

## **Аннотации рабочих программ**

### **Отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив**

#### **Программа «Гиды на английском языке»**

14-15 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гиды на английском языке» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 14-15 лет.

Программа направлена на создание условий для личностного самоопределения и самореализации учащихся в области межкультурного общения на иностранном языке посредством изучения ряда дисциплин гуманитарного цикла.

В результате освоения программы учащиеся овладеют широким диапазоном языковых средств, правилами речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения, будут уметь рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны, ориентироваться в современном поликультурном мире; получат ориентиры в выборе будущей профессиональной деятельности; научатся проводить экскурсии на английском языке.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

#### **Программа «Гиды на немецком языке»**

14-15 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гиды на немецком языке» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю.

По ней могут начать заниматься учащиеся 14-15 лет, изучающие немецкий язык в школе, желающие расширить свои знания и умения по иностранному языку, познакомиться с основами проведения экскурсий по Санкт-Петербургу на немецком языке.

На занятиях внимание уделяется не только изучению собственно немецкого языка, но и изучению истории и достопримечательностей Санкт-Петербурга, что закладывает основы для возможной дальнейшей профессиональной деятельности учащихся.

Содержание программы составлено с учётом изменений и нововведений, произошедших за период массового внедрения цифровых технологий, и учитывает изменившиеся условия экскурсионной деятельности, например, появление виртуальных экскурсий. Программа

предполагает включение обучающихся в практическую деятельность через мастер-классы, экскурсоводческие тренинги и моделирование ситуаций.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «Образовательный туризм в Санкт-Петербурге»**

14-16 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательный туризм в Санкт-Петербурге» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю.

По ней могут начать заниматься учащиеся 14-16 лет.

Теоретическая часть программы состоит из непосредственного знакомства учащихся с теорией туристической деятельности и экскурсионного дела, а также методикой составления и проведения экскурсий по Санкт-Петербургу и пригородам. Практическая часть предполагает посещение музеев и туристических фирм города, знакомство с работой экскурсовода «на местах», а также самостоятельное проведение экскурсий по городу и

Аничкову дворцу для своих сверстников и гостей Учреждения.

В течение учебного года учащиеся принимают активное участие в городских конкурсах, фестивалях и играх краеведческой направленности в рамках комплексной программы «Наследники великого города».

Среди основных форм занятий, активно используемых на занятии, можно отметить: практическое занятие, лекция-визуализация, игра-путешествие, создание проектов и коллажей, мастер классы.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «Страноведение на иностранном языке (английский)»**

13-14 лет (7 класс)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение на иностранном языке (английский)» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 13-14 лет.

Данная программа направлена на ознакомление и обучение учащихся страноведческим реалиям, особенностям стран изучаемого языка.

На практике учащиеся расширяют свои знания и умения по английскому языку, овладевают знаниями по страноведению англоговорящих стран, большую часть времени общаясь на английском языке, избавляются от языкового барьера, овладевают умениями организации коллективных творческих дел внутри клуба, получают навыки межличностного и межкультурного сотрудничества.

Формы занятий, предусмотренные программой: практические занятия, разного рода игры (коммуникативные/ролевые игры и т.д.), занятия-праздники, квесты, создание индивидуальных и командных: проектов, викторин, конкурсов и другие формы работы.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «В мире английского языка»**

12-13 лет (6 класс)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире английского языка» рассчитана на один год обучения, занятия 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 12-13 лет, изучающие английский язык в школе и желающие расширить свои языковые знания, преодолеть психологический барьер и общаться на английском языке. Занятия способствуют овладению языком в занимательной форме, развивают внимание, память,

быстроту реакции, эстетические чувства, доставляя при этом учащимся и педагогам большое удовольствие и формируя интерес к дальнейшему изучению языка. Учащиеся смогут приобрести навыки и умения общения с помощью изучаемого языка, использовать полученные умения и навыки в практической деятельности. Ребятам предлагается участие в социальных проектах, выездных экскурсиях, направленных на погружение в языковую среду, что позволяет расширить спектр возможностей применения языка, выйти на качественно иной уровень использования полученных знаний.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программ «Волшебный английский (для учащихся 5 класса)»**

11-12 лет (5 класс)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный английский (для учащихся 5 класса)» рассчитана на 1 год обучения, занятия проходят 2 раза в неделю.

