

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«ЖУРНАЛИСТИКА» (ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ)»

Педагог Егорова Дарья Юрьевна

В рамках данной программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Для выявления первоначальных знаний и умений в сфере журналистской деятельности, выявления индивидуальных особенностей учащихся проводится **входной контроль**, включающий проведение входного конкурсного испытания, выполнение творческой работы «Фотография «Начало пути», выявление индивидуальных особенностей и способностей учащихся к журналистской деятельности.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы и развития учебных умений, предметных компетенций и личностных качеств учащихся в разнообразных формах: опрос, написание творческих работ, выполнение упражнений, творческих заданий и презентаций, самостоятельная работа, работа с карточками, самоанализ и взаимоанализ по итогам выпуска очередного номера журнала (газеты).

В конце каждого года обучения осуществляется **промежуточная аттестация** для определения уровня сформированности предметной компетенции учащихся, метапредметных навыков и развития личностных качеств, выявления мотивации к журналистской деятельности, а также удовлетворенности процессом обучения учащихся и родителей, в разнообразных формах. В рамках промежуточной аттестации используются: опрос, диагностика журналистских и лингвистических навыков учащихся, дидактические игры для определения уровня усвоения теоретического материала, учет и анализ публикаций в учебной газете «Поколение Next», анализ участия коллектива и каждого учащегося в конкурсах, диагностика личностных качеств учащихся и метапредметных компетенций, выявление устойчивости мотивации к занятиям и эффективности учебно-воспитательной работы, выявление удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

В конце обучения по программе осуществляется **итоговое оценивание (контроль)** как обобщение результатов обучения по программе и участия обучающихся в образовательных мероприятиях и социально-значимой деятельности, в фестивале «Ярмарка талантов», региональном конкурсе юных журналистов «Чтоб услышали голос поколения», выявление удовлетворенности родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами (согласно индивидуальной беседе с учащимися и анкетировании учащихся «Оценка пройденного пути», составление диаграммы годового изменения рейтинга на основании данных балльно-рейтинговой системы оценки работы учащихся).

По результатам анализа оценочных материалов одной из групп обучающихся у Д.Ю. Егоровой за 2020-2022 уч.гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы учащимися (Диаграмма 1).

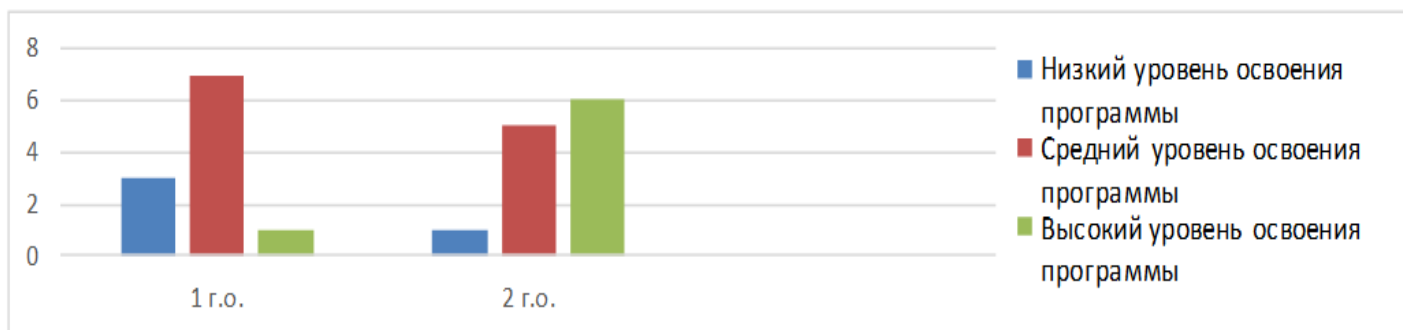


Диаграмма 1. Динамика результативности освоения ДООП «Журналистика» (первая ступень).

Одним из основных результатов обучения по программе является формирование **предметных компетенций** юного журналиста. Проведенный мониторинг показал положительную динамику развития предметных знаний и навыков (Диаграмма 2).

