2 человека) 3) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (2 человека)		1) ФГБОУ ВО «Северо-Западный институт управления» (направление – Журналистика) – 1 человек	
-----	-------------------------------	--	---	--	--	--

Комментарий: Данные, приведенные в таблице за 2015-2019 гг. подтверждают наличие положительной динамики в части освоения учащимися всех образовательных программ литературного клуба «Дерзание» («Проза», «Поэзия и проза»), наглядно демонстрируя не только активность участия в конкурсах, но и успешность представления результатов творческой деятельности в рамках мероприятий различного уровня.

ДИАГРАММА
«Результативность освоения программ
литературного клуба «Дерзание»
2016-2019 уч. год
(предметные и метапредметные умения)»
по материалам информационных карт оценки результатов ДООП
Проза» и «Поэзия и проза» литературного клуба «Дерзание»



Информационная карта
учащихся третьего года обучения по итогам освоения программы
«Проза»
литературного клуба «Дерзание»
Группа № 102
2016-2017 уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Посещение занятий	Количество работ, подготовленных к публикации	Участие в мероприятиях клуба	Выполнение поручений	Метапредметные результаты		<i>И Т О Г О</i>	
						Развитие критического мышления	Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта	<i>Количество баллов</i>	<i>Результат освоения программы</i>
1	Елизавета П.	2		2	1	1	2	8	С
2	Лера Т.	2	1	2	1	1	2	9	В
3	Ада Б.	1		2		2	1	6	С
4	Дарья Р.	2	1	1	1	1	2	8	С
5	Римма В.	2		2		2	2	8	С
6	Майя К.	1		1		1	2	5	Н
7	Анна М.	2	1	2	1	2	1	9	В
8	Арсений Д.	2		2		1	1	6	С
9	Варвара Т.	2		2		2	1	7	С
10	Вика В.	2	1	2	1	1	2	9	В
11	Дмитрий С.	2		2		1	1	6	С
12	Ольга С.	0	1	1	1	2	1	6	С
13	Владислав К.	2		1		2	3	8	С
14	Ольга В.	1		1		1	2	5	Н
15	Полина Р.	2		2	1	1	2	8	С

Педагог _____ Р.С. Кривошеев

Информационная карта
 учащихся третьего года обучения по итогам освоения программы
«Проза»
 литературного клуба «Дерзание»

Группа № 202
 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Посещение занятий	Количество работ, подготовленных к публикации	Участие в литературных конкурсах*	Выполнение поручений	Метапредметные результаты		<i>И Т О Г О</i>	
						Развитие критического мышления	Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта	<i>Количество баллов</i>	<i>Результативность освоения программы</i>
1	Елизавета П.	1	1		1	2	2	7	С
2	Лера Т.	2	2	2	1	1	2	10	В
3	Ада Б.	1	2			2	2	7	С
4	Дарья Р.	2	1		1	1	3	8	С
5	Римма В.	2	1			2	2	7	С
6	Майя К.	2	1	2	1	2	3	11	В
7	Анна М.	2	2			2	1	7	С
8	Владислав К.	2	1			2	1	6	Н
9	Варвара Т.	1	1		1	2	1	6	Н
10	Вика В.	2	1	2		1	2	8	С
11	Дмитрий С.	2	2			1	1	6	Н
12	Полина Р.	2	2	2	1	1	2	10	В

Педагог _____ Р.С. Кривошеев

Информационная карта
 учащихся третьего года обучения по итогам освоения программы
«Проза»
 литературного клуба «Дерзание»

Группа № 302
 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Посещение занятий	Количество работ, подготовленных к публикации	Результаты участия в литературных конкурсах*	Участие в клубных мероприятиях	Наличие портфолио творческих результатов**	Метапредметные результаты		<i>ИТОГО</i>	
							Развитие критического мышления	Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта	<i>Количество баллов</i>	<i>Результативность усвоения программы</i>
1	Елизавета П.	2	1	2	2	1	2	3	13	В
2	Лера Т.	2	1		2	1	1	2	9	С
3	Ада Б.	2	2	2	2	1	3	3	15	В
4	Дарья Р.	2	2	2	2	1	3	3	15	В
5	Римма В.	2	2	2	1	1	2	3	13	В
6	Майя К.	2	2		2	1	3	3	13	В
7	Анна М.	1	2		2	1	2	2	10	В
8	Варвара Т.	2	1		1	1	2	2	9	С
9	Вика В.	2	2		2	1	2	3	12	В
10	Полина Р.	2	2	2	2	1	2	3	14	В

