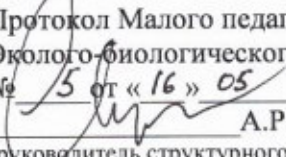


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 5 от «16» 05 2017 г.

А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 105-04 от «16» 06 2017 г.

генеральный директор


М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Лесные соседи**

Возраст учащихся: 9 – 13 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Лузганова Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017 г.

Пояснительная записка.

Направленность деятельности: естественнонаучная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы.

Одна из главных задач педагога-эколога - привить правильное, разумное отношение детей к миру живой природы. Одним из главных препятствий к решению этой задачи является незнание детьми животных и отсутствие серьезных знаний об их личной, семейной и общественной жизни, устройстве их организма, об их нравах, привычках.

Этичный человек не может оставаться равнодушным к проблемам другого, даже если этот другой – животное. Воспитание у детей доброго отношения к животным формирует у них такие социально важные качества, как способность сопереживать, отзывчивость и доброта.

В программе большое внимание уделяется вопросам экологической этики (биоэтики) и художественной репрезентации природных объектов. Благодаря которой человек может выразить своё отношение к природе в различных видах художественно-прикладного искусства.

Данная программа связывает реально существующие вопросы взаимодействия человека с миром природы, с изменением экологического сознания на индивидуальном уровне.

Отличительные особенности данной программы.

Особенностью данной программы является комплексный подход к решению задач экологического образования: сочетание естественнонаучных и гуманитарных знаний, которые позволяют дать ребенку широкое представление о биологии, этологии и экологии животных, а также подготовить их к этическому и художественному восприятию мира природы.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 9-13 лет. На обучение по программе «Лесные соседи» принимаются все желающие, без какой либо подготовки.

Цель: Формирование у учащихся этичного, гуманного и ответственного отношения к природе через педагогически организованное общение с животными, природоохранную и учебно - исследовательскую деятельность.

Задачи обучающие:

1. расширить и углубить знания учащихся по биологии, географии и экологии;
2. познакомить учащихся с многообразием животных леса, особенностями их жизнедеятельности;
3. сформировать навыки работы с домашними и дикими животными в условиях мини-зоопарка;
4. обучить методам экологического мониторинга и основам научного познания;
5. сформировать умения и навыки исследовательской деятельности.

развивающие:

1. развить познавательный интерес к окружающему миру;
2. способствовать развитию самостоятельности, инициативности и организаторских способностей;

3. способствовать развитию эстетических и творческих способностей методом репрезентации природных объектов.

воспитательные:

1. воспитать бережное и ответственное отношение учащихся к природе;
2. способствовать формированию дружеской атмосферы и созданию коллектива единомышленников;
3. сформировать у учащихся интерес к общественной деятельности.

Условия реализации программы

Продолжительность освоения программы составляет 3 года.

Первый год обучения рассчитан на 144 часа (1 раз в неделю занятие 2 часа и 1 раз в месяц выезд 8 часов). Группа первого года обучения формируется в ходе записи в коллективы и состоит из 15 человек.

Второй и третий год обучения по 216 часов (2 раза в неделю занятия 2 часа + 1 раз в месяц выезд 8 часов).

В виде исключения учащийся может быть зачислен сразу на второй или третий год обучения, если он занимался ранее в группе сходного профиля, а также прошел тестирование или собеседование с преподавателем.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса)

Особенности организации образовательного процесса

Проведение занятий предполагается на базе ЭБЦ «Крестовский остров». Структура занятия включает теоретическую и практическую части.

В **теоретической части** ребята получают естественнонаучные и гуманитарные знания.

Данная программа включает в себя разнообразные **лабораторные и практические работы**. Практика необходима учащимся как для формирования умений и навыков работы с животными, так и для лучшего усвоения теоретического материала.

В программе предусмотрены **выездные занятия**, что обеспечивает дополнительные возможности для обучения исследовательским методикам и, в конечном итоге, самостоятельной исследовательской работе. **Выездная и полевая практика** учащихся развивает и углубляет знания о сложности и уникальности взаимосвязей организмов и среды, обеспечивает экологическое воспитание учащихся, формирование бережного отношения к природе.

Необходимое материально-техническое обеспечение программы обеспечивает наличие мини-зоопарка.

Важную роль при проведении занятий играет возможность работы учащихся **в компьютерном классе**, в ходе которой возможен поиск материала в Интернете для создания проекта, исследовательской работы и подготовки иллюстративного материала к презентации.

