

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Аничков лицей**

<p>«Рассмотрено» на заседании Малого педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2015</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР от 28.08.2015 г</p>	<p>«Утверждено» директор Аничкова лицея от 31.08.2015 г</p>
---	---	---

**Рабочая программа
для учащихся 8 класса
по технологии
(1 час в неделю)**

Автор - составитель: А.Р. Ахмадышина

2015-2016 у.г

Учебник

Автор В. Д. Симоненко, А. А. Электров, Б.А.Гончаров и др.

Название Технология. 8 класс;

Издательство, год издания Москва, Вентана-Граф, 2010

Количество часов в неделю/год

8 кл. – 1/34

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих целей:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования.

Уметь

- анализировать** семейных бюджет;
- определять** прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать** рекламу потребительских товаров;
- выдвигать** деловые идеи;
- осуществлять** самоанализ развития своей личности;
- соотносить** требования профессий к человеку и его личным достижениям;

- собирать** простейшие электрические цепи;
- читать** схему квартирной электропроводки;
- подключать** бытовые приемники и счетчики электроэнергии;
- анализировать** графический состав изображения;
- читать** несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Особенностью реализации рабочей программы в данном классе является различный по уровню знаний состав учащихся 8 класса. Ребята обучаются в Аничковом лицее 1 год и особое внимание обращается на адаптационную функцию урока и выравнивания знаний учащихся по предмету. Это достигается введением различных форм уроков и контроля, а также внеклассными занятиями и дополнительными занятиями по предмету вне урока. Изучение ряда тем предполагается с использованием методов

исследовательской деятельности, работы в группах, самостоятельного анализа проблем, подготовки сообщений по отдельным темам, а также реферативное их изложение с целью подготовки учащихся к дальнейшему освоению исследовательского профиля Аничкова лица.

Программа реализуется на основе учебника – Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — 2-е изд., перераб. Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.; под ред. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2010 г.

34 (35) учебные недели 1 час в неделю = 34 (35) часов в год

Распределение учебного материала в 8 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Семейная экономика	4
3	Художественная обработка металлов	8
4	Дом, в котором мы живем	12
5	Электротехнические работы	5
6	Творческий проект	4
7	Итого	34

Важнейшие личностные результаты обучения технологии:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций социализации и стратификации;
- составление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса по технологии заключается в формировании и развитии посредством технологического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностей ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе, и в школьном курсе технология и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- проявление инновационного подхода к решению учебных задач в процессе моделирования изделия или технического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы является:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда, использование контрольных и измерительных инструментов;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
 - расчёт себестоимости продукта труда;
- В мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к предметной и предпринимательской деятельности;
 - выбор профиля технологической подготовки в старших классах;
 - выражение готовности к труду в сферах услуг;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- В эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- В коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств, для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продуктов труда или услуги;
 - разработка вариантов рекламных образов, слогов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Используемые педагогические технологии.

1. Игровые технологии
2. Технология современного проектного обучения
3. Тренинговые технологии
4. Технология программированного обучения
5. Технология уровневой дифференциации (в рамках внутренней).

Приоритетными методами форм обучения при реализации данной программы являются:

1. Сочетание словесных и наглядных методов
2. Метод аналогии, самостоятельная работа с книгой, инструктаж
3. Метод выполнения трудовых знаний
4. Проектный метод упражнения
5. Лабораторно-практические работы
6. Учебно-практические работы

Содержание программы учебного предмета

8 класс (34 ч)

Тема 1. Семейная экономика (6 ч)

Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного (дачного) участка.

Тема 2. Художественная обработка металлов (6 ч)

Художественное творчество. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью. Техника владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Домашний компьютер в вышивке

Тема 3. Дом, в котором мы живем (6 ч)

Как строят дом. Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков. Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон. Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.

Тема 4. Электротехнические работы (11 ч)

Электрическая энергия — основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках электротехнологии. Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.

Тема 4. Творческий проект (4 ч)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Творческие проекты, выполненные вашими сверстниками.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 8 КЛАССА

№ урока п/п	№ урока в теме	Дата	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лабораторные и практические работы, экскурсии (тема)	Диагностические и контрольные материалы (тема)
1	1		Введение	1		
			Семейная экономика	6		
2	1		Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности в семье.	1	Практическая работа №1. Планирование и расчет семейного бюджета. Работа выполняется в программе CorelDRAW.	
3	2		Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод.	1	Практическая работа №2. Разработка товарной этикетки. Работа выполняется в программе КОМПАС-3D.	
4	3		Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1		
5	4		Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.	2		
6	5		Экономика приусадебного (дачного) участка.	1	Практическая работа №3. Экономика приусадебного участка. Работа	

					выполняется в программе CorelDRAW.	
			Художественная обработка металлов.	6		
7	1		Художественное творчество. Художественная вышивка.	1		
8	2		Инструктаж по технике безопасности при работе в учебных мастерских. Подготовка к вышивке гладью.	1		
9	3		Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Инструктаж по ТБ№57	1		
10	4		Двусторонняя гладь. Художественная гладь.	1		
11	5		Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа.	1	Практическая работа №4. Вышивание. Работа выполняется в программе CorelDRAW.	
12	6		Домашний компьютер в вышивке	1		
			Дом, в котором мы живем	6		
13	1		Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация.	1		
14	2		Как строят дом	1	Практическая работа №5. План дома. Чертежи. Работа выполняется в программе КОМПАС-3D.	
15	3		Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Инструктаж по ТБ№46	1		
16	4		Технология установки врезного замка	1		

17	5		Технология утепления окон и дверей	1		
18	6		Ручные инструменты. Безопасность ручных работ	1		
			Электротехнические работы	11		
19	1		Электрическая энергия — основа современного технического прогресса	1		
20	2		Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	Практическая работа №6. Электрическая цепь. Работа выполняется в программе КОМПАС-3D.	
21	3		Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии.	1		
22	4		Электроизмерительные приборы	1		
23	5		Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места для электротехнических работ	1		
24	6		Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи	1	Практическая работа №7. Виды соединения проводов. Работа выполняется в программе КОМПАС-3D.	
25	7		Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы.	1		
26	8		Лампа накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение	1		
27	9		Бытовые электронагревательные приборы	1	Практическая работа №8. Бытовые электронагревательные приборы. Работа	

					выполняется в программе CorelDRAW.	
28	10		Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1		
29	11		Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего	1		
			Творческий проект	4		
30	1		Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.	1		
31	2, 3, 4		Выполнение творческого проекта.	3	Практическая работа №9. Творческий проект. Работа выполняется в программах CorelDRAW и КОМПАС-3D .	
Всего				34	ПР 9	