

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Аничков лицей

<p>«Рассмотрено» на заседании Малого педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2015</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР от 28.08.2015 г</p>	<p>«Утверждено» Директор Аничкова лицея от 31.08.2015 г</p>
---	---	---

**Рабочая программа
для учащихся 11 класса
по основам безопасности жизнедеятельности
(1 час в неделю)**

Автор - составитель: В.Н.Зудинов

2015-2016 у.г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего(среднего) образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Примерная программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которой остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы.

Примерная программа включает три раздела: *пояснительную записку*; *основное содержание* с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; *требования* к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 8 классе на его изучение выделяется 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования

разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «*Знать/понимать*» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «*Уметь*» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т. д.

В рубрике «*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни, защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи. На уроках рассмотрены правила поведения в условиях вынужденного автономного существования, рассказано о задачах гражданской обороны, дана характеристика современных средств поражения, рассмотрены правила личной гигиены. Раздел «Основы военной службы» знакомит учащихся со структурой и боевыми традициями ВС РФ, понятиями о воинской обязанности, правами и ответственностью военнослужащих и требованиями, предъявляемыми к защитникам Отечества.

Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, воспитание личности, способной адаптироваться в условиях наиболее опасных видах деятельности, при выполнении конституционного долга по защите Отечества, интересов общества и государства.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 4 часа.

Учебно-методический комплект включает в себя учебную и дополнительную литературу:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2006;

-- **Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: тетрадь на печатной основе для учащихся 11класс/Иванюков М.И.. -Саратов: Лицей.2009.**

- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
- Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

В программе реализованы требования Федеральных законов:

- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования

. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Д/З
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)</p> <p><i>Основы здорового образа жизни. (6 ч)</i></p>	Правила личной гигиены и здоровья	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<p><i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности и личности.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Тестирование. (10 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1 (учебник)тетрадь 1.1

2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§ 1.2 (учебник) тетрадь 1.2-
3		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 1.3 (учебник) Тетрадь 1.4
4-		СПИД	2	Комбини-	ВИЧ-инфекция и	<i>Знать</i> о путях	Индивидуальный		§ 1.3,1.5

5		Профилактика СПИДа		рванный	СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни <i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	опрос Тестирование. (10 мин)		(учебник) Тетрадь стр.12
---	--	--------------------	--	---------	---	--	------------------------------	--	--------------------------

6		Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	ПДД Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма	Повторит ь § 1.5 Тетрадь 1.3
7	Основы медицински	Первая мед помощь при	1	Урок комплексного	Виды и ПМП при	Должны знать о видах кровотечения и способах	Практическая работа:		§ 2.1 тетрадь

	х знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (6 ч)	кровотечениях		применения ЗУН учащимися	кровотечениях Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.	остановки правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях</i>	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях (15 мин)		1.5
8		Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи Борьба с болью.	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении,	Практическая работа: Первая медицинская помощь при ранениях. (15 мин -	оказание первой медицинской помощи при дорожно - транспортном происшествии	§ 2.2 (учебник) тетрадь 1.6
9-10		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях</i>	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при травмах. (15 мин)		§ 2.3 (учебник) тетрадь 1.7-1.8-1.9

					медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника				
11		Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и полости таза. Травматический шок	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и полости таза ПМП при травматическом шоке	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при травмах. (15 мин)		Тетрадь 1.11-1.12
12		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте проведения непрямого массажа сердца	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. (15 мин)		§ 2.1 тетрадь 1.12 1.13

					и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации				
13	Основы военной службы. (25 ч) <i>Воинская обязанность. (5 ч)</i>	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (20 мин)		§ 3.1 (учебник) Тетрадь 2.1
14		Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету <i>Уметь</i> использовать полученные знания для	Индивидуальный опрос		§ 3.2 (учебник) тетрадь 2.2

		ние. Первоначальная постановка граждан на воинский учет			учету Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.			
15		Обязательная подготовка граждан к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы <i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные	Индивидуальный опрос		§ 3.3 - 3.4(учебник) Тетрадь 2.3

						знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы			
16		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет Категории годности к военной службе	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет Предназначение граждан при постановке на воинский учет Категории годности к военной службе	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет <i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		Тетрадь 2.4
17		Увольнение с военной службы и	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время	Индивидуальный опрос		§ 3.6 (учебник) тетрадь 2..5

