

Отзывы
на образовательную и творческую
деятельность
историко-краеведческого клуба «Петрополь»
профильных специалистов



ИНСТИТУТ ПЕТЕРБУРГА

**Региональная Общественная
Просветительская Организация**

191123, Санкт-Петербург, Захарьевская ул., 14, пом. 43.

ИНН 7825009783 КПП 784101001

ОГРН 1027800011931

Тел. 305-77-34

E-mail: institute_spb@mail.ru

Сайт: www.institutspb.ru

№38 от 03 декабря 2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу историко-краеведческого клуба «ПЕТРОПОЛЬ» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Авторы: Аксельрод В.И., Данилова Е.И., Ладыжникова А.Е.,
Осипова М.М., Стальмак Е.П., Федотов В.Е.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа историко-краеведческого клуба «Петрополь» предназначена для обучающихся 11-16 лет и рассчитана на четыре года обучения, создана в 2018-м году.

Программа современна и актуальна, поскольку она ориентирована на формирование нравственной личности через осознание исторического и культурного потенциала наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области, развитие у учащихся мотивации к творческой и исследовательской деятельности. Программа предоставляет ребёнку возможность заново открыть знакомый ему с детства мир города, края. Многогранная краеведческая деятельность позволяет каждому ребёнку реализовать свои познавательные и творческие способности, достичь личного успеха, применять приобретенный опыт и знания в новых ситуациях. Важно, что программа нацелена на формирование ключевых компетенций XXI века: критического и системного мышления, работы с информацией, поликультурности, умения работать в команде, креативности, формирование понимания междисциплинарных связей.

Образовательная программа разработана в соответствии с потребностями подростков и их родителей начала XXI века, а также с учетом основных направлений государственной образовательной политики и современных нормативных документов в сфере образования.

Убедительно и полно раскрыты её отличительные особенности: ориентация на практическую деятельность, расширение межпредметных связей, внимание к социализации учащихся, мультикультурности, вовлечение в образовательный процесс родителей. Отражены: цель и задачи, которые гармонично согласуются между собой; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; представлено интересное содержание деятельности по всем темам. Главным «стержнем» программы является организация деятельности детей с учётом возрастных, а также, что особо важно, индивидуальных особенностей. Программа строится по трем

основным тематическим «линиями»: краеведческой (раздел «Краеведение»), культурологической (раздел «Петербург и культура») и исследовательской (раздел «Самостоятельная работа в краеведении»).

Заслугой авторов является серьёзное внимание к использованию культурного пространства Петербурга для реализации программы. Предусмотрены разнообразные экскурсии: пешеходные, автобусные, музейные. Учащиеся планомерно знакомятся с составляющими культурно-образовательной среды города: музеями, библиотеками, архивами, театрами, выставочными пространствами, активно участвуют в современной жизни Петербурга, в социально-значимой и просветительской деятельности на благо города. Педагогами клуба разработаны разноплановые игры в условиях реального городского пространства: игры-квесты, игры по станциям, путешествия с маршрутными листами. Учащиеся пишут самостоятельные экскурсии, проводят их для сверстников и широкой общественности, а также представляют на конкурсах различного уровня. Большой раздел программы — научно-исследовательская работа учащихся, которая развивает критическое мышление, учит работать с большими объемами информации, развивает память и логическое мышление, учит планировать время и результат, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, публично представлять результаты своей работы. Отдельное достоинство программы — преемственность разделов в составе образовательного комплекса.

Другим несомненным плюсом программы служит организация работы с родителями и выпускниками клуба, что позволяет сохранять традиции внутри коллектива и создавать максимально комфортную среду для учащихся.

Программу сопровождает перечень учебно-методического комплекта, раскрывающий замысел программы, её организацию и возможности её использования, а также диагностический инструментарий, позволяющий отследить динамику освоения программы. Список литературы выполнен по правилам библиографии, актуален, соответствует содержанию программы.

