

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Аничков лицей

«Рассмотрено»
на заседании Малого
педагогического совета
Аничкова лицея
Протокол №
от «28» АВГУСТА 2015 года

«Согласовано»
Заместитель директора
Аничкова лицея по
УВР
от «28» августа 2015 года

«Утверждаю»
Директор Аничкова лицея
от «28» АВГУСТА 2015 года



**Рабочая программа
по экономике
для 10-11 классов**

0,5 часов в неделю (всего 34 часа)

Авторы-составители:

учитель Дарушин И.А.

2015 - 2016 уч. г.

Программа:

Л. Б. Азимов. Введение в экономику. Программа для 10, 11 классов (одно- или двухгодичное обучение). Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Б. И. Мишин; Министерство образования РФ. – М.: Вита-Пресс, 2008.

Учебник

Автор В.С. Автономов

Название Введение в экономику

Издательство, год издания Москва, Вита-Пресс, 2011

Количество часов в неделю/год

10 кл. – 0,5/17

11 кл. – 0,5/17

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС 2004), авторской программой Л.Б. Азимова, опубликованной издательством «Вита-пресс» в 2008 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, учебным планом Аничкова лицея ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа по курсу «Экономика» составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Б. Азимова с изменениями в соответствии с учебным планом Аничкова лицея.

Рабочая программа подкреплена учебником В. С. Автономова «Введение в Экономику»: учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. – Из-во «Вита-Пресс», М.-2011.

Программа предназначена для учащихся старшей школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики. Календарно – тематическое планирование составлено на 2 года, по 17 часов, рассчитано на 17 учебных недель в год в соответствии с учебным планом школы.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Программа содержит две основные содержательные линии:

- *основы экономической теории;*
- *прикладные вопросы организации экономической деятельности человека.*

Означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Курс ориентирован на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и

государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;*
- *воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;*
- *освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;*
- *овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;*
- *формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.*

Программа предусматривает формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- *объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;*
- *решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;*

- *применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;*
- *поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);*
- *выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);*
- *работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;*
- *самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.*

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса экономики в 10-11 классах

По результатам изучения курса экономики в 10-11 классах учащийся должен:

знать/понимать

- основную экономическую терминологию, законы спроса и предложения, основные макроэкономические показатели, модели функционирования национальной экономики, показатели экономического роста, инфляции, безработицы, основные методы фискальной и денежно-кредитной политики государства, функции денег, основы функционирования банковской системы, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста и др.

уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Метапредметные результаты изучения экономики в 10-11 классах проявляются

в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных экономических ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения программы по экономике в 10-11 классах

являются:

знание:

- основной экономической терминологии, законов спроса и предложения, основных макроэкономических показателей, моделей функционирования национальной экономики, показателей экономического роста, инфляции, безработицы, основных методов фискальной и денежно-кредитной политики государства, функций денег, основ функционирования банковской системы, причин различий в уровне оплаты

труда, основных видов налогов, организационно-правовых форм предпринимательства, видов ценных бумаг, факторов экономического роста.

умения:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Рабочая программа по курсу «Экономика» составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Б. Азимова с изменениями в соответствии с учебным планом Аничкова лицея, рассчитана на 34 учебных часа в течение двух лет.

Распределение часов учебного времени в рабочей программе:

10 класс: 34 учебные недели 0,5 часов в неделю = 17 часов в год;

11 класс: 34 учебные недели 0,5 часов в неделю = 17 часов в год;

ИТОГО: 34 часа

Распределение учебного материала в 10 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Экономическая наука и экономическая система	3
2	Спрос, предложение, равновесие и рынок	5
3	Основы макроэкономики и экономическая политика	9
	Итого	17

Распределение учебного материала в 11 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Предпринимательство и основы экономики фирмы	3
2	Основы теории денег и кредита	6
3	Налоги и налоговая система	4
4	Ценные бумаги и проблемы переходной экономики	4
	Итого	17

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие **общие формы обучения**:

- *индивидуальная (консультации);*
- *групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);*
- *фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);*
- *парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).*

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно-урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции; беседа, домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, эссе).

Система контроля

Для оценки достижений учащихся запланированы: промежуточные и итоговые контрольные работы в форме тестов; самостоятельные и практические работы.

Учебные пособия

Рабочая программа составлена к учебникам:

- *Автономов В.С. Введение в экономику: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – Из-во «Вита-Пресс», М.-2011.*

Предпочтительные формой организации учебного процесса является урок и его сочетание с исследовательской работой учащихся по предмету.