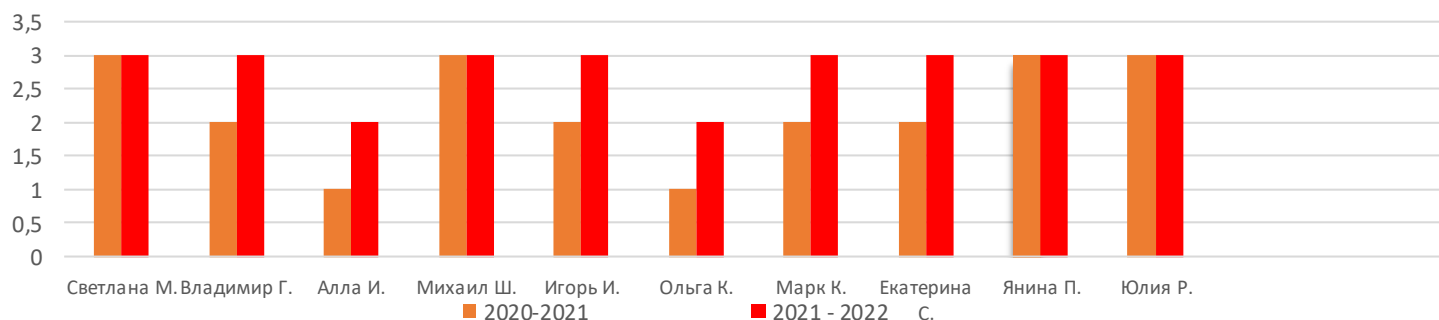


Диаграмма 2. Динамика качества освоения ДООП «Журналистика» (первая ступень) (предметные результаты).

Метапредметные и личностные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, критического мышления, самоконтроля, ответственности, умения ставить задачи, оценивать и анализировать свою деятельность, мотивации к журналистской деятельности, участию на высоком уровне в конкурсах (Диаграмма 3). Метапредметные и личностные результаты отслеживаются при помощи методов психолого-педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему самосовершенствованию) при поддержке психологической службы ГДТЮ.

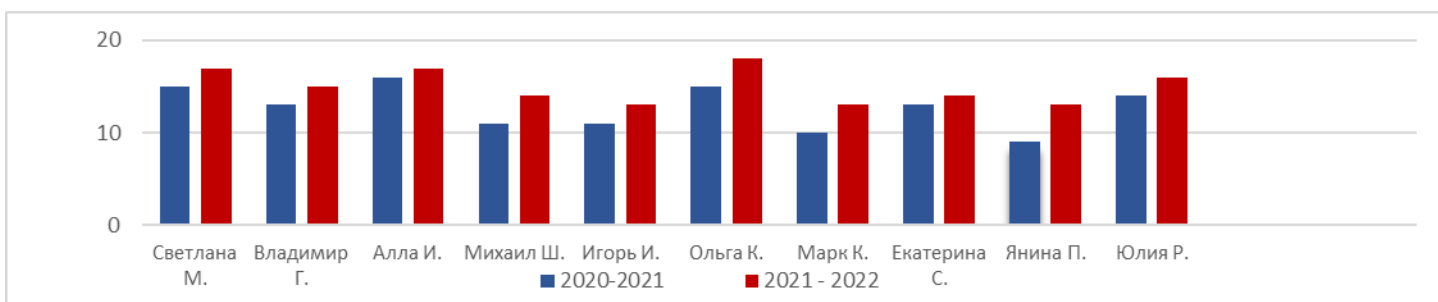


Диаграмма 3. Уровень развития метапредметных компетенций и личностных качеств учащихся по ДООП «Журналистика» (первая ступень).

Согласно данным за последние два года, прослеживается **положительная динамика результативности** участия учащихся Д.Ю. Егоровой в конкурсах журналистской направленности (Таблица 1).

Таблица 1.

Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участников в	Кол-во победителей /призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей /призеров
Международный			1	1
Региональный	2	1/1	2	1/1

Наиболее значимые результаты

Международный и всероссийский уровень:

- Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея» под эгидой Всемирного клуба петербуржцев (1 победитель в номинации «Журналистика»);

Региональный (городской) уровень:

- Региональный конкурс «Media-Z» (2 победителя);
- Лауреат звания «Звезда Аничкова Дворца» (2 победителя).

В 2022 г. пресс-центр «Поколение» получил Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга», и в этом немалая заслуга Д.Ю. Егоровой и ее учеников.

По итогам мониторинга *удовлетворенности родителей* обучающихся *качеством образования* был отмечен высокий уровень:

- качества образования – 96,2% респондентов;
- степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 86,4%;
- уровня профессиональной компетентности педагогов - 97,8%;
- сложившихся отношений с педагогом – 95,1%.

Все эти данные свидетельствуют о высокой результативности обучения по программе «Журналистика» (первая ступень) пресс-центра «Поколение» (педагог Д.Ю. Егорова), а также говорят о том, что данная программа сегодня актуальна и востребована.