

«Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся»



# Направление деятельности в рамках ФИП «Развитие гибких компетенций»





## 1. Знакомство и анализ имеющегося опыта

- Атлас новых профессий <http://atlas100.ru/>
- Скиллфолио <https://skillfolio.ru/>
- Ассоциация профессионального социального проектирования  
<http://apsp.pro/navyki-budushhego-future-skills/>
- Британская высшая школа дизайна  
<https://britishdesign.ru/creative-pro/>
- Доклад «Навыки будущего.  
Что нужно знать и уметь в новом сложном мире»





*"Между странами идет мощнейшая глобальная конкуренция, чего раньше не было, и побеждают те, кто инвестировал в soft skills, в развитие системообразующих институтов, во все, что связано с человеческим капиталом, в построение инвестиционного климата. Есть hard skills, связанные с качеством работы институтов, и есть общественная парадигма, идеология, на которой все держится".*

**Герман Греф**





## 2. Разработка понятийного аппарата

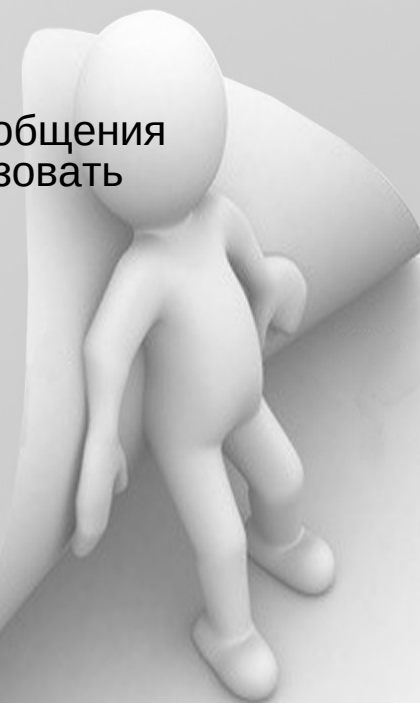
- Компетенция — это комплексная характеристика готовности человека использовать полученные знания, учебный и жизненный опыт, личностные качества при решении возникающих задач.
- Гибкие компетенции или мягкие компетенции (англ. soft skills) — комплекс накопленных знаний и умений из совершенно разных областей науки, связанных с неспециализированным видом деятельности, умение комбинировать и эффективно применять данные знания для решения необходимых надпрофессиональных задач.



# Перечень компетенций



1. **Коммуникативная компетентность**
2. **Адаптивность**
3. **Навыки исследования**
4. **Эмоциональный интеллект** - способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию, желания и поведение других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач
5. **Самосовершенствование**
6. **Медиаграмотность** - совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа, жанрах и формах, грамотно использовать телекоммуникационные технологии
7. **Виртуальное сотрудничество** - это умения идти на контакт и быть готовым к виртуальному деловому общению, используя удобные различные формы связи: скайп, видео-переговоры, телемосты и пр.
8. **Креативность**
9. **Стрессоустойчивость**
10. **Здоровьесбережение**
11. **Гибкость мышления**
12. **Ответственность**
13. **Командная работа**



# Паспорт гибких компетенций



***Уважаемые коллеги!***

*С 2019 года наше учреждение является федеральной инновационной площадкой – это очень значимый результат уже имеющегося нашего совместного опыта. Теперь у каждого из вас есть возможность участвовать, познавать, развиваться в инновационном пространстве учреждения.*

*Надеемся, что эта работа позволит вам быть на волне нововведений,  
а вашим учащимся быть успешными в современном обществе.*

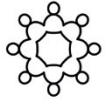
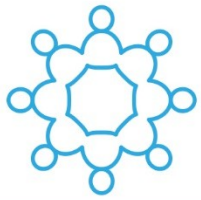
Название образовательной программы \_\_\_\_\_

Возраст учащихся \_\_\_\_\_

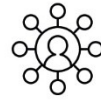
- 1. Коммуникативная компетентность***
- 2. Адаптивность***
- 3. Навыки исследования***
- 4. Эмоциональный интеллект***
- 5. Самосовершенствование***
- 6. Медиаграмотность***
- 7. Виртуальное сотрудничество***
- 8. Креативность***
- 9. Стрессоустойчивость***
- 10. Здоровьесбережение***
- 11. Командная работа***
- 12. Ответственность***
- 13. Гибкость мышления***







1-. Командная работа



2-. Ответственность



3-. Гибкость мышления



1. Коммуникативная компетентность



2. Адаптивность



3. Навыки исследования



4. Эмоциональный интеллект



5. Самосовершенствование



6. Медиаграмотность



7. Виртуальное сотрудничество



8. Креативность



9. Стрессоустойчивость



10. Здоровьесбережение

# Формы развития гибких компетенций



- Краткосрочные программы
- Тренинги
- Практикумы
- Семинары
- Проекты





# Задачи на 2019-2020 учебный год по развитию гибких компетенций учащихся

---



1. Паспортизация образовательных программ
2. Информирование и просвещение родительской общности
3. Разработка и реализация форм развития гибких компетенций