Основные типы уроков:

- Лекция
- Комбинированный
- Проблемный
- Обобщающий
- Урок-контроля

Предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности:

1. Технология развивающего обучения
2. Технология проблемного обучения
3. Технология проектно-исследовательской деятельности
4. Технология личностно-ориентированного обучения
5. Технология коллективного способа обучения
6. Технология коммуникативного обучения
7. Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

Основные формы контроля:

ФО - фронтальный опрос

ИР – индивидуальная работа у доски

СР - самостоятельная работа

ИПР - исследовательская практическая работа

ТР – тестовая работа

КР – контрольная работа

Основные виды контроля знаний, умений, навыков - текущий, рубежный, итоговый

Основные критерии оценивания усвоения знаний учащимися 10-11 классов

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы,	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные

	(умение говорить)	слов	постоянная необходимость в помощи учителя	фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются не на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса к рабочей программе по экономике в 10-11 классах

Литература для учеников:

- *Автономов В.С. Введение в экономику: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – Из-во «Вита-Пресс», М.-2011.*
- *Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы. – М.: Инфра-М, 2007.*

Литература для учителя:

- *Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2006.*
- *Кабанов С. А., Кулевский Л. К. Во благо России: очерки о предпринимателях и меценатах России. - СПб.: Бояныч, 1997.*
- *Пушкарев В. М. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. - М.: Инфа-М, 1996.*
- *Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Республика, 2004.*
- *Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2007.*
- *Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2009.*
- *Солабутто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. - СПб.: Питер, 200.;*
- *Шевцова С, Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. - СПб.: Питер, 2006.*
- *Экономическая теория. Хрестоматия. - М.: Высшая школа, 1995.*

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы по обществознанию соответствует уровню подготовки учащихся и включает набор учебной мебели для учащихся и учителя, учебную доску, электронную доску, компьютеры, учебники и учебные пособия, схемы, таблицы, раздаточный материал по основным разделам программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ЭКОНОМИКЕ

10 класс

Тема 1. Экономическая наука и экономическая система

- *Предмет и метод экономики, экономические законы, уровни экономической теории, основные вопросы экономики.*
- *Понятие блага, виды благ, общественные блага и их виды.*
- *Потребности и их виды, факторы производства, производство и его основные моменты, основная проблема экономики.*
- *Экономические системы и их виды, плановая и рыночная экономика, экономика регулируемого рынка и социально-ориентированная экономика.*

Тема 2. Спрос, предложение, равновесие и рынок.

- *Спрос, закон спроса, детерминанты спроса, эластичность спроса.*
- *Предложение, закон предложения, детерминанты предложения, эластичность предложения.*
- *Рыночное равновесие, равновесная цена и объем, дефицит и избыток, виды равновесия, влияние государства на равновесие.*
- *Конкуренция и ее виды, виды рынков, монополия, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.*

Тема 3. Основы макроэкономики и экономическая политика

- *Основные макроэкономические агенты и их функции в экономике, агрегирование.*
- *Макроэкономические индикаторы, ВВП и его виды, порядок расчета, система национального счетоводства.*
- *Экономический рост и его показатели, факторы экономического роста.*
- *Экономический цикл, фазы цикла, экономический спад и его причины, экономический рост.*
- *Безработица и ее виды, государственная политика занятости.*
- *Инфляция и ее виды, причины инфляции, антиинфляционная политика.*
- *Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика и ее инструменты.*
- *Экономическая политика государства.*

11 класс

Тема 1. Предпринимательство и основы экономики фирмы

- *Предпринимательство и его виды.*
- *Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.*
- *Капитал фирмы и его кругооборот. Основной и оборотный капитал. Амортизация и износ. Методы амортизации.*

Тема 2. Основы теории денег и кредита.

- *Деньги, происхождение и виды денег. Функции денег.*
- *Денежная система и ее элементы. Эволюция мировой денежной системы.*
- *Эмиссия денег и ее виды. Денежная масса и ее измерение. Денежный мультипликатор.*
- *Банки и их деятельность. Виды банковских операций. Активные и пассивные операции банков.*
- *Кредит и его виды. Проценты по кредитам и по вкладам и их виды.*
- *Центральный банк и его функции в экономике.*

Тема 3. Налоги и налоговая система

- *Налоги и их виды. Элементы налога. Налоговая система и ее функционирование.*
- *Налоговая система России. Основные виды налогов и их особенности.*
- *Налоги с физических лиц. Подоходный налог, налоги на имущество и на землю.*

Тема 4. Ценные бумаги и проблемы переходной экономики.