		пребывание в запасе.			Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе			
18	<i>Особенность и военной службы. (8 ч)</i>	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность». (20 мин)		§ 4.1 (учебник) тетрадь 2.6
19		Общевоински	1	Комбини-	Общевоинские	<i>Знать</i> о нормативно-правовых	Индивидуа		§ 4.2

		е уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни		рованный	уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения	актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойсковых уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	льный опрос		(учебник)тетрадь 2.7
20		Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	Комбинированный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 4.3 (учебник)тетрадь 2.8

					военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга				
21		Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбини- рованный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Уметь:</i> – использовать полученные знания при постановке на воинский учет;	Индивидуальный опрос		§ 4.4 (учебник)тетрадь 2.9
						– владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе			
22		Прохождение военной службы по призыву	1	Комбин и- рованны й	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских званий. История возникновения	Повторить § 4.4 (учебник)тетрадь 2.10

					повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>		ования военной формы одежды	
23		Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	Тестирование (15 мин)		§ 4.5 (учебник) тетрадь 2.11
24		Права и ответственность	1	Комбини-	Общие права военнослужащих.	<i>Знать</i> общие права и обязанности	Индивидуальный опрос		§ 4.6 (учебник)

		военнослужащих		рованы й	Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе)
25		Альтернативная гражданская служба	1	Ком бини - рова нны й	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к	Тестирован ие (15 мин)		§ 4.7 (учебник)

					службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	военной службе			
26	<i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (7 ч)</i>	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина,	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы». (20 мин)		

27		Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i>	Индивидуальный опрос		§ 5.2 (учебник) тетрадь 2.13
----	--	---	---	-----------------	--	---	----------------------	--	------------------------------

		оружием и военной техникой			военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя	использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			
29		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь:</i> – оценивать уровень своей	Индивидуальный опрос	Тетрадь 2.14	

				этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	подготовленности к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
--	--	--	--	---	---	--	--

30	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности,	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 5.4 (учебник)
----	---	---	-----------------	--	--	----------------------	-----------------

					беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу				
31	Как стать офицером Российской армии	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Тетрадь 2.15		
32	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Тетрадь 2.15		

33	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Тестирование. (20 мин)	Тетрадь 2.16-2.17
34 -35	Обобщение по курсу «ОБЖ»	2	Обобщение, систематизация и проверка знаний	Выполнение проверочных заданий, тестов по пройденному за учебный год материалу	<i>Уметь</i> применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий	Индивидуальный; тест	

Список литературы

Нормативно-правовое обеспечение

1. **Закон РФ «О безопасности».** – Спб: Речь, 2005. – 15 с.
2. **Закон РФ «О безопасности дорожного движения»** (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ). - М.: Омега, 2005. – 32 с.
3. **Закон РФ «О борьбе с терроризмом».** – М.: Омега, 2005. – 32 с.
4. **Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»** (№ 53-ФЗ от 28.03.1998г.). - М.: ЭКСМО, 2003. – 288 с.
5. **Закон РФ «О гражданской обороне»** (от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ)
6. **Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».** – М.: ЭКСМО, 2001. – 42 с.
7. **Закон РФ «О пожарной безопасности».**– М.: Омега, 2005.– 22 с.
8. **Закон РФ «О радиационной безопасности населения»** (от 9.01.1996г. № 3-ФЗ в ред.ФЗ от 22.12.04г. №122-ФЗ).– М.: Омега, 2005.– 34 с.
9. **Закон РФ «Об обороне»** (от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ). - М.: ЭКСМО, 2003. – 32 с.
10. **Закон РФ «Об образовании».** – М.: Приор, 2005. – 48 с.
11. **Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».** – М.: Омега, 2002. – 18 с.
12. **Конституция Российской Федерации.**- М.: ЭКСМО, 2006. 64 с.
13. **Концепция национальной безопасности Российской Федерации** (утв. Указом Президента РФ от 17.12.1997г. № 1300) // Российская газета. – 1997. – 26 декабря. - № 247.
14. **Концепция экологической безопасности Свердловской области на период до 2015 года:** постановление Правительства Свердловской области от 16.06 2004 г. N 505-ПП // Областная газета. - 2004. - 22 июня. - С. 8-10.

15. Мероприятия по развитию образования Свердловской области на 2004 – 2007 годы // Постановление Правительства Свердловской области № 386 – ПП от 25.05.2004

16. Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Свердловской области» // Постановление Правительства Свердловской области, № 15-ПП от 17.01.2006г.

17. Трудовой кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями. – М.: ЭКСМО, 2006. – 256 с.

18. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования // Новые государственные стандарты школьного образования. – М.: Астрель, 2004. – 446 с.

Программно-методическое обеспечение

1. Актуальные вопросы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: (Методические материалы для преподавателей ОБЖ)/Сост. А.Д Рейдерман.- Екатеринбург: ИРРО,1998.-19с.

2. Анастасова Л. П. и др. Жизнь без опасностей: Учись быть самостоятельным: Альбом-задачник: 2 класс (1-3), 3 класс (1-4).-М.: Вентана-Граф. Ч.1.-1998. - 64с.:ил.

3. Анастасова Л. П. и др. ОБЖ: учеб. пособие по курсу «Окружающий мир» для 1-2 классов.- М.: Просвещение, 2002

4. Анастасова Л., Сергеева О. Поурочное планирование программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе // Основы безопасности жизни. - 1998. - №8. - С.13-17.

5. Анастасова Л.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие по курсу " Окружающий мир " для учащихся 1-2 классов начальной школы.- М.: Просвещение, 2002.-143с.:ил.

6. Антюхин Э. Г. Методика творческих работ в курсе ОБЖ //Основы безопасности жизни.- 1998. - №1.- С.28-29.

7. Антюхин Э.Г. и др. Рабочая тетрадь по курсу: Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы: Учебное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 94с.:ил

8. **Безопасность жизнедеятельности:** сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций / под ред. М. М. Дзыбова. - М.: Дик, 1998. – 704 с.
9. **Безопасность жизнедеятельности:** словарь-справочник / Ф. Карамзинов, О. Русак, С. Гребенников, В. Осенков; под ред. С. Ф. Гребенникова. - СПб: Лань, 2001. – 304 с.: ил.
10. **Берсенева Т.** Духовно-психическая безопасность личности: краткая характеристика наиболее распространенных нетрадиционных религиозных объединений // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2005. – № 3. – С. 59-61.
11. **Берсенева Т.** Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: Технология модульного обучения // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2004. - № 10. - С. 11-21.
12. **Берсенева Т.** Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2004. – № 11. – С. 5-9.
13. **Борисенков А.** Тесты по ОБЖ и методика их использования // Основы безопасности жизни.- 1998.- №5-№6.
14. **Бочаров Е.** Школа выживания: Вторая ступень подготовки, возраст 10-13 лет // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2004. - № 10. - С. 48-51; 2004. - № 9. – С. 46-49.
15. **Быструшкин С.** Концепция преподавания курса ОБЖ: Программа подготовки учителей по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» // ОБЖ.-1997.- №4.-С.5-53.
16. **Верховский Е.И.** Рабочая тетрадь по курсу Основы безопасности жизнедеятельности: 1- 4 классы: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1998.-48с.:ил.
17. **Гостюшин А.В.** Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений .- М.: Просвещение, 1997.- 256с.:ил.
18. **Доусуэлл П.** Выживание в экстремальных ситуациях: Удивительные факты в документальных историях. - М.: РОСМЭН, 1996. -63 с.: ил. - (Великие авантюры)

19. **Завьялова Р., Сяньков В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: (Поурочная методическая разработка по ОБЖ для начальной школы) //Военные знания.-1995.- № 9.**
20. **Захаров Л. А. Некоторые вопросы теории курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - М.: Московский департамент образования, 1995. -16 с.**
21. **Ильичев А. Популярная энциклопедия выживания. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1996. – 400 с.**
22. **Колодницкий Г. , Хабнер М. О преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» //Основы безопасности жизни.- 2001.-№ 7.-С.5-9.**
23. **Косицкий Г.И., Дьяконова И.Н. Резервы нашего организма: Книга для учащихся.- М.:Просвещение, 1993.- 160с.**
24. **Кузнецов М. И. Личная безопасность школьника // ОвД. Межведомственный информационный бюллетень. - 2004. - № 31. - С. 7-12.**
25. **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа; Дик, 1999. – 128 с.**
26. **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: дидактические материалы. - М.: Дрофа; Дик, 2000. – 320 с.: ил.**
27. **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа; Дик, 1999. – 128 с.**
28. **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа; Дик, 1999. – 96 с.**
29. **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа; Дик, 2000. – 96 с.: ил.**
30. **Ляшко В. и др. Программа курса: «Проблемы окружающей среды и безопасности населения» //Основы безопасности жизни.-2002.- № 4. - С.19-23.**

