

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Аничков лицей**

<p>«Рассмотрено» на заседании Малого педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2015</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР от 28.08.2015 г</p>	<p>«Утверждено» директор Аничкова лицея от 31.08.2015 г</p>
---	---	---

**Рабочая программа  
для учащихся 10 класса  
по праву  
( 1 час в две недели)**

Автор - составитель: А.А. Булатова

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Право», 10 класс – базовое изучение предмета, составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, и учебным планом Аничкова лицея ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» на 2014-2015 учебный год.

*Рабочая учебная программа по курсу «Право» включает элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметно-практической области, сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, способах реализации и защиты своих прав.*

Под правовым образованием в целом понимается находящаяся в рамках образовательного процесса и организованная на идее права система воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у детей:

- уважения к праву;
- собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества;
- компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- приобретения базовых навыков, обеспечивающих успешное действие подростка в реальных (не ограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях;
- передачи детям основ правовых знаний, в том числе о правовой системе России и международном праве;
- формирования способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях.

**Основная цель образовательной программы** состоит в том, чтобы привить старшеклассникам основы правовых знаний, расширить их юридический кругозор и научить отстаивать свои законные права в случае их нарушения в условиях современной российской действительности.

Цель достигается посредством решения задач рабочей программы.

Изучение программы направлено на решение следующих задач:

*Воспитательные задачи*

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

*Обучающие задачи*

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

*Развивающие задачи направлены на формирование:*

- углубленного уровня правовых знаний (различных отраслей права, отдельных законодательных актов, в области сравнительного правоведения и т.п.);

- способностей к мышлению и анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;

- коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;

- конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Таким образом, преподавание предмета «Право» рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в сфере права. В этом направлении приоритетами учебного предмета «Право» должны быть названы:

- 1) формирование у детей уважения к праву,
- 2) появление собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества,
- 3) приобретение компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

**Требования к уровню подготовки учащихся.  
Перечень формируемых компетенций (результаты обучения).  
Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся.**

В результате изучения дисциплины учащиеся должны знать:

- 1) основные формы государства с точки зрения их правовых особенностей
- 2) основные виды нормативных правовых актов, основы законотворческого процесса;
- 3) общее содержание правовых норм, регулирующих основные сферы жизни общества и государства;
- 4) основные принципы правового государства;
- 5) общую структуру, взаимодействие и компетенцию органов государственной власти;
- 6) систему правосудия и правоохранительных органов Российской Федерации;
- 7) формы и способы защиты прав граждан и порядок обжалования действий (решений) органов государственной власти и должностных лиц.

Понимать:

- 1) различие традиций правопонимания, признаков правовых систем современности;
- 2) значение публичного и частного интересов в праве с позиций разных типов правопонимания;
- 3) взаимосвязь правовых положений, регулирующих права, свободы, обязанности и ответственность человека и гражданина, деятельность органов государственной власти;
- 4) порядок действий в случае конфликта при нарушении прав граждан;
- 5) различие правонарушения и проступка;
- 6) необходимость защиты прав и законных интересов граждан и потребность в квалифицированной юридической помощи.

Уметь:

- 1) описывать и объяснять основные закономерности возникновения и развития государственно-правовой действительности
- 2) ориентироваться в системе, структуре, компетенции органов государственной власти;
- 3) сравнивать публичные и частные интересы в праве, отрасли права;
- 4) логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать правовыми терминами;
- 5) находить и использовать нормативные правовые акты в повседневной деятельности;
- 6) правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных правовых сферах;
- 7) осуществлять поиск правовой информации по заданной теме из различных ее источников (материалы СМИ, литература и другие источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- 8) использовать полученные знания в повседневной деятельности; отстаивать свои права и законные интересы.