- *Ценные бумаги и их виды. Функции ценных бумаг в экономике. Основные ценные бумаги.*
- *Рынок ценных бумаг и его функционирование. Фондовая биржа.*
- *Валютные курсы и валютный рынок.*
- *Проблемы переходной экономики.*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

№	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	ИКТ оборудование	Домашнее задание
	Экономическая наука и экономическая система	3						
1	Экономическая наука. Экономические блага.	1	лекция	Изучение нового материала.	ФО ИР	Знать: - какие вопросы изучает экономическая наука; - что такое экономические законы, экономические блага и их виды, общественные блага. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - классифицировать блага, приводить примеры разных видов благ.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 1
2	Потребности. Ограниченность ресурсов и выбор.	1	комбинированный, лекция	Изучение нового материала. Контрольный тест.	ФО ИР ТР	Знать: - что такое потребности и какие существуют их виды; - разные классификации потребностей; - какие существуют виды экономических ресурсов; - понятие альтернативной стоимости; - основную проблему	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 2.

						экономики. Уметь: - приводить примеры различных видов потребностей; - классифицировать потребности по различным признакам; - анализировать виды факторов производства и определять их стоимость; - обосновывать проблему ограниченности ресурсов и основную проблему экономики.		
3	Экономическая система.	1	комбинированный	Изучение нового материала. Контрольная работа.	КР	Знать, что такое экономическая система, какие существуют их типы. Уметь анализировать разновидности экономических систем, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 2.
	Спрос, предложение, равновесие и рынок.	5						
4	Спрос. Изменения спроса.	1	лекция	Изучение нового материала.	ФО ИР ТР	Знать: - что такое спрос, закон спроса, детерминанты спроса, эластичность спроса. Уметь: - обосновывать закон	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник.	Глава 3.

						спроса; - приводить примеры действия детерминант спроса; - различать изменения спроса и изменения величины спроса; - рассчитывать эластичность спроса.	Проектор.	
5	Предложение. Изменения предложения.	1	комбинированный, лекция	Изучение нового материала. Контрольный тест.	ФО ИР ТР	Знать: - что такое предложение, закон предложения, детерминанты предложения, эластичность предложения. Уметь: - обосновывать закон предложения; - приводить примеры действия детерминант предложения; - различать изменения предложения и изменения величины предложения; - рассчитывать эластичность предложения.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 4.
6	Равновесная цена. Рыночное равновесие.	2	комбинированный, лекция	Изучение нового материала. Контрольный тест.	ФО ИР ТР	Знать: - понятие рыночного равновесия, равновесной цены и объема; - понятия дефицита и избытка; - принципы	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник.	Глава 4.

						<p>восстановления равновесия;</p> <p>- результаты воздействия государства на рыночные процессы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать цену и объем продаж в точке равновесия;</p> <p>- приводить примеры равновесных и неравновесных рынков;</p> <p>- объяснять принципы восстановления рыночного равновесия.</p>	Проектор.	
7	Конкуренция. Основные виды рынков.	1	лекция, обобщающей	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	КР	<p>Знать основные виды рынков, принципы конкуренции и антимонопольной политики государства.</p> <p>Уметь приводить примеры различных типов рынков, оценивать результаты антимонопольной политики.</p>	<p>Электронная доска.</p> <p>Доска.</p> <p>Компьютер.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Учебник.</p> <p>Проектор.</p>	Глава 8.
	Основы макроэкономики и экономическая политика	9						
8	Макроэкономика. Макроэкономические агрегаты и их виды.	1	лекция	Изучение нового материала.	ФО ИР ТР	<p>Знать:</p> <p>- предмет и метод макроэкономики, принципы агрегирования, основные макроэкономические</p>	<p>Электронная доска.</p> <p>Доска.</p> <p>Компьютер.</p> <p>Раздаточный материал.</p>	Глава 14.

						агрегаты и их функции в экономике. Уметь: - описывать виды активности основных экономических агентов; - описывать основы макроэкономического взаимодействия; - объяснять схему денежных потоков в макроэкономике.	Учебник. Проектор.	
9	Макроэкономические индикаторы. ВВП.	2	комбинированный, лекция	Изучение нового материала. Контрольный тест.	ФО ИР ТР	Знать основные макроэкономические показатели, методики их расчета, достоинства и недостатки. Уметь подбирать статистическую информацию по уровню развития экономики, интерпретировать ее, использовать для экономического анализа.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 14.
10	Благосостояние и экономический рост.	1	лекция	Изучение нового материала.	ФО ИР ТР	Знать: - различные показатели благосостояния страны и ее граждан; - виды и факторы экономического роста. Уметь: - анализировать статистическую информацию; - рассчитывать различные показатели	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 15.

