

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

Эколого-биологического центра
«Крестовский остров»

(протокол от 18.02 2020 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р.Катунова

М.П.

(приказ № 962 -ОД от 18.06.2021.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир вокруг тебя»

Возраст учащихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Вязникова Евгения Владиславовна
методист

Чепортузова Екатерина Александровна
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГЛТЮ»

(протокол от 16.06 2020 г. № 9)

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Актуальность. Современные школьники Санкт-Петербурга зачастую лишены возможности полноценно осваивать естественнонаучную область знаний через общение с настоящими реальными живыми объектами растительного и животного мира. Скорее, ребята увидят фауну и флору в мониторе телефона или планшета, а не в живую- в естественных условиях.

К сожалению, сводимая к минимуму, возможность подрастающего поколения, узнать о природе «из первых рук», от самой природы, приводит к нехватке элементарных ощущений и представлений об устройстве всего окружающего мира.

Безусловно, с этой проблемой сталкиваются все современные дети, живущие в городах. Но ребята с нарушением зрения, нуждаются в поддержке в данной области знаний, на порядок больше. В силу сниженной возможности воспринимать картину мира зрительно (или полностью не имея таковой), дети с нарушением зрения имеют минимальный опыт взаимодействия с природой.

При общении с педагогическим сообществом, были выявлены потребности в разработке и осуществлении обучающих проектов для слабовидящих и слепых детей нашего города.

Данная программа поможет детям с нарушением зрения получить дополнительные знания по биологии и, тем самым, восполнить дефицит познания окружающей действительности, обогатить свой опыт взаимодействия с миром, и ощутить себя его важной частью.

Так же большое внимание при реализации программы будет уделено развитию коммуникативной культуры у ребят с нарушением зрения, поскольку ограниченные контакты со сверстниками вне учебного учреждения, влекут за собой замкнутость и неуверенность при общении. Итоговым проектом программы будет воплощение собственной экскурсии, которую учащийся презентует для своих одноклассников и, возможно, для более широкой аудитории. Подобная самопрезентация, тщательно и бережно подготовленная в течении освоения программы, позволит ребёнку почувствовать себя более уверенно и поднять самооценку.

Отличительные особенности. Эта программа разработана для слепых и слабовидящих детей. Учащиеся познакомятся с разнообразием растительного мира, научатся определять растения возможными для них способами, разовьют и обогатят свои сенсорные навыки.

Большое внимание уделяется практической деятельности, возможности приобретения исследовательского опыта и начальной профориентации в сфере растениеводства. Ребята овладеют навыками, которые помогут им в будущем обрести профессию или любимое хобби. Так же важной особенностью является участие в работе группы школьников-наставников, совместные занятия с которыми должны благотворно повлиять на формирование у всех участников образовательного процесса ряда гибких компетенций, таких как коммуникация и эмоциональный интеллект. Общение с наставниками поможет ребятам освоить навыки восприятия эмоций другого человека (так как такие трудности возникают из-за невозможности увидеть эти эмоции) или скорректировать имеющийся опыт.

Адресат программы: По данной программе могут обучаться мальчики и девочки 9-12 лет с нарушением развития зрения (слабовидящие и слепые), у которых развиты компенсаторные способы деятельности (по классификации для АООП вариант 3.1 и 4.1). Не имеющие начальной подготовки по направлению программы.

Цель программы: восполнить дефицит познания окружающей действительности у детей с нарушениями зрения и удовлетворить их потребность в самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи.

Обучающие:

1. Освоение учащимися знаний о растительном мире земного шара и происхождении традиционных декоративных и культурных растений.
2. Обучение учащихся основам цветоводства.

Развивающие:

1. Развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности.
2. Развитие гибких компетенций: коммуникативность.

Воспитательные:

1. Воспитание в учащихся бережного отношения к окружающей среде;
2. Восполнить недостаток общения учащихся с ОВЗ со сверстниками;
3. Развить эмоциональный интеллект у всех участников образовательного процесса;

Условия реализации программы. Группа формируется во время записи в коллективы ЭБЦ «Крестовский остров» в ходе общего набора по желанию детей и родителей.

Так же возможна реализация в специализированных образовательных учреждениях и учреждениях общего образования, имеющих в своей структуре классы охраны зрения, сотрудничающих с Санкт-Петербургским Городским Дворцом Творчества Юных по договору сетевого взаимодействия.

Предполагаются следующие **формы проведения занятий:**

- Экскурсии в оранжерею и дендрарий ЭБЦ «Крестовский остров»;
- Лекционные занятия, с использованием сенсорных материалов;
- практические, лабораторные занятия с коллекциями живых растений, семян, плодов.
- Практические занятия по проведению ухода за комнатными растениями и отработки различных агротехнических приемов в оранжереях.
- творческие практические занятия в оранжерее и на опытном участке.
- коллективная творческая работа совместно с тьюторами-волонтерами.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: коллективная, групповая, индивидуально-групповая.

Необходимое материально техническое обеспечение программы:

учебный кабинет, оранжерейный комплекс (теплица), опытный участок, методические и дидактические материалы согласно УМК.

Особенности организации образовательного процесса. Продолжительность освоения программы составляет 1 год (72 часа). Занятия один раз в неделю (по 2 часа) на базе ЭБЦ «Крестовский остров». Учитывая специфику работы с учащимися, имеющими тяжёлые нарушения зрения, возможно проведение занятий на базе школы им.К.К.Грота и прилегающей к школе территории (или иного специализированного ОУ), с использованием биологических коллекций ЭБЦ и тематических «музеев в чемодане». Наполняемость группы до 10 человек. При условии обучения слепых детей- до 7 человек.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса).

Планируемые результаты:

Предметные:

- 1) Учащиеся освоили знания о растительном мире земного шара и происхождении традиционных декоративных и культурных растений.
- 2) Учащиеся обучены основам цветоводства.

Метапредметные:

- 1) Учащиеся развили навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- 2) Учащиеся развили такую компетенцию как коммуникативность.

Личностные:

- 1) Воспитано бережное отношение к окружающей среде;
- 2) Восполнен недостаток общения со сверстниками;
- 3) Развита эмоциональный интеллект.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Устный опрос на выявление имеющихся знаний по тематике программы.
2.	Декоративные растения вокруг нас.	18	6	12	Тактильная викторина.
3	Путешествие по дальним странам.	26	13	13	Ароматическая и сенсорная викторина.
4.	Профессия: цветовод - декоратор.	20	6	14	Проведение мастер-класса
5	Весенний калейдоскоп	6	2	4	Презентация экскурсии с использованием биологических коллекций и живых объектов оранжереи, теплиц, дендрария
Итого		72	28	44	