

Отзывы участников
образовательного процесса
историко-краеведческого клуба
«Петрополь»

**Отзывы родителей
обучающихся
из книги отзывов
историко-краеведческого клуба
«Петрополь»**

Отзыв о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе клуба «Петрополь»

Мой сын — Камбалин Андрей Евгеньевич (2007 г.р.) третий год занимается в историко-краеведческом клубе «Петрополь» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Программа клуба выстроена грамотно, на каждом году обучения ребята синхронно осваивают три взаимодополняющих раздела: «Петербург: культура и искусство», «Краеведение», «Самостоятельная работа». Программа разработана с учетом пожеланий родителей и позволяет формировать у ребят умения и навыки, которые пригодятся в будущем: ориентироваться в городе, работать в библиотеке, ребята учатся самостоятельно искать информацию в книгах, музейных предметах, объектах городского пространства, получают базовые навыки самообразования.

Отдельно хочется отметить, что занятия в клубе позволяют ребятам углубить и расширить знания, полученные в результате освоения школьной программы. Занятия строятся разнообразно: ребята работают в парах, в группах, часто проводятся занятия игрового характера.

Важная часть занятий в клубе — выход в город. Ребята участвуют в квестах и играх по станциям на улицах, площадях, в парках Санкт-Петербурга, ходят на авторские пешеходные и обзорные экскурсии, ездят в автобусные путешествия по Санкт-Петербургу и пригородам, регулярно посещают музеи. На всех экскурсиях они выполняют интерактивные задания, интересные для современных подростков. Важно, что каждый из учащихся работает над самостоятельным проектом — экскурсией по Аничкову дворцу и пешеходной экскурсией по Санкт-Петербургу.

В результате занятий в клубе у ребят формируется очень важное представление о городе как о части мирового культурно-исторического пространства, о связи Петербурга с древними цивилизациями и с русской культурой.

Программа «Петрополя» — современная, увлекательная, разнообразная, интересная школьникам и заслуживает самой высокой оценки.

Председатель родительского комитета клуба «Петрополь»



Т.А. Кучумова

Отзыв о программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа историко-краеведческого клуба «Петрополь» по которой четыре года занималась моя дочь – Андреева Анна, не только помогает учащимся клуба узнать интересные факты из жизни Санкт-Петербурга, она формирует очень важные умения подростка - учиться, добывать, анализировать, систематизировать информацию, уметь презентовать ее на конкурсах и конференциях. Знания о культуре и истории Санкт-Петербурга и страны, полученные на занятиях, помогают на уроках истории и МХК, например, изучение раздела программы «Санкт-Петербург: культура и искусство», где учащихся знакомят с историей мировых цивилизаций, русской средневековой культурой, культурой 18-21 веков, очень помогло моей дочери при подготовки к Всероссийской олимпиаде по искусству в 2019 году, где она стала призером. Программа клуба актуальна и современна, полностью соответствует ожиданиям родителей.

Богачева А.А.

А.А. Богачева
20.11.2019

Отзыв о программе

Моя дочь, Говорова Арина, четвертый год занимается по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе историко-краеведческого клуба «Петрополь» ГБОУ «СПБ ГДТЮ». Арина находится на домашнем обучении, поэтому знания и умения, которые она получает в клубе, помогают ей в освоении школьных предметов: истории, литературы, мировой художественной культуры. Благодаря занятиям, Арина научилась работать с разными видами информации, не только самостоятельно ее находить, но и обрабатывать: систематизировать, анализировать, критически к ней относиться, а это очень важно для современных подростков, ведь их в повседневной жизни окружает так много непроверенных фактов. Арина развивает коммуникативную культуру благодаря подготовке и участию в конкурсах экскурсоводов и проектах, которые предлагает клуб. В 2019 году она стала призером Городского конкурса на звание «Лучший экскурсовод-школьник» и победителем Всероссийского конкурса экскурсоводов музеев образовательных организаций. Арина активно участвует в межрегиональном проекте «Спасенное детство», не боится дать интервью, или выступить на телевизионной пресс-конференции. Во многом – это заслуга программы и педагогов клуба. Я считаю, что программа клуба актуальна и современна, полностью соответствует ожиданиям родителей.