Считаю, что данная программа создана на весьма высоком профессиональном уровне и является уникальной. Программа обеспечивает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения учащихся, максимально использует культурно-образовательные ресурсы Санкт-Петербурга и Аничкова дворца, обеспечивает целостность процесса интеллектуального и духовно-нравственного развития учащихся.

Председатель Совета
РОО «Институт Петербурга»



А.В. Князькина

**Участие воспитанников клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
в открытом городском межмузейном конкурсе
исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»**

Историко-краеведческий клуб «Петрополь» присоединился к участию в межмузейном проекте «Музей открывает фонды» в 2016 году, и уже весной 2017 года его воспитанники представили на конкурс свои первые работы, в основу которых было положено изучение музейных предметов. Таким образом, юные исследователи, традиционно опирающиеся на материалы из городских архивов и библиотек, значительно расширили круг используемых источников и смогли сделать более полные и глубокие выводы.

Особенно ценным в нашем проекте становится непосредственная работа учащихся с подлинными материалами, общение с музейными хранителями и сотрудниками научно-просветительских отделов, которые курируют их исследования. Это позволяет музеям расширять направления музейно-педагогической деятельности, актуализировать информацию о предметах из своих фондов. Исследования «петропольцев» способствовали более полному изучению и атрибуции музейных предметов из самых разных музеев Петербурга. В своих работах учащиеся изучали предметы из фондов музея Анны Ахматовой в Фонтанном Доме (например, прижизненные издания книг А. Введенского), предметы из музея истории Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (датская ваза Марии Фёдоровны), предметы, хранящиеся в городских музеях (групповая фотография служащих Путиловского завода из музея «Нарвская застава»).


В разные годы на наших юношеских научно-практических конференциях прозвучали доклады Полины Пермяковой, Полины Романовой, Николая Скрипко, Софии Уваровой, Ксении Устюжаниной. Как правило, работы «петропольцев» отличает заинтересованность автора, подробное описание музейных предметов, разносторонний анализ

полученной информации, лаконичность и структурированность выступлений.

Статьи учащихся и выпускников клуба «Петрополь» были опубликованы в двух выпусках сборников работ победителей и призёров наших конференций. Среди их авторов: Анна Андреева, Матвей Бутылов, Чингиз Зиннатуллин, Анна Измайлова, Анастасия Илларионова, Александра Косоротикова, Сильвия Мампория, Анастасия Сидоранова.

Надеемся, что наше сотрудничество с историко-краеведческим клубом «Петрополь» будет продолжено и его воспитанники сделают ещё немало открытий о музейных предметах, хранящихся в музеях нашего города.

**Методист научно-просветительского отдела
Музея Анны Ахматовой в Фонтанном Доме**


И. М. Лурье

**Сотрудник научно-просветительского отдела
Музея Анны Ахматовой в Фонтанном Доме**


А. А. Сугоровская

**Отзыв о совместной деятельности с педагогом дополнительного образования
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Е.П. Стальмак**

Елена Павловна Стальмак сотрудничает с компанией «КИТ-Сервис» с 1998 года. Елена Павловна на протяжении четырех лет работала менеджером по туризму в компании «КИТ-Сервис», двадцать лет работает гидом, теперь она также сотрудничает с компанией как педагог дополнительного образования, реализующий профориентационные программы.

Елена Павловна периодически привлекает сотрудников компании к проведению профориентационных занятий и консультаций, приглашает на мероприятия клуба «Петрополь» в качестве членов жюри и консультантов.

Учащиеся клуба «Петрополь» проходят практику в компании «КИТ-Сервис», выезжают стажерами вместе с Еленой Павловной, знакомятся с работой экскурсоводов и менеджеров на практике. Учащиеся клуба «Петрополь» заинтересованы в туризме, профессионально относятся к делу, обладают базовыми знаниями и навыками в профессиональной сфере туризма, демонстрируют высокий уровень коммуникативной культуры.