Педагог _____ **С.А. Шаповалов**

Информационная карта
учащихся третьего года обучения по итогам освоения программы
«Поэзия и проза»
литературного клуба «Дерзание»
Группа № 102
2016-2017 уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Посещение занятий	Количество работ, подготовленных к публикации	Участие в мероприятиях клуба	Выполнение поручений	Метапредметные результаты		<i>И Т О Г О</i>	
						Развитие критического мышления	Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта	<i>Количество баллов</i>	<i>Результат освоения программы</i>
1	Александра Щ.	2	1	2	2	2	2	11	В
2	Милица А.	2	1	1	1	1	2	9	С
3	Илья П.	2	2	2	2	3	3	14	В
4	Дария К.	2	2	2	2	3	3	14	В
5	Константин Г.	2	2	2	1	2	3	12	В
6	Полина Д.	2	2	1	2	3	3	13	В
7	Кира Б.	1	2	2	2	2	2	11	В
8	София Т.	2	1	1	1	1	2	8	С
9	Кира З.	2	2	1	2	2	3	12	В
10	Карина А.	2	2	2	2	2	3	13	В
11	Александра А.	2	2	1	1	2	2	10	В
12	Кристина М.	2	2	2	2	2	2	12	В
13	Евгений Ф.	2	2	2	2	2	1	11	В
14	Ольга Р.	2	1	2	2	2	2	11	В
15	Диана К.	2	1	1	1	1	2	8	С

Педагог _____ **А.А. Шевченко**

Информационная карта
 учащихся третьего года обучения по итогам освоения программы
«Поэзия и проза»
 литературного клуба «Дерзание»

Группа № 202
 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Посещение занятий	Количество работ, подготовленных к публикации	Участие в литературных конкурсах*	Выполнение поручений	Метапредметные результаты		<i>И Т О Г О</i>	
						Развитие критического мышления	Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта	<i>Количество баллов</i>	<i>Результативность освоения программы</i>
1	Алиса Б.	2	1	2	2	2	2	11	В
2	Мария Б.	2	1	1	2	1	2	9	С
3	Илья П.	2	2	2	2	3	3	14	В
4	Дария К.	2	2	2	2	3	3	14	В
5	Константин Г.	2	2	2	1	2	3	12	В
6	Полина Д.	2	2	1	2	3	3	13	В
7	Кира Б.	1	2	2	2	2	2	11	В
8	София Т.	2	1	1	1	2	2	9	С
9	Кира З.	2	2	1	2	2	3	12	В
10	Карина А.	2	2	2	2	2	3	13	В
11	Александра А.	2	2	1	1	2	2	10	С
12	Кристина М.	2	2	2	2	2	2	12	С

Педагог _____ **А.А. Шевченко**

Информационная карта
 учащихся третьего года обучения по итогам освоения программы
«Поэзия и проза»
 литературного клуба «Дерзание»

Группа № 302
 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Посещение занятий	Количество работ, подготовленных к публикации	Результаты участия в литературных конкурсах*	Участие в клубных мероприятиях	Наличие портфолио творческих результатов**	Метапредметные результаты		<i>ИТОГО</i>	
							Развитие критического мышления	Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта	<i>Количество баллов</i>	<i>Результативность усвоения программы</i>
1	Илья П.	2	1	2	2	1	2	2	12	С
2	Дария К.	2	1		2	1	1	2	9	С
3	Константин Г.	2	2	2	2	1	3	3	15	В
4	Полина Д.	2	2	2	2	1	3	3	15	В
5	Кира Б.	2	2	2	1	1	2	3	13	В
6	София Т.	2	2	1	2	1	3	3	14	В
7	Кира З.	1	2	2	2	1	2	2	12	В
8	Карина А.	2	1	1	1	1	2	2	10	В
9	Александра А.	2	2	1	2	1	2	3	14	В
10	Кристина М.	2	2	2	2	1	2	3	14	В

Педагог _____ **А.А. Шевченко**

В конце учебного года педагоги фиксируют в таблице:

- посещаемость занятий (посещено менее 50% занятий- 0 баллов, 50-75% - 1 балл, 75-100% - 2 балла),
 - активность подготовки творческих работ к публикации (1 балл), наличие публикаций (2 балла),
 - результативность участия в литературных конкурсах (актуально только для учащихся второго и третьего года обучения: участвовали в конкурсах – 2 балла, не участвовали – 0 баллов)
 - активность участия в клубных мероприятиях (0 - низкая, 1 — средняя, 2 - высокая),
 - выполнение поручений (по организации творческих встреч в клубе) – 1 балл,
 - наличие портфолио творческих результатов (для учащихся третьего года обучения) – 1 балл,
 - метапредметные результаты (3 – высокий уровень, 2 – средний уровень, 1 – низкий уровень)
- Баллы подсчитываются, составляется рейтинг. Лидеры рейтинга объявляются на итоговом занятии.

Уровень результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом оценивается по общей сумме баллов:

1 год обучения:

- 0-5 баллов – программа в целом освоена на низком уровне (**Н**)
- 6-8 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне (**С**)
- 9-13 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне (**В**)

2 год обучения:

- 0-6 баллов – программа в целом освоена на низком уровне (**Н**)
- 7-9 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне (**С**)
- 10-13 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне (**В**)

3 год обучения:

- 0-6 баллов – программа в целом освоена на низком уровне (**Н**)
- 7-12 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне (**С**)
- 13-15 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне (**В**)

* Комплектование групп происходит согласно Производственному плану ОГПиДСИ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на текущий учебный год:

- на первом году обучения – 15 человек,
- на втором году обучения – 12 человек,
- третий и последующие года обучения – 10 человек.

** В Информационных картах представлены данные по одной учебной группе (весь период обучения по ДООП «Проза» литературного клуба «Дерзание»). Такие же таблицы заполняются педагогами по каждой учебной группе каждой программы клуба (ДООП «Проза», «Поэзия и проза»).