20.11.2019



/Вилкова А.В./

Отзыв о мероприятии.

Выпускной вечер в клубе «Петрополь» 22 мая 2018 года.

В этот вечер моя дочь, Поддубная Ксения, заканчивает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую 4-летнюю программу обучения в клубе. Для меня это волнительное событие.

Сегодня мы подводим итоги 4х лет обучения. Но это было не только обучение. Это были 4 года особенной жизни, наполненной душевной теплотой, забором, радостью общения, в которой проходили занятия, экскурсии, выезды, путешествия, конкурсы, олимпиады, конференции.... Наши праздники и будни!

Почему так хорошо в «Петрополе» и родителям, и ребятам?

Может быть, ответ в том, что педагоги передают нашим детям на занятиях не только знания о городе, но и свою любовь к нему и желание всегда учиться?....

Может, в ребятах, приходящих в «Петрополь», изначально есть что-то общее, объединяющее их?....

Может быть, родители, когда-то сами прошедшие школу «Петрополя», - особенные родители, создающие рабочую атмосферу, много требующие, но и много отдающие клубу, детям, городу?....

А может быть, секрет в том, что ребята, родители и педагоги клуба поддерживают друг друга, и зная это, всем здесь хорошо работается, сочиняется, творится и побеждается?....

Не знаю..... Но знаю точно, что все это делает «Петрополь» уникальным. И все это чувствуется сегодня на празднике.

Мы рады друг друга видеть.

Мы работали вместе 4 года.

Мы помогаем друг другу.

Мы делимся радостью достижений.

Мы справляемся с задачами.

Мы вместе.

Мы прощаемся и не прощаемся.

Спасибо.

С уважением,

Поддубная Мария, мама Поддубной Ксении.

23.05.2018



Отзывы родителей обучающихся

**Анкеты по результатам открытых
занятий в
историко-краеведческом клубе
«Петрополь»**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании по итогам открытого занятия

Ваши ФИО	Карпова Наталья
Номер группы, где занимается Ваш ребенок	102
ФИО педагога	Елена Игоревна
Тема открытого занятия	Петровское барокко

Пожалуйста, оцените важность каждой позиции в баллах от 1 до 5, где 1 – означает «минимальное значение», а 5 – «максимальное значение» (просьба обвести нужную цифру)

1	Понравилось ли Вам занятие в целом?	1 2 3 4 5
2	Считаете ли Вы, что занятие носило насыщенный характер для ребенка?	1 2 3 4 5
3	Оцените степень активности Вашего ребенка на занятии.	1 2 3 4 5
4	Смог ли Ваш ребенок реализовать свои возможности на занятии?	1 2 3 4 5
5	Как Вы считаете, у педагога с ребятами налажено взаимодействие и взаимопонимание?	1 2 3 4 5

Оценки!

Ваши предложения и пожелания педагогу:

Оценки грамотные, с точки зрения методики занятия. Дети "добавляют" знания самостоятельно. Они учатся мыслить и рассуждать! Обстановка очень дружелюбная. Самое главное, что на каждом занятии ребенок (и все) идет с большим удовольствием.

Большое спасибо за участие! Работа в микрогруппах => создание коллектива, умение в нем работать.

Уделяется внимание концентрации (повторения) внимания, слышания других.

Театр-выпуск важная часть!

Красиво и интересно - воспитательный момент, рассуждая о другом, мы, конечно, рефлексируем;

Елена Игоревна, спасибо за удовольствие, спасибо за Вашу любовь к своей профессии и детям!