### Распределение учебного материала в 10 А и 10 Б классах

Название темы	Количество учебных часов
<u>ТЕМА 1.</u> Введение в правоведение. Право в системе социальных наук. Традиции правопонимания. Государство, возникновение государства, теории возникновения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Органы государства. Основные этапы развития государства. Суверенитет.	2 часа
<u>ТЕМА 2.</u> Форма организации государственной власти. Основные формы государственного правления. Понятие монархии. Виды монархий. Понятие республики. Виды республик.	1 час
<u>ТЕМА 3.</u> Основные формы государственного территориального устройства. Федеративное и унитарное государство.	1 час
<u>ТЕМА 4.</u> Политические режимы. Демократия и ее основные признаки. Особенности современной российской демократии, авторитарный и тоталитарный политический режим.	1 час

<u>ТЕМА 5.</u> Правовое государство и его признаки. Принципы правового государства: верховенство права, незыблемость прав и свобод человека, разделение властей. Организация власти в правовом государстве.	1 час
<u>ТЕМА 6.</u> Право <i>Общие вопросы.</i> Условия возникновения права. Понятие права. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Верховенство права.	1 час
<u>ТЕМА 7.</u> Правовые нормы и их виды, система и структура.	1 час
<u>ТЕМА 8.</u> Система права. Частное право. Публичное право. Отрасли права. Правовые институты.	1 час
<u>ТЕМА 9.</u> Источники права. Понятие закона. Виды законов. Право и закон. Нормы права, их структура. Правоотношения и их виды.	2 часа
<u>ТЕМА 10.</u> Понятие правонарушения. Вина. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Незнание закона и ответственность.	2 часа
<u>ТЕМА 11.</u> Правосознание и правовая культура. Уровни правовой культуры.	2 часа
<u>ТЕМА 12.</u> Правовые системы современности: романо-германская, англо-саксонская, мусульманская.	2 часа
ИТОГО 17 ЧАСОВ	

### **Результаты обучения**

В результате изучения курса «Право» учащийся должен получить объем знаний, предусмотренный настоящей программой.

**Обучение по образовательной программе должно предоставить учащимся возможность:**

— приобрести целостные знания о праве, обеспечивающие повышение уровня личной правовой культуры, расширить собственный опыт правомерного поведения, взаимодействия с государственными и общественными институтами;

— получить систематизированные знания о правовых компонентах важнейших сфер жизнедеятельности людей, обеспечивающие успешность освоения основных социальных ролей: (члена семьи (семейное право), учащегося (административное право), труженика (трудовое право), собственника (гражданское право), потребителя (гражданское право/права потребителя), избирателя (избирательное право), полноправного субъекта правоотношений, гражданина (конституционное право);

— овладеть приемами сравнительного анализа, системного подхода, доказательной аргументации собственной точки зрения, своего отношения к актуальным проблемам,

прогнозирования последствий социальных действий (правомерных/противоправных), включая собственные;

— освоить способы получения и обработки правовой информации из различных источников; критически относиться к информации, в том числе распространяемой по каналам СМИ;

— подготовиться к принятию на себя ответственности за совершаемые действия, собственный выбор в реальных жизненных ситуациях, участвовать в совместном принятии решений, регулировать возникающие конфликты ненасильственным путем – правовыми средствами.

**В результате обучения учащийся должен соответствовать следующим критериям:**

- 1) понимает содержание, смысл и социальную значимость правовых норм;
- 2) готов использовать правовые нормы и принципы, нормативные правовые акты в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества;
- 3) способен идентифицировать, структурировать и поставить проблему, требующую принятия правового решения;
- 4) в процессе принятия решения способен проанализировать ситуацию с правовой точки зрения, оценить правовые последствия, сопоставить альтернативы, в том числе с учетом фактора неопределенности;
- 5) законопослушен, знаком с принципами и инструментами современного правового государства и демократического общества;
- 6) способен свободно ориентироваться в правовой системе Российской Федерации, правильно применяет нормы права.

При обучении по данной рабочей учебной программе используются следующие **общие формы обучения:**

Изучение курса «Право» преимущественно осуществляется в форме урока и групповых занятий (классно-урочная система обучения) с использованием разнообразных форм и приемов активного обучения (проведение дискуссий и семинаров, решение ситуационных задач (кейсов), организация ситуативных и деловых игр, коллоквиумов). Лекционный материал подкрепляется презентациями (слайд-шоу) и рассмотрением кейсов.

