

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Аничкова лицея

№ 6 от « 4 » 21 июля 2018 г.

Директор Аничкова лицея

Н.Ф. Трубицын

(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 833-01/05-30 от 08 08 2018 г.

генеральный директор

М.Р. Катунова

М.П.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Жербин Иван Никитич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 9 от « 30 » 08 2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно -образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы аудиовизуальных технологий» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», как часть Комплексной программы ЮКК, рассчитанной на несколько лет обучения.

Программа направлена на изучение основ аудиовизуальных технологий школьниками старших классов. Данная программа связана с получением знаний по истории кинематографического искусства и операторскому мастерству, с формированием практических умений учащихся, с развитием навыков самостоятельной аналитической и групповой работы, необходимых для подготовки индивидуальных и коллективных проектов.

Направленность программы — техническая.

Уровень освоения программы – базовый. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний Комплексной программы ЮКК. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность

В связи с активным развитием инновационных технологий в различных областях деятельности человека, а также с непрерывно возрастающей ролью аудиовизуальной культуры в жизни общества и образовательном процессе, представляется актуальной разработка представленной образовательной программы для учащихся Юношеского клуба космонавтики им Г.С.Титова.

Учащиеся клуба изучают дисциплины научно-технической и естественно-научной направленности: аэрокосмические и информационные технологии. Изучение аудиовизуальных технологий как самостоятельной учебной дисциплины оправдано в связи с новизной и функциональной сложностью технической базы клуба, переходом процесса обучения на свободное программное обеспечение, необходимостью визуального сопровождения материалов, представляемых учащимися клуба на конференциях, конкурсах и грантовых проектах. Изучение истории и перспектив развития данной отрасли как в пределах страны, так и в мировом масштабе расширяет кругозор и возможности подростка в выборе жизненного пути, в профессиональном самоопределении.

Педагогическая целесообразность программы заключается в опоре на практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

Отличительная особенность – Отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, воспитанник оказывается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую ему с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой – автора. Это требует от учащегося самостоятельности, внутренней свободы, оригинальности мышления. Поэтому в программе обосновано использование разных методов и приемов детской творческой деятельности в процессе исследовательской работы.

Адресат программы — учащиеся 15-18 лет.

Цель программы – подготовка обучающихся к рациональному использованию аудиовизуальных технологий в процессе обучения.

Задачи:

Обучающие:

- Ⓢ дать представление о природе, источниках, преобразователях, носителях аудиовизуальной информации и психофизиологических основах восприятия аудиовизуальной информации человеком
- Ⓢ обучить основам применения и использования аудиовизуальных технологий: фотография и фотографирование; звукозапись; телевидение и видеозапись

Развивающие:

- Ⓢ развить навыки обращения с аудиовизуальной аппаратурой;
- Ⓢ развить навыки подбора необходимого программного обеспечения под конкретные цели и задачи

- Ⓢ развить навыки изготовления и демонстрации аудиовизуальных и мультимедийных продуктов

Воспитательные:

- Ⓢ сформировать у учащихся уважительное отношение к интеллектуальной собственности и продуктам авторского права
- Ⓢ способствовать формированию зоны личностных интересов учащихся
- Ⓢ сформировать у учащихся базовые основы информационной культуры

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная среда Юношеского клуба космонавтики ориентирована на изучение современных наукоемких аэрокосмических и информационных технологий, а также реализацию проектов социально-значимой деятельности, что не представляется возможным без изучения аудиовизуальных технологий (обеспечения процесса фото- и видеосъемки, создания видеосюжетов и демонстрационных фильмов, изучения современных программных продуктов).

Обучение в рамках данной Программы будет осуществляться, в основном, в зоне свободного программного обеспечения (СПО) в связи:

- Ⓢ с возрастающей ролью данной философии организации информационного пространства в обществе и государстве;
- Ⓢ с легитимностью работы в данной зоне;
- Ⓢ с доступностью программных продуктов для учащихся (их свободным распространением), возможностью использовать и в домашнем обучении.

Занятия по предлагаемой Программе предполагают наличие у обучающихся определенных знаний и навыков по информатике, владению персональным компьютером, созданию мультимедийных презентаций, поэтому программа адресована учащимся старших классов общеобразовательной школы.