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании по итогам открытого занятия

Ваши ФИО	Бурька Ольга Васильевна
Номер группы, где занимается Ваш ребенок	ОО 2
ФИО педагога	Стальмак Елена Павловна
Тема открытого занятия	Классицизм в Английской дворце

Пожалуйста, оцените важность каждой позиции в баллах от 1 до 5, где 1 – означает «минимальное значение», а 5 – «максимальное значение» (просьба обвести нужную цифру)

1	Понравилось ли Вам занятие в целом?	1 2 3 4 (5+)
2	Считаете ли Вы, что занятие носило посильный характер для ребенка?	1 2 3 4 (5)
3	Оцените степень активности Вашего ребенка на занятии.	1 2 3 4 (5)
4	Смог ли Ваш ребенок реализовать свои возможности на занятии?	1 2 3 4 (5)
5	Как Вы считаете, у педагога с ребятами налажено взаимодействие и взаимопонимание?	1 2 3 4 (5)

Ваши предложения и пожелания педагогу:

Пожелание только одно –
и дальше делать свое замечательное
дело – учить детей прекрасному.

Большое спасибо за участие!

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании по итогам открытого занятия

Ваши ФИО	Ганзерова Т.К.	Вера Кочегарова
Номер группы, где занимается Ваш ребенок	002	
ФИО педагога		Лазаренко
Тема открытого занятия		

Пожалуйста, оцените важность каждой позиции в баллах от 1 до 5, где 1 – означает «минимальное значение», а 5 – «максимальное значение» (просьба обвести нужную цифру)

1	Понравилось ли Вам занятие в целом?	1 2 3 4 5
2	Считаете ли Вы, что занятие носило посильный характер для ребенка?	1 2 3 4 5
3	Оцените степень активности Вашего ребенка на занятии.	1 2 3 4 5
4	Смог ли Ваш ребенок реализовать свои возможности на занятии?	1 2 3 4 5
5	Как Вы считаете, у педагога с ребятами налажено взаимодействие и взаимопонимание?	1 2 3 4 5

Ваши предложения и пожелания педагогу:

Спасибо, урок очень понравился
много познавательного материала. Ребенок
всегда идет с удовольствием и не жалуется
занятия. Хотелось бы, чтобы Николай почаще
спрашивал. Стихи он читает хорошо. Намного
спасибо.

Большое спасибо за участие!

Светлана (Садукан)

Отзывы выпускников
историко-краеведческого клуба
«Петрополь»

*Отзыв на образовательную и творческую
деятельность историко-краеведческого клуба
«Петрополь» выпускника клуба 2016 года
Арбузова Артёма Евгеньевича.*

В подростковом возрасте я являлся воспитанником различных объединений, существующих на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Среди всех этих объединений я хотел бы выделить историко-краеведческий клуб "Петрополь". В клубе я обучался два года, которые дали возможность почувствовать себя частью большого и очень дружного коллектива, причем, речь идёт не только о детях, но и о педагогах. Занятия в клубе подарили мне знания об истории нашего города, которые в будущем пригодились мне не только в школе, но и в университете. Сейчас, являясь студентом Института Педагогики РГПУ им. А.И.Герцена, я по-прежнему стараюсь посещать клубные мероприятия, а также, регулярно выезжаю с клубом в ЗЦ ДЮТ "Зеркальный", но уже в качестве вожатого. Клуб "Петрополь" действительно выполняет не только образовательную функцию, но и воспитательную. Занятия в клубе дают различный опыт, будь то выступление на конференциях с авторскими экскурсиями и исследовательскими работами, добровольческая деятельность в составе городских детских общественных объединений или подготовка праздников и мероприятий во Дворце творчества юных. Ребята, занимающиеся в клубе, отличаются искренностью, отзывчивостью и интеллигентностью, что последнее время не так часто наблюдается у подрастающего поколения.