31. **Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии: 6-9 класс.: учебно-методическое пособие.** - М.: Дрофа, 2003. – 112 с.
32. **Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»:** книга для учителя / сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2001.– 160 с.
33. **Михайлов Л. Психологическая безопасность: объект и предмет исследования: конспект лекций для педагогических вузов // ОБЖ. Основы безопасности жизни.** - 2005. – № 3. – С. 27-29.
34. **Мишин Б. И., Смирнов А.Т. Материалы для подготовки и проведения экзамена: «Основы безопасности жизнедеятельности»: 9 кл. /Под ред. Б.И. Мишина.- М.: Просвещение, 2003.- 62 с.**
35. **Мошкин В. Основы пожарной безопасности // ОБЖ. Основы безопасности жизни.** - 2001. - № 11. - С. 21-24.
36. **Нарицын Н. Азбука психологической безопасности.** - М.: Русский журнал, 2000. – 224 с. - (Библиотека журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни»).
37. **Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности / сост. Б. И. Мишин.** - М.: АСТ; Астрель, 2002. – 285 с.
38. **ОБЖ. 5 класс: учеб./под ред. Ю. Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2004**
39. **Основы безопасности жизнедеятельности. 3 раздел: Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях / Самарский обл. ин-т повыш. квал. и переподготовки работников образования.- Самара. Ч 2.-1994.-120 с.**
40. **Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений /А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов.-М.:Дрофа,1999.-192с.**
41. **Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева.-М.: Дрофа, 2004.**
42. **Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Е. Н. Литвинов, А.Т.Смирнов, М.П. Фролов, С. В. Петров.-1-е изд.-М.:АСТ,1997.-160с.**

43. **Основы безопасности жизнедеятельности:5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений** /В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков,В Н.Латчук.-М.:Дрофа,1999.-144с.
44. **Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений** / С. Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.-М.:Дрофа;Дик,1999.-208с.
45. **Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений** / С. Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа; Дик,2000.-208 с.
46. **Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности** / авт.- сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков и др. - М.: Дрофа, 2001. – 160 с.
47. **Петров Н. Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.** - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1995. – 352 с.: ил.
48. **Петров С. О концепции безопасности образовательного учреждения** /// ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2004.– № 10. – С. 17-21.
49. **Подюков В.А. Токмаков В,В, Шевченко Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности.**- Екатеринбург, 2003.
50. **Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразоват.учебных заведений.-3-е изд.** -М.: Дрофа; Дик 1998.-80с.
51. **Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности.2-4 класс Учебник для общеобразоват.учебных заведений.-3-е изд.**-М.:Дрофа;Дик1998.-240 с.
52. **Пономарев В. Дети и терроризм: методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса** // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2005. – № 3. – С. 13-18.
53. **Правила пожарной безопасности: тесты для проверки знаний учащихся** / авт.-сост. Н. И. Колесник; ред. Н. А. Горохова, Н. В. Зырянова; - Екатеринбург: ИРРО, 2003. - 19 с.
54. **Репин Ю. В. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях: учебное пособие.** - Екатеринбург, 1995. – 105 с.: ил. - (Семейная школа)

55. **Репин Ю.В., Мельникова Н.Ф.** Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Екатеринбург, 2005. – 158 с.
56. **Сапронов В.** Современный комплекс проблем безопасности (авторская программа) //Основы безопасности жизни.-1998.-№11
57. **Сапронов В. , Мишин Б.** Система знаний по безопасности образовательная область ОБЖ //Основы безопасности жизни.-2002.-№5.-С.9-12.
58. **Снайдер Д.** Курс выживания для подростков. - М.: Горизонт, 1995. – 208 с.
59. **Сюньков В. Я.** Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 классы: книга для учителя. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2003. – 78 с.: ил.
60. **Тихомиров С.** Профилактика потребления психоактивных веществ // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004. – № 4. – С. 52-56.
61. **Топоров И. К.** Основы безопасности жизнедеятельности 1-9 классы: Методика преподавания курса.- М.: Просвещение,1996. -78с.:ил.
62. **Топоров И.К.** Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.-2-е изд.-М.:Просвещение,1997.-158с.:ил
63. **Топоров И.К.** Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 9 классов общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 1999.-160с.:ил
64. **Топоров И. К.** Основы безопасности жизнедеятельности 1-9 классы: методика преподавания курса. - М.: Просвещение, 1996. – 78 с.: ил.
65. **Топоров И.К.** Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений.- М: Просвещение, 1999.-157с.:ил
66. **Усачев А., Березин А.** Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 2 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».- М.:АСТ, 1996. - 160с.:ил