						экономического роста; - оценивать факторы и перспективы экономического развития страны.		
11	Экономический цикл. Фазы цикла.	1	комбинированный	Изучение нового материала. Контрольная работа.	КР	Знать: - различные виды экономических циклов; - фазы экономического цикла и их характеристики. Уметь: - выявлять фазу цикла национальной экономики, пользуясь статистической информацией; - описывать основные показатели развития экономики в зависимости от фазы цикла.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 16.
12	Безработица и рынок труда.	1	лекция	Изучение нового материала.	ФО ИР ТР	Знать определение и основные виды безработицы, организационные особенности рынка труда, принципы политики занятости населения. Уметь: - определять уровень безработицы и способы воздействия на безработицу; - описывать социальные и экономические	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 17.

						последствия безработицы.		
13	Инфляция и ее виды	1	комбинированный, лекция	Изучение нового материала. Контрольный тест.	ФО ИР ТР	Знать: - определение инфляции и ее виды; - причины возникновения инфляции; - способы воздействия на инфляцию. Уметь: - оценивать уровень инфляции; - описывать социальные и экономические последствия инфляции.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 18.
14	Денежная масса.	1	исследование	Работа в группах. Изучение нового материала. Решение проблемных заданий.	ИПР	Уметь: определять индикаторы денежной массы и ее составляющие, интерпретировать последствия денежно-кредитной политики Центрального банка.	Доска. Раздаточный материал. Учебник.	Глава 18.
15	Экономическая политика государства.	1	обобщение, контрольный	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа.	КР	Знать основные принципы воздействия государства на безработицу, инфляцию, цикличность развития. Уметь критически оценивать последствия использования тех или иных инструментов управления экономикой.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 19.
	Итого:	17						

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

№	Тема раздела / урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	ИКТ оборудование	Домашнее задание
	Предпринимательство и основы экономики фирмы	3						
1	Предпринимательство и его виды.	1	лекция	Изучение нового материала.	ФО ИР	Знать: - что такое предпринимательство, его формы и признаки; - каковы цели и результаты предпринимательской деятельности. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - приводить примеры различных видов предпринимательства.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 9
2	Формы организации бизнеса в РФ	1	комбинированный, лекция	Изучение нового материала. Контрольный тест.	ФО ИР ТР	Знать основные формы организации бизнеса в России, их достоинства и недостатки. Уметь: - проводить сравнение различных способов организации бизнеса; - подбирать организационную форму в зависимости от целей	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 9.

						предпринимательства.		
3	Капитал фирмы. Амортизация.	1	комбинированный	Изучение нового материала. Контрольная работа.	КР	Знать: - что такое капитал фирмы, какие формы он может принимать; - что такое амортизация и износ, методы амортизации. Уметь: - приводить примеры основного и оборотного капитала; - проводить расчет амортизационных отчислений различными методами.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 9.
	Основы теории денег и кредита	6						
4	Деньги. Происхождение и виды.	1	лекция	Изучение нового материала.	ФО ИР ТР	Знать: - что такое деньги, каковы их виды; - теории происхождения денег; - функции денег. Уметь: - приводить примеры выполнения деньгами их функций; - описывать процессы происхождения различных видов денег.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 11.
5	Денежная система.	1	комбинированный, лекция	Изучение нового материала. Контрольный тест.	ФО ИР ТР	Знать: - что такое денежная система и каковы ее элементы; - виды денежных систем;	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный	Глава 11.

						<ul style="list-style-type: none"> - историю эволюции мировой денежной системы. Уметь: - описывать основные этапы развития денежных систем; - обосновывать необходимость различных элементов денежной системы. 	<p>материал. Учебник. Проектор.</p>	
6	Эмиссия денег. Денежная масса.	1	комбинированный, лекция	Изучение нового материала. Контрольный тест.	ФО ИР ТР	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и виды эмиссии; - процесс функционирования банковского мультипликатора; - элементы денежной массы и принципы ее измерения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать статистическую информацию о величине денежной массы и ее агрегатов; - рассчитывать величину денежного мультипликатора; - прогнозировать изменения объемов денежной массы. 	<p>Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.</p>	Глава 11.
7	Банки и их деятельность.	1	лекция	Изучение нового материала.	ФО ИР	Знать основные виды банковских операций,	Электронная доска.	Глава 11.