/Арбузов А.Е./

*Отзыв на образовательную и творческую
деятельность историко-краеведческого клуба
«Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
выпускницы клуба 2018 года Сагитовой
Александры Алексеевны.*

Я занималась в клубе «Петрополь» четыре года, и закончила его в 2018, но на этом не прекратилось моё общение с теми людьми, которые связаны с клубом «Петрополь». Я до сих пор, бегу во Дворец с желанием пообщаться и увидеть всех ребят и педагогов, ведь для меня клуб стал вторым домом, - это место где всегда поддержат, помогут, где тебя ждут, тебе рады. В клубе работают невероятные педагоги, которые не просто читают лекции, а своими рассказами погружают тебя в ту или иную эпоху, это люди, которые совмещают в себе учителя и союзника, ведь все петропольцы и педагоги занимаются общим делом. «Петрополь» дал мне большой запас знаний, а ведь очень важно разбираться в истории города, в котором ты живёшь. Не просто отличать Петропавловский собор от Адмиралтейства, но и знать, в каком стиле они спроектированы и построены, когда и кем. В итоге, хочу сказать, что клуб «Петрополь» - это кладёзь знаний, доброты и новых знакомств.



/Сагитова А.А./

*Отзыв на образовательную и творческую
деятельность историко-краеведческого клуба
«Петрополь» выпускника клуба 2018 года
Николаева Михаила Владимировича.*

Я - выпускник клуба "Петрополь" 2018 года, и сначала занимался по четырехлетней программе, а потом прошел спецкурс для старшеклассников по написанию автобусной экскурсии и знакомству с менеджментом туризма. За время обучения в клубе я изучил историю родного города, разобрался в архитектурном облике Санкт-Петербурга разных эпох, написал экскурсию по Аничкову дворцу, а также защитил своё исследование по теме "Зарождение трамвая в Петербурге. Вклад фирмы «Вестингауз»". Обучение в "Петрополе" подарило мне множество новых друзей, поездки в лагерь "Зеркальный" и позволило по-иному взглянуть на город. Несмотря на то, что я уже закончил клуб, я принимаю активное участие в его жизни: дежурю на елках в Аничковом дворце, помогаю с проведением клубных праздников и социально-значимых проектов. Клуб стал для меня вторым домом.



/Николаев М.В./

**Отзывы выпускников —
лауреатов награды**

«Звезда Аничкова Дворца»

(по материалам эссе «Дворец для меня
— это!..» из представлений к награде)

**Эссе «Дворец для меня это! ...»
лауреатов награды
«Звезда Аничкова Дворца»**

Для меня Аничков дворец – это календарь, в котором каждый день выделен ярким цветом. Сегодня – это День рождения коллектива, завтра – интеллектуальная игра, а послезавтра – поездка в «Зеркальный» – теплый и светлый мир детства.

Дворец дает мне стимул, мотивацию к дальнейшему развитию, к продвижению, полезный опыт, который может стать началом творческого пути, помочь в дальнейшей самореализации. Время, проведенное в этих стенах, – это время открытий и познания. Занятия позволяют изучать интересующую тему за рамками школьной программы – более широко, в неформальной обстановке, зачастую в интерактивной форме. Здесь я смогла открыть себя – понять, что мне близко. Дворец помогает в выборе дальнейшего образования и даже, может быть, будущей профессии. В свои силы мне помогают поверить педагоги дворца, заинтересованные в своей работе и способные найти индивидуальный подход к каждому, всегда готовые помочь, поддержать, создающие теплую и душевную атмосферу в коллективе. Это комфортная среда для общения, которая дарит новые знакомства, друзей, близких по интересам. Когда выпускаешься из коллектива, в котором провел несколько счастливых лет, на душе становится очень грустно. Особенно тяжело было мне расставаться с клубом «Петрополь», который останется у меня в памяти прекрасными светлыми моментами. Я рада, что у меня еще есть время и возможность заниматься в замечательных коллективах: ЮУП и «Дерзание», в которых всегда царит творческая атмосфера.