Виды деятельности, осуществляемой в ходе учебных занятий:

- 1) работа с нормативными правовыми актами;
- 2) выбор способов защиты прав и интересов личности;
- 3) изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях;
- 4) участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- 5) подготовка простейшего документа - проекта обращения, жалобы, претензии, запроса, заявления.
- 6) решение ситуационных задач (кейсов), участие в обучающих ситуативных и деловых играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.
- 7) игровая деятельность - проведение викторин, разгадывание кроссвордов, организация ролевых игр.

Освоение курса требует от учащихся владения навыками публичных выступлений (доклад, высказывания, монолог, дискуссия), следования этическим нормам и правилам ведения диалога. Приветствуется опыт организации и участия в коллективной деятельности в группах: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни.

Результаты изучения дисциплины направлены на реализацию деятельностного и практико-ориентированного подходов; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан.

### **Система контроля**

Объектом контроля и оценивания при изучении курса «Право» являются не только знания и умения, но и интеллектуальные навыки по работе с социально-правовой информацией (критическое мышление), умение представить и обосновать свою точку зрения, преподнести информацию (коммуникативные навыки).

Для оценки достижений учащихся запланированы: промежуточные и итоговые контрольные работы в форме тестов; самостоятельные и практические работы.

### **Учебные пособия**

Обществознание. 10 класс (Раздел «Право»): учеб. для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2011.

### **Основные типы уроков:**

1. Вводный
2. Комбинированный
3. Проблемный
4. Обобщающий
5. Урок-исследование
6. Лекция
7. Урок-контроль

### **Предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности:**

1. Технология развивающего обучения
2. Технология проблемного обучения
3. Технология проектно-исследовательской деятельности
4. Технология личностно-ориентированного обучения
5. Технология коллективного способа обучения
6. Технология коммуникативного обучения
7. Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

### **Основные формы контроля:**

ФО - фронтальный опрос  
ИР – индивидуальная работа у доски  
СР - самостоятельная работа  
ИПР - исследовательская практическая работа  
ТР – тестовая работа  
КР – контрольная работа  
ДР – домашняя работа

## Основные виды контроля знаний, умений, навыков - текущий, рубежный, итоговый

Образовательные цели и задачи, индивидуальные различия усвоения материала обучающимися, конструирование ими знаний на основе «личного опыта», активный характер процесса обучения обуславливают необходимость разработки и использования соответствующих методов и критериев, а также инструментария контроля и оценивания полученных знаний.

Выбор методов контроля и оценивания должен осуществляться с учетом характера объектов оценивания. Оцениваться могут как устные ответы и письменные работы, так и участие в дискуссиях, работа в группах в целях решения ситуационных задач (кейсов), сбор и подготовка материала по какой-либо теме (презентация), выступление с докладом, разработка проекта нормативного документа (обращение, запрос, исковое заявление, претензия и т.д.).

Предполагается проведение разных форм тестирования; письменные контрольные (диагностические) работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы.

### Основные критерии оценивания усвоения знаний учащимися 10 классов

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются не на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с

				помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующим и фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Отсутствие причинно-следственных связей даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса к рабочей программе по праву в 10 классе

### Список литературы для обучающихся:

1. Обществознание. 10 класс (раздел «Право»): учеб. для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2011.
2. Двигалева А.А. Обществознание. Пособие для выпускников и абитуриентов. – СПб.: Изд: Виктория плюс. Серия: Учебные пособия. 2014
3. Никитин А.Ф. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Издательство: Просвещение. Серия: Обществознание 2014
4. Право. 10-11 класс. Учебник. Лосев С.А. – М.: Изд.: Интеллект-Центр 2014
5. Правоведение. Учебник. Гриф МО РФ/Под ред. Мархгейм М.М. Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. – М.Издательство: Феникс, 2014
6. Право ведение. Учебник.\ Под ред. Марченко М.Н., Дерябина Е.М.– М.: Издательство: Проспект, 2014.