						<p>принципы банковской деятельности, основные регулятивные документы.</p> <p>Уметь приводить примеры различных видов банковских операций, пользуясь открытыми источниками получать информацию о банковских услугах.</p>	<p>Доска.</p> <p>Компьютер.</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Учебник.</p> <p>Проектор.</p>	
8	Кредит и его виды. Проценты и их виды.	1	комбинированный, лекция	Изучение нового материала. Контрольный тест.	ФО ИР ТР	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, принципы и виды кредитов; - способы определения банковских процентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стоимость кредита в зависимости от вида; - рассчитывать платежи по кредиту в зависимости от способа начисления; - находить в открытых источниках информацию о кредитных продуктах банков. 		Глава 6.
9	Центральный банк и его функции.	1	лекция, обобщающий	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний	КР	<p>Знать что такое Центральный банк и каковы его функции в экономике.</p> <p>Уметь критически анализировать используемые Центральным банком инструменты денежно-</p>		Глава 11.

						кредитной политики.		
	Налоги и налоговая система	4						
10	Налоги и их виды.	2	лекция	Изучение нового материала.	ФО ИР ТР	Знать: - определение налогов, их основные виды и элементы; - принципы организации налоговой системы. Уметь: - описывать виды налогов и давать их характеристику; - приводить примеры различных элементов налога; - оценивать результаты налоговой политики государства.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 13.
11	Основные виды налогов в РФ.	1	комбинированный, лекция	Изучение нового материала. Контрольный тест.	ФО ИР ТР	Знать основные виды налогов в РФ, принципы построения Налогового кодекса, основные характеристики налогов с юридических лиц. Уметь: - пользоваться Налоговым кодексом для поиска необходимой информации в сфере налогообложения; - рассчитывать основные налоги по базовым элементам; - обосновывать возможность применения	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 13.

						налоговых льгот.		
12	Налоги с физических лиц.	1	лекция	Изучение нового материала.	ФО ИР ТР	Знать: - основные виды налогов с физических лиц и их элементы; - основные льготы по налогам с физических лиц. Уметь: - рассчитывать налоги по основным элементам; - обосновывать возможность использования налоговых льгот и рассчитывать эффект от их применения.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 13.
	Ценные бумаги и проблемы переходной экономики	4						
13	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	1	лекция	Изучение нового материала.	ФО ИР ТР	Знать определение и основные виды ценных бумаг, организационные особенности фондового рынка. Уметь классифицировать рынок ценных бумаг по различным признакам, приводить примеры для каждого сегмента рынка.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 10.
14	Основные ценные бумаги	1	комбинированный, лекция	Изучение нового материала. Контрольный тест.	ФО ИР ТР	Знать: - определения основных ценных бумаг, особенности их использования и	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный	Глава 10.

						инвестиционные характеристики. Уметь: - получать информацию о стоимости и доходности акций и облигаций; - рассчитывать возможные доходы от владения ценными бумагами; - оценивать доходность сделок с ценными бумагами.	материал. Учебник. Проектор.	
15	Валютные курсы и валютный рынок	1	исследование	Работа в группах. Изучение нового материала. Решение проблемных заданий.	ИПР	Знать особенности функционирования валютного рынка. Уметь: определять валютные курсы в зависимости от типа валютной системы, выявлять факторы, влияющие на величину валютного курса, а также влияние изменений курса на экономику страны.	Доска. Раздаточный материал. Учебник.	Глава 22.
16	Проблемы переходной экономики.	1	обобщение, контрольный	Изучение нового материала. Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа.	КР	Знать основные проблемы, с которыми сталкивается экономика в переходный период. Уметь интерпретировать экономические решения государства нацеленные на воздействие на трансформационные рынки.	Электронная доска. Доска. Компьютер. Раздаточный материал. Учебник. Проектор.	Глава 24.
	Итого:	17						