Программа предлагается учащимся 4 года обучения в возрасте 15-18 лет, закончившие 3 года обучения по Комплексной образовательной программе ЮКК. Наполняемость учебной группы не менее 10 человек.

Программа рассчитана на 1 учебный год по 4 часа в неделю, что составляет 144 учебных часа.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- Ⓢ обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе

информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

- Ⓞ обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно -гигиенических норм и правил)

Форма обучения: очная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Занятия проводятся в компьютерном классе с использованием специализированной съемочной аппаратуры и оборудования, а также современного мультимедийного и компьютерного оборудования с возможностью выхода в Интернет. На лекциях используются фото и видео презентации, учебные фильмы. Все это позволяет сделать занятия наглядными и интересными.

Особенности реализации программы

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов (Сервисы Google – гугл-формы для создания тестов и гугл-таблицы для автоматического формирования отчетов по результатам тестирования; платформы для онлайн-конференций: ZOOM, Discord, Google Meet, ресурсы, регламентированные локальными актами Учреждения).

Планируемые результаты

Предметные результаты

- Ⓞ получают представление о природе, источниках, преобразователях, носителях аудиовизуальной информации и психофизиологических основах восприятия аудиовизуальной информации человеком;
- Ⓞ обучатся основам применения и использования аудиовизуальных технологий: фотография и фотографирование; звукозапись; телевидение и видеозапись.

Метапредметные результаты

- Ⓞ разовьют навыки обращения с аудиовизуальной аппаратурой
- Ⓞ разовьют навыки подбора необходимого программного обеспечения под конкретные цели и задачи
- Ⓞ сформируют навыки изготовления и демонстрации аудиовизуальных и мультимедийных продуктов

Личностные результаты

- Ⓜ сформируют у учащихся уважительное отношение к интеллектуальной собственности и продуктам авторского права
- Ⓜ сформируют зоны личностных интересов учащихся
- Ⓜ сформируют у учащихся базовых основ информационной культуры

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Основные темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Техника безопасности	2	2		Опрос
2.	История изобразительного искусства				
	История живописи и скульптуры	8	4	4	Опрос
	История фото- и киноискусства	4	4		Опрос
3.	Основы кинематографического искусства				
	Жанры кинематографа	2	2		Тест
	Процесс организации работы современной студии.	6	6		Тест
	Технологический процесс создания фильма	4	4		Тест
	Основы сценарного мастерства, законы драматургии	8	4	4	Выполнение практического задания
4.	Основы операторского мастерства				
	План и композиция кадра	8	4	4	Тест
	Работа со светом	10	4	6	Выполнение практического задания
	Запись звука	8	4	4	Выполнение практического задания
	Приемы внутрикадрового монтажа	8	4	4	Тест
	Выполнение творческих проектов по календарному плану	4		4	Выполнение практического задания
5.	Компьютерная обработка аудио-, видеофайлов				
	Приемы видеомонтажа	8	4	4	Тест
	Монтаж видеосюжета: эффекты, переходы, создание заставок, титров и субтитров	10	4	6	Выполнение практического задания
	Обработка звуковых файлов: нормализация звука, удаление шума, звуковой дизайн	6	4	2	Тест
	Выполнение творческих проектов по календарному плану	6		6	Выполнение практического задания
6.	Экспорт аудио-, фото-, видеопрокта				

	Алгоритмы сжатия данных	4	2	2	Тест
	Форматы и стандарты сжатия данных	6	4	2	Тест
	Кодеки и кодировщики	4	2	2	Тест
7.	Презентация мультимедийного продукта				
	Средства аудиовизуальной коммуникации	4	2	2	Тест
	Размещение в сети Интернет	4	2	2	Выполнение практического задания
	Ротация на телевидении	2	2		Тест
	Демонстрация на фестивалях	2	2		Тест
	Выполнение творческих проектов по календарному плану	6		6	Выполнение практического задания
8.	Мастер-класс специалиста в области кино и телевидения	2		2	Наблюдение
9.	Индивидуальные консультации. Зачетные занятия и сертификация	8	2	6	Презентация видео
	ИТОГО:	144	72	72	