### Электронные ресурсы для обучающихся

- <http://www.allpravo.ru/> - правовой портал «Все о праве»  
[www.constitution.ru/](http://www.constitution.ru/) - Конституция Российской Федерации.  
[www.consultant.ru/popular/gkrfl/](http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/) - Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1-3  
[www.rg.ru/2007/10/22/semejny-kodeks-dok.htm](http://www.rg.ru/2007/10/22/semejny-kodeks-dok.htm) - Семейный кодекс Российской Федерации.  
<http://base.garant.ru/70575222/> - Уголовный кодекс Российской Федерации.  
<http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

### Список литературы для учителя:

1. Обществознание. 10 класс (раздел «Право»): учеб. для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2011.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России В 2-х т. Т 1 Конституционное право России: Учебный курс: Учебное пособие. - М.: Норма - Инфра-М, 2013
3. Алексеев С.С. Государство и право. Учебное пособие, – М.: Издательство: Проспект, 2014.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. - М.: Норма - Инфра-М, РИОР, 2013
5. Общая теория права и государства: учебник для юридических вузов \ Под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юрист, 2012.
6. Основы права: учебник \ Под ред. Марченко М.Н., Дерябина Е.М.– М.: Издательство: Проспект, 2014.
7. Правоведение. Учебник.\ Под ред. Рукавишников И.В., Напалков И.Г. .– М.: Издательство: Норма, Инфра-М, РИОР 2013.

### Электронные ресурсы для учителя:

- <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.allpravo.ru/> - правовой портал «Все о праве»  
<http://www.zonazakona.ru/> - юридический Интернет портал «Зона закона»  
<http://legalportal.ru/> - информационно-правовой портал «ЛегалПортал.Ру»  
<http://www.ppt.ru/> - Петербургский правовой портал

<http://www.inpravo.ru/> - правовой портал «Вправе»  
<http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://www.law.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации  
<http://www.garant.ru> - правовая система «Гарант»  
<http://www.kodeks> - информационная система «Кодекс»  
<http://www.konsultant.ru> - система Консультант Плюс  
<http://www.referent.ru> - правовая система «Референт»  
<http://www.aonb.ru/vss/index.html> - виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря»

### **Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

*Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:*

Аудитория, оборудованная необходимой мебелью, оснащенная учебной доской.

*Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования:*

Стандартные ПК с доступом к сети Интернет и информационно-правовым системам, мультимедиа-проектор, экран, доска, мел.

*Требования к перечню и объёму расходных материалов:*

Бумага формата А4 для распечатки тестов при проведении текущего и промежуточного контроля за освоением материала, выполнения самостоятельных заданий учащимися на занятиях; маркеры.

*Информационное обеспечение:*

- учебники и учебные пособия, схемы, таблицы, раздаточный материал по основным разделам программы

## **Содержание программы учебного предмета «Право»**

### **10 класс (17 ч)**

ТЕМА 1. Введение в правоведение. Право в системе социальных наук. Традиции правопонимания. Государство, возникновение государства, теории возникновения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Органы государства. Основные этапы развития государства. Суверенитет. 2 часа.

ТЕМА 2. Типы и формы государства. Форма организации государственной власти. Основные формы государственного правления. Понятие монархии. Виды монархий. Понятие республики. Виды республик. 1 час.

ТЕМА 3. Основные формы государственного территориального устройства. Федеративное и унитарное государство. 1 час.

ТЕМА 4. Политические режимы. Демократия и ее основные признаки. Особенности современной российской демократии. Либерализм как общественно-политическое учение. Либеральная демократия. Особенности современной российской демократии. Авторитарный и тоталитарный политический режим. 1 час.

ТЕМА 5. Правовое государство и его признаки. Принципы правового государства: верховенство права, незыблемость прав и свобод человека, разделение властей. Организация власти в правовом государстве. Проблемы и пути формирования правового

государства в России. Государство и политическая система общества. Государство и гражданское общество. 1 час.

