

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
СДЮСШОР № 2
(протокол от «24» мая 2019 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунова

(приказ № 1375-ОД от 13.06.2019 г.)

**Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная
программа
по виду спорта шахматы**

Срок реализации – 8 лет и более

Разработчики:

Юнеев Алексей Михайлович
старший тренер-преподаватель,
Гультяев Юрий Викторович
инструктор-методист

Рецензенты:

Волков Андрей Владимирович,
заслуженный тренер России, начальник
управления по физической культуре
и спорту СПб НИУ ИТМО
Федотова Анна Александровна,
тренер управления по физической
культуре и спорту
СПб НИУ ИТМО

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
(протокол от 13.06.2019 г. № 8)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта шахматы (далее — Программа) разработана в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на основе результатов обобщения многолетнего опыта тренеров по шахматам и анализа данных исследований в области теории и методики шахмат, а так же в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами в сфере образования и с учетом нормативных документов в области физической культуры и спорта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта// Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731;
- Приказ Министерства спорта РФ от от «12» октября 2015 г. № 930 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы».
- Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта// Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125;
- О системе оплаты труда работников государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности Санкт-Петербурга (в ред. от 26.07.2016) // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1675.

Нормативная часть данной Программы подлежит корректировке в случае изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на территории Российской Федерации.

Предметное содержание Программы опирается на Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам // Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939.

Программа определяет цель, задачи, основные направления и особенности обучения, планируемые результаты в основных предметных областях, содержание и организацию образовательной, тренировочной и соревновательной деятельности при получении дополнительного образования в Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва № 2 (далее – Спортивная школа) Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее - Учреждение).

Направленность Программы: физкультурно-спортивная.

Срок реализации Программы: 8 лет и более.

Характеристика вида спорта - шахматы

Шахматы являются индивидуальным видом спорта, в котором противоборство соперников осуществляется через посредство шахматной доски и фигур, при установленных правилах и сведенном к минимуму элементе случайности. Обе стороны - белые и черные – поставлены в одинаковые условия (за исключением права первого хода белых, так называемого преимущества выступки), что обеспечивает практически полное равенство шансов соперников и ставит результат партии в зависимость, в первую очередь, от их собственных усилий.

Шахматы выделились как ведущая ("королевская") среди остальных настольных военных игр из-за сочетания ряда уникальных свойств:

- сложность игры, являющаяся результатом наличия комплекта разноименных фигур, такова, что до нашего времени не представляется обозримым просчитать и оценить с помощью ЭВМ все шахматные позиции;

- доступность стоящих задач для решения отдельным игроком (в отличие от реальных боевых действий, в которых возникающие задачи могут быть решены лишь коллективами специалистов);

- удачное сочетание тактики и стратегии, обеспечивающее достаточно длительное стратегическое единоборство игроков при наличии тактических элементов;

Наличие единственной начальной позиции, единообразие правил и древность более или менее общепринятого способа записи ходов привели к формированию уникальной теории игры, непрерывной традиции, ведущейся с XVI века, сделавшей шахматы уникальной частью человеческой культуры и сообщившей им элементы науки и искусства.

Шахматы развивают разнообразные способности (математические, абстрактно-логические), психические процессы памяти, внимания, мышления. Мышление шахматистов в современной психологии и кибернетике стало одной из основных моделей человеческого мышления и используется в качестве таковой в программировании ЭВМ.

Официальные соревнования на первенство мира по шахматам проводятся с 1886 года, с тех пор выработаны правила соревнований, время на обдумывание игроков ограничено различными вариантами контроля времени.