По ней могут начать заниматься учащиеся 11-12 лет.

На занятиях, которые проводятся с использованием принципов театральной педагогики: событийности, проживания, личностного творческого действия и импровизации, учащиеся смогут реализовать свои способности, приобрести новые знания и умения, развить личностные интересы, чувство языка, эмоциональный интеллект и коммуникации

Театральные постановки способствуют применению знаний на практике, развивают эрудицию, память, умение выразительно читать стихи, произносить монологи и диалоги, учат рационально подходить к процессу познания. Кроме того, неотъемлемым компонентом театральной деятельности является эмоциональный настрой, позволяющий учащимся раскрепоститься и проявить себя. Знания, умения, навыки работы в коллективе, необходимые сегодня учащемуся для участия в постановке спектакля, в будущем помогут ему в реальных жизненных ситуациях.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «Как вести за собой (Школа организаторского мастерства)»**

14-15 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Как вести за собой» (Школа организаторского мастерства) рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 14-15 лет.

Программа предполагает формирование у учащихся системы знаний об этапах становления и развития детского и молодёжного движения в России и мире, различных направлениях организаторской деятельности, вовлечение учащихся в активную деятельность по социальному проектированию. Большое внимание уделено самоорганизации и взаимответственности.

Программа направлена на развитие творческого потенциала личности подростка, воспитание социально-значимой целеустремлённости, позиции «Мне не всё равно» по отношению к окружающему миру и самому себе. Учащиеся овладевают приёмами творческого мышления, знакомятся с основами актёрского мастерства, познают искусство общения.

Формы занятий, предусмотренные программой: мастер-классы, тренинги, трудовые десанты, экологические акции, встречи с представителями сферы бизнеса, образования, науки, известными представителями Детского движения. Обучение по программе предполагает участие подростков в Городском конкурсе лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой», в конкурсах и акциях по добровольчеству в рамках деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и др.

В течение учебного года наиболее активные учащиеся принимают участие в смене «Я – гражданин России», проводимой Региональным детско-юношеским гражданско-патриотическим общественным движением «Союз юных петербуржцев» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «Школа вожатого»**

14-15 лет (с 8 класса)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатого» рассчитана на 2 года обучения, занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 14-15 лет. Программа является обобщением опыта организации работы коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря. Программа направлена на развитие творческого потенциала личности подростка, способствует его самореализации и самоопределению в различных сферах деятельности и общения. Программа ориентирована на изучение основ вожатского дела. Благодаря занятиям и активному участию в различных социально-полезных делах учащиеся получают навыки коллективной работы, учатся решать вопросы с учётом интересов окружающих, взаимодействовать с разными людьми, помогать друг другу. На практике учащиеся овладевают умениями организации коллективных творческих дел, оценки проведённых мероприятий с нравственных позиций, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми. Формы занятий, предусмотренные программой: мастерские, практикумы, круглый стол, работа творческих групп. Подведение итогов предусмотрено как в традиционных формах, выявляющих мотивацию, количество и уровень выполненных детьми общественно полезных, творческих дел, но также и посредством взаимодействия детей, взаимоконтроля, проведения тестирования, анкетирования родителей учащихся.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Комплексная программа Юношеского клуба общественных наук**

13-14 лет (8-9 класс)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комплексная программа Юношеского клуба общественных наук» рассчитана на 4 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю.

По ней могут начать заниматься учащиеся 13-14 лет.