ТЕМА 6. Право. Общие вопросы. Условия возникновения права. Понятие права. Право в системе социальных норм. Право как регулятор общественных отношений. Взаимодействие права и морали, их различия. Моральная обусловленность юридических норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Верховенство права. Соотношение государства и права. Функции и принципы права. 1 час.

ТЕМА 7. Понятие и характерные особенности норм права. Правовые нормы и их виды, система и структура (гипотеза, диспозиция и санкция). Общий характер норм права. 1 час.

ТЕМА 8. Система права. Понятие системы права. Частное право. Публичное право. Отрасль права и правовой институт. Характеристика отдельных отраслей российского права. Система права и система законодательства. 1 час.

ТЕМА 9. Источники права. Понятие источника права и его виды. Нормативный правовой акт как источник права. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие правотворчества и его принципы. Правотворчество и формирование права. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Правоотношения и их виды. Содержание правоотношения. Субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, правовой статус. 2 часа.

ТЕМА 10. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Проблемы причин правонарушений и путей их преодоления. Вина. Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности и ее основания. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности и основания освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие противоправность. Незнание закона и ответственность. 2 часа.

ТЕМА 11. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания и его роль в совершенствовании законодательства и реализации правовых норм. Виды правосознания. Цели и формы правового воспитания. Понятие юридической культуры и ее взаимоотношение с культурой общества. Проблемы повышения уровня юридической культуры в современном обществе. Уровни правовой культуры. 2 часа

ТЕМА 12. Правовые системы современности, их особенности, источники и основные этапы становления и развития. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская правовые системы. 2 часа.

## **Учебно-тематический план для 10А и 10 Б классов**

Название темы	ИТОГО учебных часов
<p><u>ТЕМА 1. Введение в правоведение.</u> Право в системе социальных наук. Традиции правопонимания. Государство, возникновение государства, теории возникновения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Органы государства. Основные этапы развития государства. Суверенитет.</p>	2 часа
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (кейсов))</p>	
<p><u>ТЕМА 2.</u> Форма организации государственной власти. Основные формы государственного правления. Понятие монархии. Виды монархий. Понятие республики. Виды республик.</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (кейсов))</p>	
<p><u>ТЕМА 3.</u> Основные формы государственного территориального устройства. Федеративное и унитарное государство.</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (кейсов))</p>	
<p><u>ТЕМА 4.</u> Политические режимы. Демократия и ее основные признаки. Особенности современной российской демократии, авторитарный и тоталитарный политический режим.</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач, решение кроссворда (кейсов))</p>	
<p><u>ТЕМА 5.</u> Правовое государство и его признаки. Принципы правового государства: верховенство права, незыблемость прав и свобод человека, разделение властей. Организация власти в правовом государстве.</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование или устный опрос)</p>	
<p><u>ТЕМА 6. Право Общие вопросы.</u> Условия возникновения права. Понятие права. Право в системе социальных норм.</p>	1 час

Роль права в жизни человека, общества, государства. Верховенство права.	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)	
<u>ТЕМА 7.</u> Правовые нормы и их виды, система и структура.	1 час
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)	
<u>ТЕМА 8.</u> Система права. Частное право. Публичное право. Отрасли права. Правовые институты.	2 часа
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических)	
<u>ТЕМА 9.</u> Источники права. Понятие закона. Виды законов. Право и закон. Правоотношения и их виды.	2 часа
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование или устный опрос)	
<u>ТЕМА 10.</u> Понятие правонарушения. Вина. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Незнание закона и ответственность.	3 часа
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (кейсов))	
<u>ТЕМА 11.</u> Правовая культура. Уровни правовой культуры.	1 час
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)	
<u>ТЕМА 12.</u> Правовые системы современности: романо-германская, англо-санксонская, мусульманская.	1 час
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, решение тематических задач (кейсов))	
<b>ИТОГО 17 ЧАСОВ</b>	