

Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию

А.А.Борщевский

« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ГБНОУ «СИБ ГДТЮ»

М.Р.Катунова

« » 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПО ЭКОЛОГИИ
«ПЕРВЫЙ ШАГ»**

Санкт-Петербург 2021

1. Общие положения

Современное эколого-биологическое образование подразумевает обязательное участие школьников в проектно-исследовательской деятельности. Для учеников 7-8 классов полезно демонстрировать свои первые проекты, чтобы набраться опыта и получить консультацию от эксперта, а также, в связи с важностью подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде по экологии. Во Всероссийской олимпиаде особое место отводится экологическим проектам, считается необходимым проведение регионального конкурса, в котором главный упор будет сделан на работу над экологическими проектами. В связи с чем, проведение регионального конкурса по экологии среди 7-8 классов «Первый шаг», считается необходимым и актуальным.

В настоящем положении определяется порядок организации и проведения регионального конкурса по экологии для учащихся 7–8-х классов «Первый шаг» (далее «конкурс»), его организационное и методическое обеспечение, определения дипломантов. Участие в конкурсе бесплатное.

2. Учредители и организаторы конкурса

Учредитель Комитет по образованию, организатор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЭБЦ «Крестовский остров». Организаторы конкурса формируют оргкомитет и жюри конкурса, которые утверждают порядок проведения конкурса, ежегодно размещаемый на сайте <http://eco-bio.spb.ru>. В состав жюри и оргкомитета могут входить работники образовательных учреждений и высших учебных заведений Санкт-Петербурга.

3. Цель: развитие у школьников интереса к исследовательской деятельности, связанной с решением экологических проблем и участием во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии

Задачи конкурса

1. Повышение мотивации школьников к изучению экологии и биологии;
2. Повышение интереса и подготовленность школьников к участию во Всероссийской олимпиаде по экологии;
3. Ознакомление учащихся и педагогов с основными правилами и принципами написания экологических проектов

4. Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются школьники 7–8-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Школьники младших классов допускаются к участию в конкурсе и объединяются в одной параллели со школьниками 7-го класса. Для участия в конкурсе необходимо прислать свой проект на почту 230cabinet@gmail.com. Участники конкурса дают согласие на обработку персональных данных.

5. Место и время проведения конкурса

Конкурс ежегодно проводится в январе – феврале на базе ЭБЦ «Крестовский остров» (адрес: Крестовский пр., д. 19; телефон: 237-04-18, 237-02-26; факс: 237-07-38). Возможно проведение конкурса в дистанционном формате.

6. Порядок проведения конкурса

Проведение конкурса включает 3 этапа:

Заочный отборочный этап: прием резюме экологических проектов

Очный Основной этап:

- теоретический письменный тур, включающий ответы на теоретические вопросы

- защита проектов

- Теоретический письменный тур и защита проектов проводятся в один день

Очный Практический этап

Отборочный этап: прием резюме экологических проектов проводится в соответствии с календарным планом конкурса. Участникам необходимо предоставить в оргкомитет конкурса резюме своего экологического проекта в соответствии с формой, представленной в приложении № 1. Оценивание резюме производится по критериям, указанным в приложении № 2. Экологический проект – выполненная и оформленная школьником работа по решению какой-либо экологической проблемы, прямо или косвенно связанной с человеком и его деятельностью, и имеющая четко сформулированный и оцениваемый итог (результат, продукт). Количество соавторов одной работы не более 3-х

К основному этапу конкурса приглашаются участники, сдавшие резюме своих экологических проектов в соответствии с календарным планом.

На очном основном этапе участникам предстоит ответить на вопросы теоретического тура, задания которого ориентированы на знание экологии как науки, а также на понимание сути проектной деятельности. На защите проекта школьники докладывают результаты своей работы перед экспертами и другими участниками. Доклады предварительно распределяются по тематическим секциям. Эксперты и участники имеют возможность задать автору вопросы по теме проекта. Доклады оцениваются в соответствии с критериями, представленными в приложении № 3.

Во время очного **практического этапа** перед участниками ставится задача, моделирующая реальные проекты, над которыми работают специалисты - экологи, для их решения необходимо провести работу с объектом исследования, используя реальные методики, инструменты и приборы.

В случае запрета на проведение очных массовых мероприятий, конкурс может проходить в дистанционном формате. Все задания практического этапа формируются таким образом, чтобы участники выполняли их дистанционно. Для защиты проекта используются различные онлайн платформы для проведения видеоконференций и видеосвязи.

Оргкомитет конкурса.

Оргкомитет ежегодно утверждается приказом по учреждению и формирует предметно-методическую комиссию и жюри конкурса. Жюри состоит из педагогов ЭБЦ «Крестовский остров» и других образовательных, или иных учреждений Санкт-Петербурга

Состав жюри утверждается приказом генерального директора ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Полномочия и обязанности оргкомитета:

- Осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конкурса.
- Готовит необходимые документы, анализирует и обобщает итоги конкурса.
- Организует работу жюри.
- Обеспечивает информационную поддержку конкурса.
- Утверждает список победителей конкурса и проводит церемонию награждения.

Полномочия и обязанности жюри:

- Составляет задания письменного и практического тура, оценивают представленную на конкурс работу и выступление участника.