Программа позволяет учащимся расширить свои знания в области права, социологии, экономики, международных отношений, получить профессиональную ориентацию в данных сферах. Программа предусматривает широкое использование профессиональной и образовательной среды Санкт-Петербурга в образовательном процессе: посещение общих, арбитражных судов Санкт-Петербурга и Конституционного суда РФ, центров социологических исследований, банков, юридических фирм, правоохранительных структур, Федеральных служб, работа в информационных центрах и библиотеках Санкт-Петербургского государственного университета. Учебные занятия проходят в формах дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, мозговых штурмов, деловых и сюжетно-ролевых игр.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Спецкурсы Юношеского клуба общественных наук**

14-18 лет (9-11 класс)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спецкурсы Юношеского клуба общественных наук» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю.

По ней могут начать заниматься учащиеся 14-16 лет.

Программа направлена на выявление и поддержку талантливых учащихся, не только проявляющих интерес к общественным наукам, но и способных показывать высокие результаты на олимпиадах и конкурсах разных уровней (в первую очередь, на предметных олимпиадах школьников Всероссийского уровня). Программа позволяет получить специальную подготовку, необходимую для участия в конкурсах и олимпиадах в области права, социологии, экономики, международных отношений. Образовательный процесс предусматривает организацию различных форм учебных занятий: анализ юридического казуса, дебаты, подготовка и осуществление исследования, работа с оригинальными текстами и документами, ролевые игры-имитации, тренинги, социологический опрос.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «Культурное наследие Петербурга»**

14-16 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культурное наследие Петербурга» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю.

По ней могут начать заниматься учащиеся 14-16 лет, которые интересуются историей, искусством, культурой. Учащимся предлагается получить основные знания по истории и культуре Петербурга, познакомиться с ролью и значением нашего города в развитии культуры России.

Программа подходит для учащихся, в чьих школах данный предмет не преподается.

В ходе занятий ребята группируются по интересам, создавая команды для участия в городских игровых (квестовых) программах или с целью создания проектов в области краеведения. Программа носит интегрированный характер. В неё включен исторический, краеведческий, искусствоведческий, этнографический материал.

Обучение по программе проходит в рамках сетевого взаимодействия (на базе школ города).

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «История и культура нашего края»**

11-13 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и культура нашего края» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 11-13 лет, проявляющие интерес к истории и культуре Петербурга, исследовательской работе, мотивированным к получению знаний, умений и навыков в изучаемой области, а также владеющие базовыми компьютерными знаниями.

В результате освоения данной программы учащиеся расширят представление об истории и культуре нашего края с древнейших времен до XIX века, обучатся навыкам совместной проектной деятельности и коммуникативного общения, смогут углубить свои знания по истории и культуре не только Санкт-Петербурга, но и Ленинградской области. Программа включает практическую деятельность, экскурсионную программу.

Обучение по программе проходит в рамках сетевого взаимодействия (на базе школ города).

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «Занимательное краеведение»**

9-11 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное краеведение» рассчитана на 2 года обучения, занятия проходят 2 раза в неделю. Программа направлена на работу с учащимися младшей школы (9-11 лет) и формирование общей культуры учащихся средствами краеведческой деятельности. Она ориентирована на формирование элементарных знаний в области истории и культуры Санкт-Петербурга (основные имена, памятники, события), овладение базовыми понятиями и знаниями по теории изобразительного искусства, создание условий для творческой самореализации учащихся через творческие краеведческие задания, а также формирование первоначальных навыков самостоятельной проектной деятельности: работы с текстом, с электронным ресурсом, музейной экспозицией. Формы занятий ориентированы на возрастные особенности учащихся младшей школы и подразумевают наличие игрового компонента: краеведческая викторина, конкурс по истории города, практическое занятие с игровыми элементами, а также использование культурно-образовательного потенциала города: экскурсии в музеи, пешеходные экскурсии, игры по

станциям и квесты. Подведение итогов предусмотрено также в игровой форме – журфикс (открытое занятие с элементами театрализации, игры, викторины) с привлечением родителей учащихся, анкетирование учащихся и родителей.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

### **Программа историко-краеведческого клуба «Петрополь»**

11-12 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа историко-краеведческого клуба «Петрополь» рассчитана на 4 года обучения, занятия проходят 2-3 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 11-12 лет.