Планируемые результаты

Предметные

1. учащиеся освоили знания по биологии и географии, выходящие за рамки школьной программы, а так же специальные знаниями в области экологии и охраны окружающей среды;
2. учащиеся знают животных леса и особенности их жизнедеятельности;
3. учащиеся умеют работать с дикими и домашними животными в условиях мини-зоопарка;
4. учащиеся освоили методы экологического мониторинга и знают основы научного познания.
5. учащиеся сформировали умения и навыки исследовательской деятельности (наблюдения), применяет их на практике;

Метапредметные

1. учащиеся познают, читают естественно-научные книги; работают со справочной и научной литературой,
2. учащиеся проявляют инициативу, могут самостоятельно организовать небольшую часть экскурсии на выезде в лес и (или) провести экскурсию в мини – зоопарке;
3. учащиеся помогают организовывать выставки и представляют свои работы на них.

Личностные

1. учащиеся бережно и ответственно относятся к природе,
2. создан коллектив единомышленников, которые умеют работать и вести себя в коллективе, не боятся выступать перед публикой;
3. проявляют интерес к общественной деятельности;

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса).

Учебный план первого года обучения (144 часа)

Темы	В том числе			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие. Экскурсия в мини-зоопарк.	2	1	1	Анкетирование
2. Окружающий мир и его обитатели.	4	2	2	Экологические игры, загадки, тест-рисунок
3. Влияние природных и антропогенных факторов на жизнь животных.	4	2	2	Экологические игры, викторина, кроссворды
4. Основы дрессировки животных	12	5	7	Допиши определения. Игра-зачет
5. Птицы.	12	6	6	Экологические игры, викторина, кроссворды, выставка работ
6. Взаимодействие людей и птиц	4	2	2	Игры, тесты
7. Млекопитающие или звери.	14	7	7	Экологические игры, викторина, кроссворды, выставка работ.
8. Взаимодействие людей и зверей.	6	3	3	Игры, лабораторная работа.
9. Художественная репрезентация природных объектов.	10	4	6	Кроссворды, викторины, конференция, выступление.
10. Выезды за город	72		72	Бланки отчётов
11. Контрольные и итоговые занятия (за первое и второе полугодие)	4		4	тестирование
Всего часов:	144	32	112	

Учебный план второго года обучения (216 часов)

Темы	В том числе			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие.	2	1	1	Зачёт по ТБ
2. Лето в жизни животных, растений и человека.	4	1	3	Экологические игры
3. Осень в жизни животных и растений.	16	8	8	Лабораторная работа, экологические игры
4. Осень в жизни человека.	18	7	11	Сочинение стихов, создание презентации
5. Зима в жизни животных и растений.	32	10	22	Викторина, экологические игры, кроссворды, выставка
6. Зима в жизни человека.	16	5	11	Экологические игры.
7. Весна в жизни животных и растений.	46	15	31	Викторина, экологические игры, кроссворды, выставка
8. Весна в жизни человека.	6	2	4	Экологические игры. Написанный отчёт
9. Выезды за город	72		72	Бланки отчётов
10. Контрольные и итоговые занятия (за первое и второе полугодие)	4		4	тестирование
Всего часов:	216	49	167	

Учебный план третьего года обучения (216 часов)

Темы	В том числе			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие.	4	1	3	Беседа, зачёт
2. Мир природы как естественное окружение человека.	12	6	6	Тест-контроль. Экологические игры. Кроссворды, викторина.
3. Наука как высшая форма знания.	20	10	10	Викторина. Экологические игры. Викторина. Подготовка сообщений.
4. Методологические основы научного познания.	12	6	6	Экологические игры.
5. Методики изучения животных.	16	8	8	Экологические игры, лабораторные работы
6. Написание учебно - исследовательской работы.	12	5	7	Наблюдения Экологические игры.
7. Сбор данных	20	6	14	Сбор данных
8. Камеральная обработка данных.	18	5	13	Обработка данных
9. Оформление учебно-исследовательской работы.	16	4	12	Оформление работы
10. Подготовка к олимпиаде, конференции, конкурсу.	10	2	8	Выступление в кружке
11. Выезды за город	72		72	анкетирование
12. Контрольные и итоговые занятия (за первое и второе полугодие)	4		4	тестирование
Всего часов:	216	52	164	