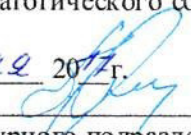


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017 г.
/Н.Ф. Трубицын/ 
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 175-ОД от 16.06 2017 г.
генеральный директор
М.Р. Катунева
М.П. 

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ»

Возраст учащихся: 12–13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Алфимова Надежда Аркадьевна
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геологические процессы» (далее Программа) является составной частью Комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева. Она предназначена для учащихся среднего школьного возраста 12-13 лет, прошедших обучение по программе «Занимательная геология». Программа реализуется на втором году обучения параллельно с программами «Мир горных пород», «Камень в архитектуре Санкт-Петербурга» и «География для юных геологов».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 12-13 лет всех типов образовательных учреждений.

Направленность программы естественнонаучная

Уровень освоения программы - базовый так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Программа в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с важнейшими геологическими процессами, проходящими как в глубинах Земли, так и на ее поверхности. Содержание программы может помочь в освоении школьных курсов естествознания, физической географии, а также необходимо для изучаемых в дальнейшем в Клубе курсов «Основы геокартирования», «Сырьевые ресурсы с основами геоэкологии».

Адресат программы - учащиеся в возрасте 12-13 лет, прошедшие обучение по программе «Занимательная геология».

Цель программы: развитие личности обучающегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение общегеологических знаний.

Задачи:

Обучающие:

- дать начальные знания об эндогенных и экзогенных геологических процессах и их влияния на жизнь людей;
- дать первоначальные навыки полевых геологических наблюдений над результатами геологических процессов;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям;

Воспитательные:

- воспитывать уважительные отношения друг к другу, привитие культуры общения;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 12-13 лет, прошедшие обучение по общеобразовательной программе «Занимательная геология».

Сроки реализации программы один учебный год, 72 часа

Особенности организации образовательного процесса

Теоретические знания даются в форме **рассказа** или короткой **беседы** (20 –30 минут), сопровождающейся презентацией или демонстрацией видеофрагмента. Затем новый материал представляется обучающимся в виде опорной схемы, которая используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с иллюстративным материалом – фотографиями и видеофрагментами. Организуя **практические работы**, сочетаются групповые (работа в паре, в малой группе 3-4 чел.) и индивидуальные формы.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото, домино) и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн – ринг», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов. В зависимости от темы и уровня подготовки группы игры могут быть командные (В группе 4-6 человек или пара учащихся) и индивидуальные. Некоторые игровые разработки, используемые на занятиях, приведены в методическом пособии «Игры по геологии».

По окончании изучения каждого раздела программы проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования).

Осенью или весной проводится **однодневная геологическая экскурсия** в окрестностях города, в которых ребята знакомятся с геологическими процессами, идущими на территории Ленинградской области.

К концу учебного года учащимся предлагается выполнить проект – подготовить презентацию или игру по интересующей теме.

Учащиеся принимают участие в **городском геологическом конкурсе** школьников 5-7 классов и Открытой **региональной олимпиаде школьников по геологии «Геосфера»**.

Учащиеся активно привлекаются к **жизни клуба** - приглашаются на вечера, геологические брейн – ринги, встречи с учеными, к работе по оформлению коллекций и др.;

Планируемые результаты по окончании обучения учащихся

Предметные

- будут иметь начальные об эндогенных и экзогенных геологических процессах и их влиянии на жизнь людей
- сформируют первоначальные навыки полевых геологических наблюдений над геологическими процессами;
- разовьют мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям;

Метапредметные

- разовьют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- проявят свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности

Личностные

- воспитают уважительное общение внутри коллектива друг с другом, научатся взаимодействовать в коллективе
- воспитают бережное отношение к природе

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Экзогенные геологические процессы	48	14	34	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
3	Эндогенные геологические процессы	18	7	11	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
4	Участие в городском геологическом конкурсе 5-7 классов и региональной геологической олимпиаде «Геосфера»	2		2	Результаты, показанные на конкурсе и олимпиаде
5	Итоговые занятия	2		2	Итоговая игра
	Итого	72	22	50	