

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017г.
Трубицын Н.Ф. _____
/Руководитель структурного подразделения/



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1750/п от «16» 06 2017г.
_____ генеральный директор
М.Р. Катунцова
М.П. _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МИР ГЕОЛОГИИ»**

Возраст учащихся: 13-17 лет
Срок реализации: 4 года

Разработчик(и):

Ермош Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
Березин Алексей Васильевич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Мир геологии**» (далее Программа) изучается на втором и третьем этапе освоения комплексной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Клуба юных геологов им академика В.А. Обручева. На втором этапе она реализуется параллельно с изучением программ «Минералогия», «Палеонтология», «Полевая геология», на третьем – вместе с программами «Основы геокартирования», «Сырьевые ресурсы и геоэкология» и «Основы петрографии» и «Планетология».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень освоения базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность программы определяется фундаментальной позицией наук о Земле, изучение которых способствует формированию у учащихся научного мировоззрения и целостной картины окружающего мира.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 13-17 лет

Цель программы: развитие личности обучающегося, способного к интеллектуальной и исследовательской деятельности, через изучение основ геологических наук и изучение геологии родного края.

Задачи программы:

Обучающие

- Познакомить с основами геологических наук (кристаллографии, генетической минералогии, геммологии, вулканологии, геофизики);

- формировать представления о геологическом строении, полезных ископаемых, памятниках природы и геоэкологических проблемах Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- формировать практические навыки определения элементов симметрии кристаллов, генетических признаков минералов, диагностики ювелирных камней и др.;

Развивающие

- Предоставить возможность развития и реализации творческого потенциала учащихся через участие в геологических олимпиадах;
- Развивать навыки коммуникативной культуры;
- Развивать логическое мышление;

Воспитательные

- Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, ответственность;
- Содействовать профессиональной ориентации учащихся в выборе дальнейшей профессиональной деятельности в области наук о Земле.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: К освоению программы приглашаются учащиеся 13-17 лет, прошедшие первый этап обучения в клубе.

Сроки реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет 4 учебных года, по 36 часов.

Формы организации деятельности на занятии: групповые

Формы занятий: лекции, беседы, практические работы с моделями кристаллов, коллекциями минералов и горных пород, геологическими картами, интеллектуальные игры, выполнение проектов.

Планируемые результаты

Предметные

- Познакомятся с основами геометрической кристаллографии, генетической минералогии, геммологии, вулканологии, геофизики;
- Будут сформированы представления о геологическом строении, полезных ископаемых, памятниках природы и геоэкологических проблемах Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- Будут сформированы практические навыки определения элементов симметрии кристаллов, генетических признаков минералов, диагностики ювелирных камней и др.;

Метапредметные

- Реализуют свой творческий потенциал через участие в геологических олимпиадах;
- Разовьют навыки доброжелательного конструктивного общения;
- Разовьют логическое мышление

Личностные

- будет воспитано доброжелательное взаимодействие в коллективе;
- будут воспитаны навыки ориентироваться в сфере наук о Земле, смогут выбрать направление дальнейшего развития.

2. Учебный план первого года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Тест, инструктаж
2	Геометрическая кристаллография	16	8	8	Тест, практическая работа с моделями кристаллов.
3	Вулканизм	7	3	4	Тестовое задание , деловая игра
4	Геологическое строение и история геологического развития Ленинградской области	11	7	4	Тест, контрольное определение образцов
5	Итоговые занятия	1		1	Представление проекта, презентация исследования
	Итого	36	19	17	

3. Учебный план второго года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Тест, инструктаж
2	Генетическая минералогия	17	10	7	Тест, практическая работа с образцами, деловая игра
3	Полезные ископаемые Ленинградской области	16	10	6	Тестовое задание, определение образцов.
4	Итоговые занятия	2		2	Представление проекта, презентация
	Итого	36	21	15	

4. Учебный план третьего года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Тест, инструктаж
2	Введение в геофизику	9	6	3	Тестовое задание
3	Вулканизм	9	6	3	Тестовое задание
4	Геологические памятники природы Ленинградской области	16	8	8	Брейн-ринг «Деловая игра»
5	Итоговые занятия	1		1	Представление проекта
	Итого	36	21	15	

5. Учебный план четвертого года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Тест, упражнения
2	Введение в геммологию	24	14	10	Тестовое задание
3	Геологическая среда Санкт-Петербурга	10	5	5	Тестовое задание, упражнения
4	Итоговые занятия	1		1	Представление проекта
	Итого	36	20	16	