Программа ориентирована на формирование устойчивого интереса к историко-культурному потенциалу краеведения, предметной компетенции в области истории и культуры Петербурга, умений анализировать, сравнивать, обобщать, работать с разными источниками краеведческой информации и представлять результаты своей работы. На занятиях учащиеся знакомятся с ключевыми эпизодами истории и культуры Петербурга, учатся работать с историческими источниками, овладевают навыками самостоятельной работы через написание экскурсий и исследовательских работ. Наряду с аудиторными формами занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, занятие-коллоквиум, лекция-визуализация, викторина, конкурс – программа подразумевает активное использование культурно-образовательного потенциала города: обзорные и тематические экскурсии по городу и в пригороды, экскурсии в музеи, городские ориентирования и квесты, краеведческие игры. Учащиеся клуба имеют возможность представлять результаты своего обучения на клубных, городских, региональных, всероссийских и международных краеведческих конкурсах и олимпиадах.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.



## **Спецкурс для старших школьников историко-краеведческого клуба «Петрополь»**

14-16 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спецкурс для старших школьников историко-краеведческого клуба «Петрополь» рассчитана на 1 год обучения, занятия 2 раза в неделю. Программа направлена на работу с учащимися старшей школы (14-16 лет), носит профориентационный характер, создавая основу для последующего выбора профессии учащимися. Программа направлена на формирование у учащихся представлений о профессиях экскурсовода по городу и менеджера по туризму, знаний о туризме как отрасли экономики, о менеджменте и маркетинге, об экскурсоведении, об основных туристических ресурсах Санкт-Петербурга. Она позволяет познакомиться с основными туристическими профессиями и требованиями к ним и сделать в дальнейшем осознанный выбор будущей профессии. Формы занятий ориентированы на возрастные особенности учащихся старшей школы: это комбинированные занятия, включающие элементы ролевой игры, деловой игры, метода проектов, мозгового штурма, дискуссии, занятие — экскурсия в туристическую компанию, семинар, конференция, представление творческих рекламных проектов, игра-путешествие, учебная автобусная экскурсия по городу, презентация экскурсий на маршруте. Подведение итогов предусмотрено в форме коллоквиума по темам раздела «менеджмент туризма» и сдачу автобусной экскурсии на маршруте по разделу «экскурсоведение».

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив

## **Программа Юношеского Университета Петербурга**

15-17 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юношеского Университета Петербурга рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 15-17 лет, желающих получить глубокие и разносторонние знания в гуманитарной сфере, проявляющих интерес к истории и культуре Санкт-Петербурга.

Программа нацелена на формирование у учащихся целостного представления о многоликости Петербурга, создание условий для личностного самоопределения и самореализации старших школьников.

В результате освоения данной программы учащиеся освоят систему знаний по истории, культуре, архитектуре, этнографии, географии, археологии, геральдике, топонимике и топографии Петербурга, овладеют навыками исследовательской работы в области краеведения, петербурговедения, литературной биографики. Также учащиеся научатся работать с архивными документами, краеведческими словарями, указателями и библиографическими каталогами, картами, планами.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «Школа туризма»**

12-13 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма» рассчитана на 2 года обучения, занятия проходят два раза в неделю. Один раз в месяц (воскресенье) – учебно-тренировочный выезд. По ней могут начать заниматься учащиеся 12-13 лет, имеющие интерес к туристско-краеведческой деятельности, желающие найти свой круг общения, удовлетворить потребность в самореализации, самоутверждении. По данной программе могут обучаться как новички, так и те, кто уже имеет туристский опыт. Обучаясь по программе «Школа туризма» ребята получают базовые навыки работы с туристическим снаряжением, научатся организовывать туристский быт: оборудовать бивак (оборудованное место расположения людей на отдых в условиях естественной природной среды), разжигать костры, готовить походную еду, ориентироваться на местности, научатся основам оказания первой доврачебной помощи и др.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «Юный инструктор-проводник»**

14-15 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инструктор-проводник» рассчитана на 2 года обучения, занятия проходят 2 раза в неделю. Один раз в месяц (воскресенье) – учебно-тренировочный выезд.