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

№	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Элементы содержания/основные понятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Задание на дом	Дата	
						План	Факт
	Экономическая наука и экономическая система	3					
1	Экономическая наука. Экономические блага.	1	Экономика, экономический закон, микроэкономика, макроэкономика. Экономические блага, виды благ. Общественное благо.	Знать: - какие вопросы изучает экономическая наука; - что такое экономические законы, экономические блага и их виды, общественные блага. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - классифицировать блага, приводить примеры разных видов благ.	Глава 1	1-2 неделя сентября	
2	Потребности. Ограниченность ресурсов и выбор.	1	Потребности и их виды. Ресурсы и их виды. Труд, земля, капитал, предпринимательство. Основная проблема экономики.	Знать: - что такое потребности и какие существуют их виды; - разные классификации потребностей; - какие существуют виды экономических ресурсов; - понятие альтернативной стоимости; - основную проблему экономики. Уметь: - приводить примеры различных	Глава 2.	3-4 неделя сентября	

				<p>видов потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать потребности по различным признакам; - анализировать виды факторов производства и определять их стоимость; - обосновывать проблему ограниченности ресурсов и основную проблему экономики. 			
3	Экономическая система.	1	Экономическая система, рыночная экономика, плановая экономика.	<p>Знать, что такое экономическая система, какие существуют их типы. Уметь анализировать разновидности экономических систем, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности</p>	Глава 2.	1 – 2 неделя октября	
	Спрос, предложение, равновесие и рынок.	5					
4	Спрос. Изменения спроса.	1	Спрос, закон спроса, детерминанты спроса, эластичность спроса.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое спрос, закон спроса, детерминанты спроса, эластичность спроса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать закон спроса; - приводить примеры действия детерминант спроса; - различать изменения спроса и изменения величины спроса; - рассчитывать эластичность спроса. 	Глава 3.	3-4 неделя октября	
5	Предложение. Изменения предложения.	1	Предложение, закон предложения, детерминанты предложения, эластичность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое предложение, закон предложения, 	Глава 4.	2-3 неделя ноября	

			предложения.	детерминанты предложения, эластичность предложения. Уметь: - обосновывать закон предложения; - приводить примеры действия детерминант предложения; - различать изменения предложения и изменения величины предложения; - рассчитывать эластичность предложения.			
6-7	Равновесная цена. Рыночное равновесие.	2	Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит, избыток. Устойчивое и неустойчивое равновесие.	Знать: - понятие рыночного равновесия, равновесной цены и объема; - понятия дефицита и избытка; - принципы восстановления равновесия; - результаты воздействия государства на рыночные процессы. Уметь: - рассчитывать цену и объем продаж в точке равновесия; - приводить примеры равновесных и неравновесных рынков; - объяснять принципы восстановления рыночного равновесия.	Глава 4.	4 неделя ноября – 1 неделя декабря	
8	Конкуренция. Основные виды рынков.	1	Рынок, виды рынков. Монополия, монополия, конкуренция, олигополия, конкуренция,	Знать основные виды рынков, принципы конкуренции и антимонопольной политики	Глава 8.	2-3 неделя декабря	

			монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика.	государства. Уметь приводить примеры различных типов рынков, оценивать результаты антимонопольной политики.			
	Основы макроэкономики и экономическая политика	9					
9	Макроэкономика. Макроэкономические агрегаты и их виды.	1	Макроэкономика, агрегирование. Домашние хозяйства, фирмы, государство, граница. Потребительские расходы, сбережения, инвестиции, трансферты, госрасходы, экспорт, импорт, чистый экспорт.	Знать: - предмет и метод макроэкономики, принципы агрегирования, основные макроэкономические агрегаты и их функции в экономике. Уметь: - описывать виды активности основных экономических агентов; - описывать основы макроэкономического взаимодействия; - объяснять схему денежных потоков в макроэкономике.	Глава 14.	4 неделя декабря – 2 неделя января	
10	Макроэкономические индикаторы. ВВП.	2	ВВП, ВВП, ЧВП, Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.	Знать основные макроэкономические показатели, методики их расчета, достоинства и недостатки. Уметь подбирать статистическую информацию по уровню развития экономики, интерпретировать ее, использовать для экономического анализа.	Глава 14.	3-4 неделя января 1-2 неделя февраля	
11	Благосостояние и	1	Экономический рост, темп роста.	Знать:	Глава 15.	3-4	