**Александра Косоротикова,
выпускница историко-краеведческого клуба «Петрополь»,
лауреат звания «Звезда Аничкова Дворца – 2016»**

Для меня Дворец – это путешествие. Путешествие по бесконечной анфиладе открытий, которое началось в клубе "Петрополь" и, надеюсь, не закончится никогда. Благодаря клубу я нашла увлечение, то, чем хотела бы заниматься всю свою жизнь. Поднявшись по широкой мраморной лестнице, открыв дверь клуба, я садилась за парту, открывала тетрадь и погружалась в волшебный мир прошлого, представляла жизнь Петербурга прошлых столетий, наблюдала за строительством соборов, дворцов, за жизнью горожан в военное и послевоенное время. Теперь улицы города стали для меня живыми, а город – самой увлекательной книгой. Я никогда бы не отправилась в это удивительное путешествие, если бы не педагоги клуба. Они научили меня искать, открывать, ценить, а главное, влюбили в родной город. За три года "Петрополь" дал мне больше полезных навыков, чем школа за десять лет. Спасибо клубу, спасибо Дворцу, что научили меня создавать!

**Марианна Михеева,
выпускница историко-краеведческого клуба «Петрополь»,
лауреат звания «Звезда Аничкова Дворца – 2016»**

Дворец для меня – второй дом. И это далеко не образное выражение – я езжу в Аничков шесть раз в неделю и ни разу не жалел о потраченном времени. Дворец дал мне много нового: друзей, любимое дело, много опыта и интересную жизнь. Дворец подарил мне «Петрополь» - клуб, который невозможно описать одним словом. Это очень разновозрастный и одновременно один из самых сплочённых коллективов. Это великолепные педагоги, профессионалы своего дела, всегда готовые помочь советом и делом. С «Петрополя» у меня началась вся дворцовая жизнь, и как бы это странно ни звучало, меня привели в клуб против моей воли...

Однако, отходя всего лишь полгода, я понял, что клуб стал для меня родным местом в нашем большом городе. Именно благодаря «Петрополю» я узнал про объединения, в которых занимаюсь сейчас: Театр Юношеского Творчества, клуб «Стажёр», Юношеский университет Петербурга. С «Петрополем» я первый раз поехал в «Зеркальный» - маленькую сказку в реальности. Клубная жизнь – праздники, вечера, написание и проведение экскурсий, исследовательская работа – здесь всегда царит творческая, деятельная атмосфера!

Во Дворце действительно «1000+1» коллектив и сказать, что какой-то хуже или неинтереснее другого, язык не поворачивается. И на самом деле, я очень завидую тем, кто приходит сюда заниматься в первый раз, у них столько всего впереди!

**Чингиз Зиннатуллин,
выпускник историко-краеведческого клуба «Петрополь»,
лауреат звания «Звезда Аничкова Дворца – 2017»**

Дворец для меня – это школа жизни. Здесь я испытала много разных чувств! Но всё же спасибо за то, что именно здесь я познакомилась с людьми, интересующимися, желающими узнать что-то новое, для которых окружающий мир не заканчивается школьной партой, а также просто узнала много новых ребят, и научилась принимать людей такими, какие они есть. Спасибо за возможность примерить на себя разные роли: актрисы на дне рождения «Петрополя», исследователя во время работы в архиве и при написании своей исследовательской работы, капитана команды в краеведческих играх, а также реализовать свои знания и получить на их базе новые. Дворец и клуб «Петрополь» подарили мне возможность реализовать свой потенциал в интеллектуальных играх, причём об этих своих способностях раньше я даже не знала. Интересным опытом, который я вряд ли получила бы без Дворца, стала для меня работа в архиве. Мероприятия и экскурсии историко-краеведческого клуба «Петрополь», а также движения «Юные за возрождение Петербурга» и «Союза Юных Петербуржцев» подарили возможность побывать в новых местах и получить новые навыки. Вместе с клубом я побывала в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», что стало моим первым опытом посещения лагеря. Три года активной жизни во Дворце развили мои коммуникативные навыки, умение выступать на публике, быстро находить правильное решение, а также сходить с разными людьми. Спасибо Дворцу и клубу «Петрополь» за все чувства, которые я здесь испытала.