По ней могут начать заниматься учащиеся 14–15 лет (юноши и девушки), имеющие туристский опыт многодневных походов и прошедшие обучение по программам сроком реализации не менее 1 года. Возможен прием учащихся без туристского опыта, имеющих высокую мотивацию заниматься по программе.

Программа имеет профориентационную направленность – знакомство с профессией инструктора-проводника пешеходного туризма и трекинга. Кроме того, в процессе обучения по Программе учащиеся получают новые знания о малых коренных народах Ленинградской области, особо охраняемых природных территориях (ООПТ), туристских кластерах и совершенствуют свои базовые знания и умения в области туризма, разрабатывая пешеходные маршруты по Ленинградской области.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа туристско-краеведческого клуба «Тури»**

10-12 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско- краеведческого клуба «Тури» реализуется четыре года. Программа предназначена для учащихся 10-16 лет. Занятия проходят два –три раза в неделю. Один раз в месяц (воскресенье) – учебно-тренировочный выезд.

Программа направлена на развитие жизненно-важных умений и навыков подростков, способствует его самореализации и самоопределению в туристско- краеведческой деятельности. Программа ориентирована на овладение базовыми знаниями по туризму и краеведению. За время обучения учащиеся не только получают знания по таким разделам как снаряжение, костры, медицина, техника безопасности, бивак, ориентирование, выживание в природной среде, но и могут закрепить его на практикумах, в походах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах.

Кроме того, учащиеся получают навыки общения, взаимодействия с разными людьми, умения работать в команде.

Программа включает в себя также изучение разделов таких наук как география, история, физика, биология, математика. Формы занятий, предусмотренные программой: мастер-классы, практикумы, тренировки, работа творческих групп.

Подведение итогов предусмотрено как в традиционных формах: тестирование, ответы на контрольные вопросы, так и выполнение практических заданий и, конечно, наблюдение за работой в походах и экспедициях. Также используются анкетирование родителей и учащихся, взаимоконтроль в связке старшие - младшие.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

### **Программа «Поэзия и проза»**

9-11 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поэзия и проза» рассчитана на 3 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 9-11 лет.

Данная программа направлена на стимулирование, анализ и совершенствование творчества начинающих поэтов и прозаиков, расширение круга детского чтения. Программа предполагает осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому учащемуся и выявление его литературной одаренности. Теоретические занятия знакомят учащихся с многообразием мира творчества, с теми средствами, которыми пользуется автор для отображения своего внутреннего мира, своего отношения к происходящему в природе, в мире, в отношениях между людьми. Знакомство с русской и мировой литературой наглядно иллюстрирует теоретический курс и позволяет находить в мире творчества достойные ориентиры. Практические занятия на основе полученных знаний позволяют наиболее полно раскрыть творческий потенциал литературно одаренного ребенка. Особенностью образовательного процесса является то, что юные литераторы, занимающиеся по программе, становятся участниками современной культурной жизни Петербурга, принимают участие в городских, а также всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, встречаются с известными деятелями культуры и искусства. А собственные творческие поиски учащихся не ограничиваются рамками кабинета, где проходят занятия, - лучшие творения юных литераторов не только публикуются, но и становятся предметом общей литературной жизни города – с официальными презентациями в Доме писателей и отзывами профессиональных литературоведов в периодической печати.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

### **Программа «Проза»**

11-13 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проза» литературного клуба «Дерзание» рассчитана на 3 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 11-13 лет.

Данная программа учитывает тенденции изменения специфики современного информационного пространства, уделяет внимание новым литературным жанрам, возникшим в построссийской словесности, помогает дать развитие творческому воображению учащихся в направлении определенных эстетических и этических критериев, сформированных лучшими образцами гуманистической литературы. В процессе создания программы «Проза» были учтены работы современных психологов, ученых, литературоведов, проанализированы результаты тестов,

направленных на выявление тенденций литературных пристрастий современных подростков.