	экономический рост.		Благосостояние.	<ul style="list-style-type: none"> - различные показатели благосостояния страны и ее граждан; - виды и факторы экономического роста. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистическую информацию; - рассчитывать различные показатели экономического роста; - оценивать факторы и перспективы экономического развития страны. 		неделя февраля	
12	Экономический цикл. Фазы цикла.	1	Экономический цикл. Длинные, средние и короткие волны. Спад, депрессия, оживление, подъем, экономический бум.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - различные виды экономических циклов; - фазы экономического цикла и их характеристики. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять фазу цикла национальной экономики, пользуясь статистической информацией; - описывать основные показатели развития экономики в зависимости от фазы цикла. 	Глава 16.	1-2 неделя марта	
13	Безработица и рынок труда.	1	Безработица и ее виды. Структурная и фрикционная безработица. Естественная безработица. Циклическая безработица. Закон Оукена. Последствия безработицы.	Знать определение и основные виды безработицы, организационные особенности рынка труда, принципы политики занятости населения. Уметь:	Глава 17.	3 неделя марта – 1 неделя апреля	

				<ul style="list-style-type: none"> - определять уровень безработицы и способы воздействия на безработицу; - описывать социальные и экономические последствия безработицы. 			
14	Инфляция и ее виды	1	<p>Инфляция, темп инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь безработицы и инфляции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение инфляции и ее виды; - причины возникновения инфляции; - способы воздействия на инфляцию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень инфляции; - описывать социальные и экономические последствия инфляции. 	Глава 18.	2-3 неделя апреля	
15	Денежная масса.	1	<p>Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная политика государства.</p>	<p>Уметь: определять индикаторы денежной массы и ее составляющие, интерпретировать последствия денежно-кредитной политики Центрального банка.</p>	Глава 18.	4 неделя апреля – 2 неделя мая	
16	Экономическая политика государства.	1	<p>Фискальная политика. Проциклическая и антициклическая политика государства.</p>	<p>Знать основные принципы воздействия государства на безработицу, инфляцию, цикличность развития. Уметь критически оценивать последствия использования тех или иных инструментов управления экономикой.</p>	Глава 19.	3-4 неделя мая	
	Итого:	17					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭКОНОМИКЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

№	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Элементы содержания/основные понятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Задание на дом	Дата	
						План	Факт
	Предпринимательство и основы экономики фирмы	3					
1	Предпринимательство и его виды.	1	Предпринимательство. Признаки предпринимательства. Виды предпринимательства. Результаты предпринимательства. Банкротство.	Знать: - что такое предпринимательство, его формы и признаки; - каковы цели и результаты предпринимательской деятельности. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - приводить примеры различных видов предпринимательства.	Глава 9	1-2 неделя сентября	
2	Формы организации бизнеса в РФ	1	Хозяйственные общества (ООО, АО). Партнерства. Индивидуальное предпринимательство. Некоммерческие организации.	Знать основные формы организации бизнеса в России, их достоинства и недостатки. Уметь: - проводить сравнение различных способов организации бизнеса; - подбирать организационную форму в зависимости от целей предпринимательства.	Глава 9.	3-4 неделя сентября	
3	Капитал фирмы. Амортизация.	1	Капитал фирмы. Основной капитал. Оборотный капитал.	Знать: - что такое капитал фирмы, какие формы он может	Глава 9.	1 – 2 неделя октября	

			Износ и его виды. Амортизация и ее виды.	принимать; - что такое амортизация и износ, методы амортизации. Уметь: - приводить примеры основного и оборотного капитала; - проводить расчет амортизационных отчислений различными методами.			
	Основы теории денег и кредита	6					
4	Деньги. Происхождение и виды.	1	Эволюция денег. Классические деньги. Кредитные деньги. Функции денег. Мировые деньги.	Знать: - что такое деньги, каковы их виды; - теории происхождения денег; - функции денег. Уметь: - приводить примеры выполнения деньгами их функций; - описывать процессы происхождения различных видов денег.	Глава 11	3-4 неделя октября	.
5	Денежная система.	1	Денежная система. Элементы денежной системы. Металлические денежные системы. Бумажные денежные системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская денежная система. Ямайская денежная система.	Знать: - что такое денежная система и каковы ее элементы; - виды денежных систем; - историю эволюции мировой денежной системы. Уметь: - описывать основные этапы развития денежных систем; - обосновывать	Глава 11.	2-3 неделя ноября	