**Варвара Серушкова,
выпускница историко-краеведческого клуба «Петрополь»,
лауреат звания «Звезда Аничкова Дворца – 2018»**

Для меня Дворец-это люди. Это множество педагогов, влюблённых в свою работу и детей, стремящихся развиваться и узнавать что-то новое. Разве можно найти в Петербурге иное место, где собралось так много талантливых и эрудированных ребят? По-моему, нет, ведь именно в Аничков дворец ежегодно приходят дети, желающие увидеть мир под другим углом, приобрести новый и бесценный опыт. Наш Дворец обладает удивительно притягательной атмосферой, ведь туда хочется возвращаться снова и снова, потому что именно здесь каждый из нас может быть тем, кто он есть, вдохновляться и расширять свой круг общения знакомствами с замечательными людьми.

Я дорожу каждым мгновением, проведённым в этом прекрасном месте, потому что все они наполнены теплотой и радостью. А за возможность стать частью дворцового мира хочется сказать огромное спасибо любимому клубу «Петрополь» и моим уважаемым педагогам, ведь именно благодаря им я могу с гордостью называть себя Дворцовцем.

**Петрова Виктория,
выпускница историко-краеведческого клуба «Петрополь»,
лауреат звания «Звезда Аничкова Дворца – 2019»**

Отзывы учащихся

историко-краеведческого куба «Петрополь»

**Примеры заполненных анкет для учащихся клуба
(по итогам проведения Дня рождения клуба «Петрополь»)**

Анкета для учащихся клуба

(по итогам проведения Дня рождения клуба «Петрополь»)

1. Вы пришли на праздник

А. Один

☒ Б. С семьей

В. С друзьями

Г. Другой вариант _____

2. Вы пришли на праздник в качестве

А. Гостя

☒ Б. Организатора:

актер в спектакле

танцор в спектакле

дежурство в альбомной

дежурство на регистрации гостей

проведение конкурсов

участие в фотовыставке

(нужное подчеркнуть)

3. Как вы можете оценить подготовку и организацию мероприятия (по 5 бальной шкале)? 5

4. Что запомнилось Вам больше всего?

Спектакль, мимейка, конкурсы

5. Довольны ли Вы своим участием в дне рождения клуба?

☒ А. Да, мой вклад в общий праздник был важным.

Б. Не очень. Я мог бы сделать больше для этого праздника.

В. Нет

С. Другой вариант _____

Ваш возраст 14. Ваша группа 302. Спасибо за ответы!

Анкета для учащихся клуба

(по итогам проведения Дня рождения клуба «Петрополь»)

1. Вы пришли на праздник

А. Один

Б. С семьей

В. С друзьями

Г. Другой вариант _____

2. Вы пришли на праздник в качестве

А. Гостя

Б. Организатора:

актер в спектакле

танцор в спектакле

дежурство в альбомной

дежурство на регистрации гостей

проведение конкурсов

участие в фотовыставке

(нужное подчеркнуть)

3. Как вы можете оценить подготовку и организацию мероприятия (по 5 бальной шкале)? 5

4. Что запомнилось Вам больше всего?

Конкурсы

5. Довольны ли Вы своим участием в дне рождения клуба?

А. Да, мой вклад в общий праздник был важным.

Б. Не очень. Я мог бы сделать больше для этого праздника.

В. Нет

С. Другой вариант _____

Ваш возраст 12. Ваша группа 3022. Спасибо за ответы!