Своеобразие программы состоит в том, что ребенок, наделенный литературными творческими способностями, не только развивает и совершенствует их на основе богатого теоретического материала, но и получает возможность самореализации уже на раннем этапе своего творческого пути. Благодаря данной программе творчество учащегося перестает быть сугубо индивидуальным делом отдельно взятого ребенка и получает право претендовать на объективную художественную значимость в рамках социально-культурной практики. Результативность данной программы подтверждается достижениями учащихся на городском, всероссийском, международном уровне. А произведения, созданные учащимися в процессе освоения программы, подчас становятся частью культурной жизни города.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

### **Программа «Обучение игре на гитаре»**

12-14 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре» рассчитана на 1 учебный год. Занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 12-14 лет (мальчики и девочки), выразивших желание овладеть навыками игры на шестиструнной акустической гитаре (без наличия базовых навыков игры на гитаре).

Программа поможет обучающимся удовлетворить свои индивидуальные потребности, сформировать навыки исполнения произведений на гитаре, научиться использовать разные художественные средства музыкальной выразительности, овладеть элементарными навыками артистической деятельности, развить творческие способности, навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом, воспитывать чувства коллективизма и ответственности, устойчивого интереса к изучению явлений музыкальной культуры.

Учащиеся смогут применять полученные знания и практический опыт в повседневной жизни, в коллективе сверстников, в походах и других массовых мероприятиях. Также приобретённые навыки будут способствовать утверждению личности ребенка в окружающем социуме, позволят проявить творческие способности.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Комплексная программа пресс-центра «Поколение»**

13-15 лет

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа пресс-центра «Поколение» рассчитана на 3 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 13-15 лет, склонных к гуманитарным наукам, имеющих способности к журналистскому творчеству.

Данная программа призвана обучать подростков писать журналистские материалы, собирать информацию и анализировать её, освещать актуальные темы. Своеобразной творческой лабораторией для учащихся становится газета «Поколение», выпускаемая пресс-центром с 1990 года. Комплексная программа отличается чёткой структурированностью выбранных образовательных дисциплин и их взаимосочетаемостью по мере реализации в течение трёх лет обучения. Программа включает в себя следующие подпрограммы: «Основы журналистики», «Стилистика», «Основы макетирования и дизайна», «Основы телевизионной и радиожурналистики», «Литература на современном этапе развития культуры», «Современный взгляд на мировую художественную литературу» и «Журналистская практика». В результате обучения по Комплексной программе учащиеся освоят систему знаний в области журналистики, научатся использовать полученные навыки и умения в технологическом процессе создания газеты, овладеют информацией о лучших представителях журналистской профессии.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «Журналистика (первая ступень)»**

12-13 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика» (первая ступень) рассчитана на 2 года обучения, занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 12-13 лет.

Программа призвана дать учащимся первое представление о журналистике, задачах средств массовой информации, познакомить с жанрами, в которых работают журналисты. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся с помощью организации продуктивной творческой деятельности средствами журналистики и ориентирована на изучение основ журналистики в более раннем подростковом возрасте, удовлетворение интереса школьников к этому виду деятельности. Благодаря групповым занятиям и реализации на них разнообразных творческих и практических заданий учащиеся получают навыки коллективной, парной и индивидуальной работы, учатся продуктивному взаимодействию с сверстниками в образовательном пространстве, совершенствуют умение решать вопросы с учётом интересов окружающих, помогать друг другу. На практике учащиеся овладевают навыками по организации творческого процесса, реализуют собственные умения и способности работать с текстами и создавать свои первые творческие проекты, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми.

Формы занятий, предусмотренные программой: лекции, беседа, игра, дебаты, дискуссия, презентация творческих проектов, чтение и обсуждение статей из газет, написание отзывов и творческих работ, фотокросс, тренинги, выпуск стенных газет, заседания редколлегии, подготовка текстов для публикации в газетах, работа в творческих и инициативных группах.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «Основы журналистики для старших школьников»**

13-15 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики для старших школьников» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю.

По ней могут начать заниматься учащиеся 13-15 лет, желающие приобрести практические навыки в написании журналистских материалов.

