

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Аничкова лица

№ 6 от « 4 » июля 2018г.

Директор Аничкова лица

Н.Ф. Трубицын

(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 183-04 от « 6 » 30.08 2018г.

генеральный директор

М.П. Кагунова

М.П.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

**«ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Бутусова Вера Александровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 9 от « 30 » 08 2018г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно -образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа связана с получением знаний в области написания научно-исследовательской работы, формированием практических умений учащихся, с развитием навыков самостоятельной аналитической и групповой работы, необходимых для подготовки индивидуальных и коллективных проектов.

Данная программа помогает подросткам, живущим в современном быстро развивающемся информационном обществе, ориентироваться в потоке получаемой информации, корректно ее использовать при написании научно-исследовательских, учебно-исследовательских и иных видов работ, грамотно оформлять и эффектно представлять публично.

Направленность программы — техническая

Уровень освоения программы — базовый. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний Комплексной программы ЮКК. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность данной программы определяется высокой степенью необходимости в ознакомлении обучающихся с нормами и правилами создания, оформления и защиты научно-исследовательских работ и проектов. Курс по «Информационному сопровождению научно-исследовательской деятельности» является необходимой и важной частью подготовки старшеклассников к поступлению и успешному обучению в высших учебных

заведениях. Данная программа является личностно-ориентированной и составлена так, чтобы каждый ребенок имел возможность выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него, и определяется необходимостью развития аналитических навыков старшеклассника и оказания помощи в повышении коммуникативной компетенции, что в целом обеспечивает формирование нового качества знания и соответствует современным образовательным тенденциям.

Педагогическая целесообразность программы заключается в опоре на практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

Отличительная особенность – отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, воспитанник оказывается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую ему с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой – автора. Это требует от учащегося самостоятельности, внутренней свободы, оригинальности мышления. Поэтому в программе обосновано использование разных методов и приемов детской творческой деятельности в процессе исследовательской работы.

Адресат программы — учащиеся 14-17 лет.

Цель программы:

Создание условий для развития интереса к научно-исследовательской деятельности, самостоятельной работе и анализу информации, участию в научно-практических конференциях различного уровня.

Задачи:

Обучающие:

- Ⓜ дать представление о требованиях написания, технического оформления и защиты научно-исследовательских, учебно-исследовательских и выпускных работ, рефератов;
- Ⓜ обучить основам подготовки электронных презентаций с использованием информации различного характера (текстовой, иллюстративной, аудио, видео и т. д.).

Развивающие:

- Ⓜ развивать навыков логического мышления, грамотного формулирования мыслей, структурирования текста;
- Ⓜ развивать навыков обработки и анализа информации;
- Ⓜ развивать навыков публичного выступления, ведения дискуссии, работы с информацией, представления полученных результатов исследований;

- Ⓢ развивать способности излагать свои мысли на бумаге и в устной речи, выступать перед аудиторией;
- Ⓢ развивать навыки профессиональной ориентации старшеклассников.

Воспитательные:

- Ⓢ воспитывать навыки самоорганизации при выстраивании учебного процесса;
- Ⓢ воспитывать стремление к достижению желаемого результата;
- Ⓢ сформировать навыки коллективной работы;
- Ⓢ сформировать уважительное отношение к интеллектуальной собственности, продуктам авторского права.

Условия реализации программы

Образовательная среда Юношеского клуба космонавтики ориентирована на изучение современных наукоемких технологий и работе в научно-исследовательских проектах, одной из важных составляющих которых являются написание научно-исследовательской работы.

Данная Программа предлагается для учащихся 3 года обучения, закончивших 1 и 2 года обучения по Комплексной образовательной программе ЮКК и успешно сдавших зачеты.

Для лучшего усвоения материала формируются группы наполняемостью не менее 10 человек. Учащиеся должны иметь базовые навыки работы в офисных пакетах в объеме программы первого года обучения «Офисные технологии».

Программа рассчитана на 1 учебный год по 2 часа в неделю, что составляет 72 учебных часа.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- Ⓢ обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)
- Ⓢ обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно -гигиенических норм и правил)

Форма обучения: очная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Обучение проходит в специально оформленной аудитории с использованием современного мультимедийного оборудования. В процессе обучения используются фото и видео

презентации, учебные фильмы. Все это позволяет сделать занятия наглядными и интересными.

Особенности реализации программы

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов (Сервисы Google – гугл-формы для создания тестов и гугл-таблицы для автоматического формирования отчетов по результатам тестирования; платформы для онлайн-конференций: ZOOM, Discord, Google Meet, ресурсы, регламентированные локальными актами Учреждения).

Планируемые результаты

Предметные результаты

- Ⓜ получают представление о требованиях к написанию, техническому оформлению и защите научно-исследовательских, учебно-исследовательских и выпускных работ;
- Ⓜ получают навыки создания электронных презентаций;
- Ⓜ сформируют умения структурировать текст, публично выступать, вести дискуссию, работать с информацией, представлять полученные результаты исследований.

Метапредметные результаты

- Ⓜ разовьют навыки логического мышления, грамотного формулирования мыслей, структурирования текста;
- Ⓜ научатся самостоятельно работать с научно-популярной литературой по предмету, готовить и представлять результаты своей деятельности;
- Ⓜ получают навыки подготовки и представления результаты своей деятельности;
- Ⓜ сформируют навыки ориентироваться в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Личностные результаты

- Ⓜ осознают успешность своей деятельности;
- Ⓜ повысят уровень самоорганизации при выстраивании учебного процесса;
- Ⓜ сформируют навыки работы в коллективе.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела. темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Беседа по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе. Требования к выпускной работе.				Опрос
2.	Цели и задачи научной работы. Структура научной работы				Письменный опрос
3.	Объект, предмет, методы работы. Введение. Наполнение и структура				Письменный опрос
4.	Работа с литературными источниками. Цитирование				Опрос
5.	Библиографический список. Оформление в соответствии с государственными стандартами.				Письменный опрос
6.	Язык и стиль научной работы. Канцеляризм и устойчивые выражения				Опрос
7.	Представление материала в публичном выступлении.				Опрос
8.	Тренинг ораторского мастерства. Упражнения по развитию речи				Тренинг
9.	Электронная презентация. Требования к визуализации информации.				Презентация
10.	Основные требования по оформлению работы. Создание стилей абзацев, заголовков, нумерации.				Опрос
11.	Создание стилей картинок, таблиц, схем, формул и подписей к ним. Оформление автособираемых списков — оглавления, иллюстраций, терминов и сокращений.				Тест
12.	Подготовка и сдача работы на рецензирование				Портфолио
13.	Общая консультация по публичным защитам реферата				Опрос
14.	Текстовый редактор Libre Office Writer. Продвинутое владение программой				Портфолио
15.	Подготовка к научно-практическим конференциям учащихся. Двусторонний анализ докладов				Портфолио Тренинг
16.	Зачетные занятия и сертификация				Контрольная работа
	ИТОГО:				