7. Подведение итогов и награждение победителей

Баллы, набранные участником в городском конкурсе по экологии «Первый шаг» за оценку резюме проекта, письменный тур, защиту работы и практический этап суммируются. Для составления итоговых ранжированных рейтинговых списков отдельно по 7 и 8 классам. По этим спискам в каждой учебной параллели жюри определяют победителей (не более 3 от параллели) и призеров (40 процентов от количества участников), которые получают дипломы. В случае равенства у третьего и

последующих участников рейтингового списка, все они считаются победителями. Все участники получают личные сертификаты.

Результаты конкурса оформляются протоколом жюри, и публикуются на сайте www.eco-bio.spbu.ru в течение 5 дней по окончании конкурса. Оригинал протокола жюри хранится у директора ЭБЦ «Крестовский остров».

Награждение победителей проводится в соответствии с календарем конкурса в ЭБЦ «Крестовский остров».

Контакты

Координаторы конкурса:

Полоскин Алексей Валерьевич,

Иванова Любовь Романовна.

Телефон: 237-04-18.

E-mail: ecoolimp@mail.ru.

Форма заполнения резюме экологического проекта



**Резюме экологического проекта
(Автореферат) участника городского
конкурса по экологии «Первый шаг»**

регистрационный номер
(заполняется организаторами!)

Ответьте на предложенные вопросы по Вашему экологическому проекту в отведенных полях

1 Сформулируйте тему (название) вашего проекта. (0-1-2 балла)

2 На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект? (0-1-2 балла)

3 Опишите основные теоретические положения, известные Вам о данной экологической проблеме. (0-1-2-3 балла)

4 С какой литературой Вы работали? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты. (0-1-2-3 балла)

5 Опишите методики, с помощью которых Вы изучали или собираетесь изучать описанную вами экологическую проблему? (0-1-2-3 балла)

6 Какой материал (данные) Вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы? (0-1-2-3 балла)

7 Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта? (0-1-2-3 балла)

--

8 Актуальность экологического проекта (заполняется членом жюри): (0-1 балл)

--

<i>ФИО члена жюри</i>	<i>подпись</i>
-----------------------	----------------

Сумма баллов:

--

Критерии оценивания резюме экологического проекта

Вопрос	Критерии	Баллы
1. Сформулируйте тему (название) вашего проекта	Реферативная или некорректная формулировка	0
	Тема сформулирована недостаточно конкретно, не отражает суть проекта	1
	Тема сформулирована полно и конкретно, раскрывает суть проекта	2
2. На решение какой экологической проблемы (задачи) направлен ваш проект?	Экологическая проблема (задача) или цель проекта не сформулирована	0
	Сформулирована цель проекта; экологическая проблема не обозначена. ИЛИ Экологическая проблема сформулирована глобально	1
	Обозначена конкретная (локальная) экологическая проблема (задача), соответствующая теме проекта	2
3. Опишите основные теоретические положения, известные вам о данной экологической проблеме	Описание экологической проблемы не приведено или не соответствует теме проекта	0
	В описании допущены фактические ошибки, некорректные формулировки. ИЛИ Приведено только одно теоретическое положение.	1
	Экологическая проблема описана частично. Описание не структурировано, не логично.	2
	Развернуто описаны несколько аспектов указанной экологической проблемы. Нет фактических ошибок и некорректных формулировок.	3
4. С какой литературой вы работали или собираетесь работать? Приведите названия хотя бы нескольких источников: учебники, книги, научные статьи, интернет-сайты.	Источники информации не указаны.	0
	В качестве источников информации – только интернет-сайты. ИЛИ Большинство источников не релевантны теме проекта.	1
	Перечислено 2-3 разных релевантных источника	2
	Перечислено не менее 4 разных релевантных источников	3
5. Опишите методики, с помощью которых вы изучали или собираетесь изучать описанную вами	Описание методики не приводится. Перечислены общие названия методов исследований.	0
	Описание методики не позволяет однозначно понять, как	1

Вопрос	Критерии	Баллы
экологическую проблему?	выполнялась работа.	
	Методика описана частично, позволяет понять общий ход работы.	2
	Методика описано достаточно подробно, чтобы детально понять, как выполнялась работа.	3
6. Какой материал (данные) вы собрали (или намерены собрать) для исследования данной экологической проблемы?	Материал (данные) не описаны.	0
	Материал (данные) описаны неконкретно; общее содержание работы не понятно.	1
	Материал (данные) описаны частично ИЛИ не структурировано; понятно общее содержание работы.	2
	Материал (данные) описаны достаточно подробно; понятно детальное содержание работы.	3
7. Что будет являться продуктом (практической разработкой) вашего экологического проекта?	Практическая разработка не представлена.	0
	Значимость практической разработки для решения указанной экологической проблемы неочевидна и не обоснована. ИЛИ Практическая разработка не сможет быть реализована автором.	1
	Практическая разработка представлена недостаточно конкретно (например, представлена только форма продукта, нет пояснений о содержании)	2
	Представлена конкретная практическая разработка, значимая для решения указанной экологической проблемы.	3

Критерии оценивания защиты проектов

Критерий	Показатель	Балл
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2
	Не полностью раскрывает суть и основные Положения проекта	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2
	Есть недочёты в представлении проекта	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0
Лаконичность и четкость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2
	Есть недочёты в форме представления проекта	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2
	Неполные ответы	1
	Затруднения с ответами	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2
	Затруднения в ведении дискуссии	1
	Неубедительно	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	2
	Представлена лишь схематично	1
	Не убедительна, вызывает серьезные сомнения	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений	2

Критерий	Показатель	Балл
	Обоснована не полностью	1
	Отсутствует или вызывает серьезные сомнения	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	2
	Частично обоснованы	1
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	2
	Представлено неполно	1
	Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения	0