Рост мастерства и результативность в данном виде спорта обеспечивают:

- специфические шахматные знания (в разных областях теории дебюта, миттельшпиля и эндшпиля);

- умение творчески применять правила, самостоятельно находить стратегические аналогии известным образцам в своей практике;

- тактическое зрение, умение видеть тактические удары непосредственно при взгляде на доску, без логических рассуждений;

- умение организовать мышление, в рациональном порядке рассмотреть имеющиеся возможности, прийти к возможно более четким выводам и сделать ход (умение рассчитывать варианты);

- умение выдерживать многочасовое нервное напряжение, поддерживать стабильную работоспособность на протяжении нескольких часов подряд;

- умение выдерживать эмоциональное напряжение борьбы, поддерживать стабильное рабочее состояние во время партии и на протяжении соревнования;

- умение в наиболее важные моменты соревнования демонстрировать волевые качества, добиваться необходимого результата, «собираться» и играть с максимальной силой.

Многолетняя подготовка шахматиста призвана:

- обеспечить необходимые для игры на самом высоком уровне специфические знания и умения (специальная подготовка);

- развить необходимые для успеха спортивные качества, обеспечить оптимальное состояние организма спортсмена (общая подготовка);
- скорректировать развитие спортсмена с учетом его индивидуальных особенностей.

Характеристика спортивных дисциплин вида спорта шахматы

Соревнования по виду спорта шахматы проводятся в четырех дисциплинах

Номер-код вида и дисциплин в виде спорта шахматы во Всероссийском реестре видов спорта

№	Наименование вида спорта	Номер-код вида спорта	Номер –код спортивной дисциплины	Наименование спортивной дисциплины
1	шахматы	0880002511Я	0880062811Я	шахматы-командные соревнования
2	шахматы	0880002511Я	0880012811Я	шахматы
3	шахматы	0880002511Я	0880022811Я	блиц-шахматы
4	шахматы	0880002511Я	0880032811Я	быстрые шахматы

Шахматы являются индивидуальным видом спорта, причем, даже в спортивной дисциплине «шахматы - командные соревнования» спортсмен выступает индивидуально. Остальные спортивные дисциплины отличаются друг от друга контролем времени на обдумывание.

Цель реализации Программы - развитие физических и творческих способностей детей, профессиональная ориентация в сфере физической культуры и спорта, выявление и поддержка спортивно одаренных детей.

Основными задачами реализации Программы являются:

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в особенности в области избранного вида спорта – шахматы;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей лиц (далее – учащиеся), зачисленных в Учреждение и осваивающих Программу, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности, укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению программ спортивной подготовки по виду спорта шахматы.

Условия реализации Программы

Программа или ее часть реализуется в очной форме или в формате внеаудиторной (самостоятельной работы). Возможна реализация программы или ее части с применением очного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Многолетняя подготовка спортсмена - длительный процесс, во время которого происходит становление спортсмена от новичка до мастера спорта.

Программа по виду спорта шахматы имеет два уровня сложности:

- базовый уровень сложности;
- углубленный уровень сложности.

В соответствии с уровнями сложности программы выстроена система многолетней подготовки спортсмена (этапы образовательного процесса):

1. Этап освоения базового уровня сложности образовательной программы: этап начальной подготовки - до 1 года и свыше года;
учебно-тренировочный этап - до двух лет, свыше двух лет;
2. Этап освоения углубленного уровня сложности образовательной программы: учебно-тренировочный этап - свыше двух лет.

Учебно-тренировочный процесс предусматривает постепенное повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, решающих задачи, связанные с укреплением здоровья занимающихся, развития специальных физических качеств, освоением сложных технико-тактических действий, привития любви к спортивному состязанию и повышенного интереса к занятиям шахматами. Этапы связаны между собой, что обеспечивает единое направление в учебно-тренировочном процессе многолетней тренировки спортсменов по мере роста спортивного мастерства.

Условия приема и перехода по этапам обучения

- Зачисление в группы проводится в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (в соответствии с локальными актами Учреждения)

- В группы этапа начальной подготовки на основании заявления родителей зачисляются лица в возрасте от 7 лет, желающие заниматься шахматами, прошедшие предварительный индивидуальный отбор в соответствии с локальными актами ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», не имеющие медицинских противопоказаний для занятий шахматам.