**Анализ анкет учащихся клуба «Петрополь» по итогам проведения Дня Рождения
клуба 20 октября 2019 года.**

Количество участников анкетирования – 50 человек (учащиеся 401, 402, 301, 302, 201, 202 групп)

Сводная таблица ответов:

1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос
А – 16	А - 8	1 - 0	Спектакль - 46	А - 45
Б – 27		2 - 0	Конкурсы - 25	Б - 5
В - 7	Б - 42	3 - 0	Линейка - 34	В - 0
Г - 0		4 – 2	Фотовыставка - 12	Г - 0
		5 – 48	Летописи - 8	

**Примеры заполненных анкет для учащихся клуба «Петрополь»
(по итогам прошедшего 2018-2019 учебного года)**

Дорогие ребята!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты
по итогам прошедшего учебного года!

1. Зачем ты ходишь в клуб?

- ☐ Интересуюсь историей города, нравятся занятия, узнаю много нового
- ☐ Нравится атмосфера клуба, общение с ребятами, педагогами
- ☐ Нравятся клубные дела, праздники, игры, конкурсы, поездки
- ☒ Нравятся экскурсии
- ☐ Родители заставляют
- ☐ Мне не нравится ходить в клуб, собираюсь бросать

2. Какие темы занятий показались наиболее интересными?

Мне больше всего понравилось занятие посвященное началу строительства Петербурга и о первых планах застройки.

3. На каких экскурсиях ты смог побывать вместе с клубом? Какие экскурсии тебе запомнились?

Я был на многих экскурсиях с клубом, больше всего мне понравилась экскурсия по Смольному району, так как я в этих местах раньше не бывал, а особенно мне понравилось внутреннее убранство собора.

4. В каких клубных мероприятиях ты принимал участие? Какие из них тебе наиболее понравились?

Празднование нового года; Клубная конференция; Больше всего мне понравилось проводить праздники для младших групп.

5. Как бы ты охарактеризовал свои отношения с другими ребятами в группе, в клубе?

- ☐ Нормальные
- ☒ Хорошие
- ☐ Приятельские
- ☐ Дружеские
- ☐ Нейтральные
- ☐ Недоброжелательные

6. Каким был этот год лично для тебя? Что нового ты узнал? Чему научился? Как реализовал свои таланты и умения?

Мне этот год закончился написанием пешеходной экскурсии, так как раньше я только слушал, а теперь рассказывал сам. Я узнал много нового о Петербурге. Научился писать большие работы и искать информацию в библиотеке.

Дорогие ребята!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты
по итогам прошедшего учебного года!

1. Зачем ты ходишь в клуб?

- ☒ Интересуюсь историей города, нравятся занятия, узнаю много нового
- ☐ Нравится атмосфера клуба, общение с ребятами, педагогами
- ☐ Нравятся клубные дела, праздники, игры, конкурсы, поездки
- ☒ Нравятся экскурсии
- ☐ Родители заставляют
- ☐ Мне не нравится ходить в клуб, собираюсь бросать

2. Какие темы занятий показались наиболее интересными?

Геология приневских земель, история основания Петербурга, древнерусская ^{храмовая} архитектура.

3. На каких экскурсиях ты смог побывать вместе с клубом? Какие экскурсии тебе запомнились?

Экскурсия в Выборг (обзорная, посещение музея в Выборгской крепости), экскурсия в Русский музей по русским иконам, экскурсия в Смольный собор.

4. В каких клубных мероприятиях ты принимал участие? Какие из них тебе наиболее понравились?

Клубная конференция, защита постановок экскурсий, «сдача экскурсий по маршруту».

5. Как бы ты охарактеризовал свои отношения с другими ребятами в группе, в клубе?

- ☐ Нормальные
- ☐ Хорошие
- ☒ Приятельские
- ☐ Дружеские
- ☐ Нейтральные
- ☐ Недоброжелательные

6. Каким был этот год лично для тебя? Что нового ты узнал? Чему научился? Как реализовал свои таланты и умения?

Этот год был невероятно продуктивным, я узнала, как пишется авторские экскурсии по городу и смогла написать такую экскурсию, а так же, защитить её. Я познакомилась с интересными людьми и узнала много нового о Петербурге.