				необходимость различных элементов денежной системы.			
6	Эмиссия денег. Денежная масса.	1	Эмиссия и ее виды. Налично-денежная эмиссия. Депозитно-чековая эмиссия. Банковский мультипликатор. Агрегаты денежной массы.	Знать: - принципы и виды эмиссии; - процесс функционирования банковского мультипликатора; - элементы денежной массы и принципы ее измерения. Уметь: - собирать и анализировать статистическую информацию о величине денежной массы и ее агрегатов; - рассчитывать величину денежного мультипликатора; - прогнозировать изменения объемов денежной массы.	Глава 11.	4 неделя ноября – 1 неделя декабря	
7	Банки и их деятельность.	1	Банк и его операции. Активные и пассивные операции банков. Расчетные операции банков. Принципы банковской деятельности.	Знать основные виды банковских операций, принципы банковской деятельности, основные регулятивные документы. Уметь приводить примеры различных видов банковских операций, пользуясь открытыми источниками получать информацию о банковских услугах.	Глава 11.	2-3 неделя декабря	
8	Кредит и его виды. Проценты и их виды.	1	Кредит и его определение. Виды кредитов. Проценты и их виды. Простой и сложный процент.	Знать: - определение, принципы и виды кредитов; - способы определения банковских процентов. Уметь:	Глава 6.	4 неделя декабря – 2 неделя января	

				<ul style="list-style-type: none"> - определять стоимость кредита в зависимости от вида; - рассчитывать платежи по кредиту в зависимости от способа начисления; - находить в открытых источниках информацию о кредитных продуктах банков. 			
9	Центральный банк и его функции.	1	Центральный банк: структура и функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка.	Знать что такое Центральный банк и каковы его функции в экономике. Уметь критически анализировать используемые Центральным банком инструменты денежно-кредитной политики.	Глава 11	3-4 неделя января	
	Налоги и налоговая система	4					
10	Налоги и их виды.	2	Налоги. Налоговая система. Элементы налога. Виды налогов.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - определение налогов, их основные виды и элементы; - принципы организации налоговой системы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - описывать виды налогов и давать их характеристику; - приводить примеры различных элементов налога; - оценивать результаты налоговой политики государства. 	Глава 13.	1-2 неделя февраля 3-4 неделя февраля	
11	Основные виды налогов в РФ.	1	Налоговый кодекс. Налоги с юридических лиц. Налог на прибыль. НДС. Социальные платежи.	Знать основные виды налогов в РФ, принципы построения Налогового кодекса, основные характеристики налогов с юридических лиц.	Глава 13.	1-2 неделя марта	

				<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться Налоговым кодексом для поиска необходимой информации в сфере налогообложения; - рассчитывать основные налоги по базовым элементам; - обосновывать возможность применения налоговых льгот. 			
12	Налоги с физических лиц.	1	Налоги с физических лиц. Подоходный налог. Основные элементы и льготы. Налоги на имущество и землю.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды налогов с физических лиц и их элементы; - основные льготы по налогам с физических лиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать налоги по основным элементам; - обосновывать возможность использования налоговых льгот и рассчитывать эффект от их применения. 	Глава 13.	3 неделя марта – 1 неделя апреля	
	Ценные бумаги и проблемы переходной экономики	4					
13	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	1	Функции ценных бумаг. Роль рынка ценных бумаг в экономике. Сегменты рынка ценных бумаг. Фондовая биржа.	<p>Знать определение и основные виды ценных бумаг, организационные особенности фондового рынка.</p> <p>Уметь классифицировать рынок ценных бумаг по различным признакам, приводить примеры для каждого сегмента рынка.</p>	Глава 10.	2 -3 неделя апреля	
14	Основные ценные бумаги	1	Основные ценные бумаги. Акция	Знать:	Глава 10.	4 неделя	

			и облигация. Вексель. Доходность и стоимость акций и облигаций. Денежный поток ценной бумаги.	- определения основных ценных бумаг, особенности их использования и инвестиционные характеристики. Уметь: - получать информацию о стоимости и доходности акций и облигаций; - рассчитывать возможные доходы от владения ценными бумагами; - оценивать доходность сделок с ценными бумагами.		апреля – 1 неделя мая	
15	Валютные курсы и валютный рынок	1	Валютный курс. Валютный рынок. Кросс-курсы.	Знать особенности функционирования валютного рынка. Уметь: определять валютные курсы в зависимости от типа валютной системы, выявлять факторы, влияющие на величину валютного курса, а также влияние изменений курса на экономику страны.	Глава 22.	2-3 неделя мая	
16	Проблемы переходной экономики.	1	Переходная экономика и ее трансформация. Проблемы переходной экономики.	Знать основные проблемы, с которыми сталкивается экономика в переходный период. Уметь интерпретировать экономические решения государства нацеленные на воздействие на трансформационные рынки.	Глава 24.	3-4 неделя мая	
	Итого:	17					