- Группы учебно-тренировочного этапа формируются из учащихся, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки и выполнивших требования промежуточной аттестации контрольные нормативы по общей физической и специальной подготовке.

- На следующий этап подготовки переходят учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по предметным областям Программы. Возможно повторное прохождение данного этапа подготовки в соответствии с локальными актами ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

- Для досрочного перехода на следующий этап подготовки необходимо успешно сдать требования промежуточной аттестации предшествующего этапа подготовки. В этом случае зачисление в группы следующего этапа подготовки производится решением малого педагогического совета СДЮСШОР № 2.

- Дополнительный набор в группы любого этапа подготовки осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний для занятий шахматами, успешной сдачи требований промежуточной аттестации предшествующего этапа подготовки.

Формы занятий

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Планируемые результаты освоения Программы

- выполнение норм (требований) для продолжения обучения по программе спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»;
- положительная динамика индивидуальных показателей физической подготовленности;
- овладение основами стратегии и технико-тактических действий в игровой и соревновательной практике;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «шахматы»;
- выполнение и подтверждение разрядных требований (от III юношеского спортивного разряда до I спортивного разряда);
- знание теоретических основ физической культуры и спорта, избранного вида спорта – шахматы, ведения здорового образа жизни.

Формы подведения итогов реализации Программы

- мониторинг соревновательной деятельности учащихся;
- учет посещаемости и наполняемости учебных групп;
- сравнительный анализ показателей выполнения учащимися норм промежуточной аттестации по технико-тактической подготовке на начало и конец обучения;
- присвоение спортивных разрядов на основании выполнения разрядных требований Единой всероссийской спортивной классификации//Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 13.11.2017 № 988 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20.03.2019 № 252).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет последовательность освоения содержания Программы по годам обучения.

Календарный учебный график составлен из расчета 42 недели в соответствии с п. 19 Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

При составлении расписания тренировочных занятий продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах (45 минут).

Учебный план Программы разработан на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы, в соответствии с графиками образовательного процесса в Учреждении и сроками обучения по Программе, а также отражает структуру Программы, установленную федеральными государственными требованиями, в части:

- наименований предметных областей;
- учета особенностей подготовки учащихся по виду спорта;
- ориентации на достижение результатов освоения Программы в виде приобретения учащимися конкретных знаний, умений и навыков в предметных областях.

В учебном плане учтено следующее соотношение объемов по предметным областям к общему объему учебного плана:

№ п/п	Наименование предметных областей	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана этапов НП и УТ до 2-х лет (базовый уровень сложности)	Процентное соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана этапов УТ свыше 2-х лет (углубленный уровень сложности)
1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10-25	10-15
2.	Общая физическая подготовка	20-30	
3.	Общая и специальная физическая подготовка	-	10-15
4.	Вид спорта шахматы	15-30	15-30
5.	Основы профессионального самоопределения	-	15-30
6.	Развитие творческого мышления	5-20	-
7.	Судейская подготовка	-	5-10
8.	Спортивное и специальное оборудование		5-20
9.	Специальные навыки	-	5-20

Учебный план программы содержит:

- Календарный учебный график (Приложение).
- План учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям, в том числе участие в тренировочных мероприятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях, самостоятельную работу обучающихся, формы аттестации;

Структура годовичного цикла

Годичный цикл в шахматах обычно состоит из пяти периодов: двух подготовительных, двух соревновательных и переходного (восстановительного):

- первый подготовительный период;
 - втягивающий этап;
 - базовый этап;
 - специально-подготовительный этап;
- предсоревновательный этап;
- первый соревновательный период;
- второй подготовительный период;
- второй соревновательный период;
- восстановительный период.

Каждый этап подготовки разделяется на микроциклы, имеющие свою направленность, продолжительностью 5-7 дней. В течение учебного года, с сентября по май, оптимальны недельные микроциклы; во время летних каникул продолжительность микроциклов определяется задачами подготовки на данном этапе.