Среди учеников Елены Павловны есть те, кто выбрали туризм и экскурсоведение своей профессией, и в данный момент сотрудничают с компанией «КИТ-Сервис»: это Мария Осипова, Ольга Шауро, Екатерина Брызгалова, Надежда Анкинева.

Профориентационные программы Елены Павловны востребованы учащимися, они проявляют заинтересованность в профессии. Программы также востребованы туристическим бизнесом, так как компаниям нужны грамотные сотрудники, осознанно выбравшие туризм в качестве своей профессиональной сферы.

Генеральный директор ООО «КИТ-Сервис»

Соколов А.П.

14.11.2018

М.П.





Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое
общественное движение

«Союз Юных Петербуржцев»

191011, Санкт-Петербург, Невский пр. 39, тел/факс: 314-9990,
email: sup@supspb.ru

Отзыв об общественной деятельности воспитанников клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Историко-краеведческий клуб «Петрополь» входит в состав Санкт-Петербургского культурно-патриотического молодёжного общественного движения «Юные за возрождение Петербурга», и принимает активное участие в деятельности регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев». Благодаря совместной деятельности реализуется комплексная программа «Наследники – хранители – творцы».

Самые активные воспитанники клуба традиционно входят в координационный совет движения «Юные за возрождение Петербурга» и детскую палату «Союза юных петербуржцев», принимают решения о направлениях совместной деятельности. Результаты своей работы «Петрополь» регулярно представляет на клубных днях движения. «Петропольцы» часто выступают в роли организаторов этих встреч и демонстрируют высокий уровень подготовки: для них характерны слаженная работа в команде, умение творчески подходить к решению самых разных задач, выполнять их точно и в срок.

Из года в год «петропольцы» шагают в ногу с движением: участвуют в слётах и праздниках «Союза юных петербуржцев», становятся участниками акции «Тепло в ладошках», традиционно выезжают в ЗИЦ ДЮТ «Зеркальный» на профильную смену «Наследники великого города», несут вахту памяти у Монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы и на Пискаревском мемориальном кладбище.

Значимое направление деятельности движения – организация программ, направленных на познание города через игру. Полученные в клубе знания по истории Петербурга позволяют «петропольцам» выступать в роли разработчиков городских краеведческих игр. Например, в 2018-2020 уч.г. ребята подготовили и провели городские командные конкурсы «Итальянский Петербург» и «Французский Петербург».

Особую ценность приобретают те проекты, которые иницируют и полностью координируют сами учащиеся. Так, в 2018-2019 уч.г. внимание «петропольцев» привлекло культурно-просветительское направление: воспитанники клуба провели 6 лекций и виртуальных экскурсий в библиотеках города, а весной организовали курс лекций «Литература в Петербурге».

Неотъемлемая часть деятельности любого движения – её презентация в СМИ. «Петропольцы» участвуют в создании информационного вестника движения «Юные за возрождение Петербурга», ведут страницы движения в социальных сетях, пишут статьи, заметки, берут интервью у своих сверстников, ежегодно принимают участие в городском фестивале-конкурсе детской прессы «Чтоб услышали голос поколения».

За последние годы ярче всего в общественной деятельности проявили себя такие учащиеся и выпускники клуба, как Анна Андреева, Лада Бутенко, Арина Говорова, Мария Копылова, Иван Куимов, Александра Нестеренко, Матиар Рахман Хашими, Полина Романова, Даниил Ситников, Чингиз Зиннатуллин.

Таким образом, воспитанники клуба «Петрополь» на деле реализуют основные принципы движения, в деятельности которого принимают непосредственное участие: стремятся к сохранению культурного наследия Петербурга и распространению знаний о нём, готовы творить и созидать на благо любимого города. Несомненно, формирование чувства сопричастности городу и его судьбе началось для них в родном клубе.

Председатель Координационного совета
РДЮГПОД «Союз юных петербуржцев»



В.А. Петрова