Данная программа направлена на формирование у учащихся базовых знаний в области журналистики, а также позволяет им определиться в выборе профессии. В процессе освоения программы учащиеся развивают способности к анализу информации, вырабатывают умение выражать свои мысли, выявлять суть проблемы, осваивают опыт общения с людьми разной возрастной категории. На протяжении всего периода обучения учащиеся принимают участие в создании газеты. Программа включает в себя такие актуальные темы, как «Методы сбора информации», «Искусство задавать вопросы», «Искусство общения» и др. Значительное место в программе уделено работе над материалами учащихся.

В результате освоения программы учащиеся освоят систему знаний о функциях журналистики, научатся собирать, анализировать и интерпретировать информацию, приобретут навыки и умения в планировании своей деятельности, овладеют алгоритмом действий редактора газеты, сформируют навыки коллективной работы.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив

## **Программа «Стилистика для старших школьников»**

13-15 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стилистика для старших школьников» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 13-15 лет.

Программа представляет собой курс, направленный на повышение общей коммуникативной грамотности подростков в условиях развития современных медийных технологий.

Программа направлена на развитие творческого потенциала личности подростка, способствует самоопределению, а также развитию предпрофессиональных навыков в области журналистского мастерства. Программа ориентирована на изучение основ стилистики как науки и ее практического применения в художественном, публицистическом и научном пространстве.

Благодаря групповым занятиям и реализации на них разнообразных творческих и практических заданий учащиеся получают навыки коллективной, парной и индивидуальной работы, приобретают компетенции по продуктивному взаимодействию со сверстниками в образовательном пространстве, реализуют собственные умения и способности работать с текстами. На практике учащиеся овладевают умениями по анализу текстов, исследованию средств выразительности, овладевают правилами написания текстов разных стилей речи. Также учащиеся становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми.

Формы занятий, предусмотренные программой: мастерские, практикумы, круглый стол, работа творческих групп, работа по карточкам, презентации докладов. Подведение итогов предусмотрено как в традиционных формах, выявляющих мотивацию, количество и уровень выполненных учащимися заданий, но также и посредством взаимодействия детей, взаимоконтроля, проведения тестирования, анкетирования родителей учащихся.

Программа реализуется в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

## **Программа «Литература для старших школьников»**

14-15 лет

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся 14-15 лет. Данная программа предназначена для изучения учащимися основ литературного анализа и знакомства с литературными фактами и применения приобретенных навыков в практической деятельности.

Во время освоения теоретического материала учащиеся знакомятся с историей развития литературного процесса, узнают о связи литературы с другими аспектами культуры, углубляют знания о мировом значении творчества великих русских писателей. В практическую часть входит знакомство с методиками анализа литературного текста, написание литературоведческих работ, посещение учащимися литературных музеев Санкт-Петербурга, участие в мастер-классах, практикумах, семинарах.

## **Программа «Старт в журналистику»**

12-13 лет

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю. По ней могут начать заниматься учащиеся с 12-13 лет.

Учащиеся знакомятся с основами журналистики, узнают о задачах средств массовой информации,

учатся работать в базовых журналистских жанрах. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся через выполнение разнообразных творческих и практических заданий. На занятиях учащиеся реализуют собственные умения и способности работать с текстами и создавать свои первые творческие проекты, учатся продуктивному взаимодействию, приобретают навыки самоконтроля, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми.

Зачисление на программу по итогам конкурсного набора.

### **Программа «Время говорить по-английски»**

13-14 лет

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза в неделю.

По ней могут начать заниматься учащиеся с 13-14 лет.

Цель программы: формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции средствами проектной деятельности.

Программа предназначена для учащихся, изучающих английский язык в школе и желающих расширить свои знания и умения по иностранному языку, овладеть навыками: проектной деятельности, выполнения исследовательской и аналитической деятельности, выступления с презентацией, преодоления языкового барьера и активной коммуникации на иностранном языке.

Зачисление на программу по итогам конкурсного набора.