

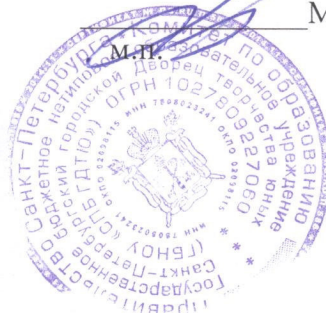
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
отдела дошкольного образования  
№ 3 от «4» мая 2017 г.  
Косенкова Е.Е. Косенкова  
/руководитель структурного подразделения

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 1018-01 от «25» 05 2017 г.  
генеральный директор  
М.П. Катунцова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«РАСТЁМ С АНГЛИЙСКИМ»

Возраст учащихся: 4 года  
Срок реализации: 1 год

**Разработчики:**

Воротилова Юлия Сергеевна,  
Зонова Мария Александровна,  
Костусенко Алёна Никандровна,  
Обухова Светлана Леонидовна,  
педагоги дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 7 от «18» 05 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растём с английским» (далее – программа) имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа реализуется как самостоятельный курс по выбору родителей.

**Актуальность программы** состоит в том, что дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объёму языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу. Чем младше ребёнок, тем меньше его словарный запас в родном языке. Но при этом меньше и его речевые потребности: сфер общения у маленького ребёнка меньше, чем у старшего. Овладевая иностранным языком, он не ощущает такого огромного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него будет более ярким, чем у детей старшего возраста.

**Уровень освоения программы** – общекультурный.

### **Адресат программы**

Данная программа адресована учащимся любого пола 4 лет (без логопедических противопоказаний).

**Цель программы** – формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в изучении английского языка

### **Задачи**

#### ***Обучающие***

- расширить общий кругозор дошкольников за счет включения в обучение страноведческого материала (элементов детской культуры страны изучаемого языка, сказок, любимых персонажей и др.);
- формировать грамматические, лексические и фонетические навыки и умения;
- обогатить словарный запас детей.

#### ***Развивающие***

- формировать и совершенствовать психические процессы дошкольников, необходимые для развития речи и овладения новым языком (мышление, память, эмоции, внимание, воображение, воля и др.);
- развивать у детей интерес к познавательной и учебной деятельности в целом.

#### ***Воспитательные***

- развивать умения общаться в процессе учебной деятельности, совместно решать задачи взаимодействия;
- способствовать формированию навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности.

## **Условия реализации программы**

### ***Условия набора и формирования групп***

Принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор в течение года по итогам собеседования и определения возможности включения в программу. Занятия проводятся в группах по 10 человек.

***Особенности организации образовательного процесса*** заключаются в осуществлении общего речевого развития учащихся, расширения их лингвострановедческого кругозора, развития любознательности, интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения и мироощущения. Данная программа предполагает создание базы для продолжения изучения английского языка в основной школе.

### ***Сроки реализации программы***

Календарный учебный график данной программы может включать 64 или 63 учебных часа в зависимости от утверждённого годового производственного календаря.

При реализации различных вариантов учебного плана содержание программы остается неизменным. Сокращение часов происходит за счет изменения объема изучаемого материала.

Продолжительность освоения программы - 1 год, 64/63 часа.

***Формы организации деятельности учащихся:*** фронтальная (знакомство с теоретическим материалом посредством использования аудио- и видеопрезентаций, ЭОР), коллективная (инсценировки по сюжетам просмотренных мультфильмов).

### ***Формы занятий***

Игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, лексическая настольная игра, праздник.

### ***Материально-техническое обеспечение***

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, оснащённом музыкальным центром, магнитно-маркерной доской, игрушками и тематическим материалом

## **Планируемые результаты**

В результате освоения программы учащийся

### ***Предметные***

- сформирует грамматические, лексические и фонетические навыки и умения;
- познакомится с различными традициями стран изучаемого языка;
- разовьёт диалогическую и монологическую речь;
- научится понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и в звукозаписи;

### ***Метапредметные***

- научится правильно чувствовать жизненные ситуации и реагировать на них;
- обогатит активный и пассивный лексический запас;
- разовьёт наглядно-действенное мышление;

### ***Личностные***

- сформирует навыки самоконтроля,
- сформирует устойчивый интерес к иностранному языку;
- приобретёт навыки доброжелательного отношения к другим учащимся в группе.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН I вариант

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1	Выполнение дидактического задания
2	Приветствие, знакомство	1	3	4	Устный опрос
3	Действия	2	5	7	Игровое задание на координацию движений тела
4	Животные	2	5	7	Выполнение дидактического задания, рисунки
5	Предметы мебели и быта	2	5	7	Выполнение дидактического задания, проверочная викторина
6	Числительные	1	3	4	Выполнение дидактического задания. Музыкальное выступление.
7	Цвета	2	4	6	Визуальный контроль с фиксацией в диагностической карте
8	Части тела	2	4	6	Выполнение дидактического задания. Стихотворения.
9	Продукты	1,5	6,5	8	Выполнение дидактического задания. Игровое задание на определение вкусовых предпочтений детей на английском языке.
10	Семья	2	5	7	Выполнение дидактического задания. Рисунок семьи.
11	Одежда	1	5	6	Выполнение дидактического задания.
12	Итоговое занятие		1	1	Выступление перед родителями. Фиксация в картах наблюдений результатов и их интерпретация
	Итого	17	47	64	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН II вариант

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1	Выполнение дидактического задания
2	Приветствие, знакомство	1	3	4	Устный опрос
3	Действия	2	5	7	Игровое задание на координацию движений тела
4	Животные	2	5	7	Выполнение дидактического задания, рисунки
5	Предметы мебели и быта	2	5	7	Выполнение дидактического задания, проверочная викторина
6	Числительные	1	3	4	Выполнение дидактического задания. Музыкальное выступление.
7	Цвета	2	4	6	Визуальный контроль с фиксацией в диагностической карте
8	Части тела	2	4	6	Выполнение дидактического задания. Стихотворения.
9	Продукты	1,5	5,5	7	Выполнение дидактического задания. Игровое задание на определение вкусовых предпочтений детей на английском языке.
10	Семья	2	5	7	Выполнение дидактического задания. Рисунок семьи.
11	Одежда	1	5	6	Выполнение дидактического задания.
12	Итоговое занятие		1	1	Выступление перед родителями. Фиксация в картах наблюдений результатов и их интерпретация
	Итого	17	46	63	