

# ГБНОУ «СПб ГДТЮ» ЗЦДЮТ «Зеркальный» СОШ № 660

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
СОШ № 660



---

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УР  
ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности по курсу «Познаем мир и себя»

Классы: начальные *(2, 3 классы)*

Количество часов по учебному плану: 34

Тематическое планирование составил(а)  
учитель СОШ № 660 Петрова Н.В.

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «Познаем мир и себя» разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) с последующими изменениями и дополнениями;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программой ГБОУ школы №660 Санкт-Петербурга

Программа «Познаем мир и себя» ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта воспитанниками сиротского образовательного учреждения.

Данный курс соединил в себе теоретические сведения из разных областей астрономии, географии, биологии, истории, экологии, ОБЖ, а так же этики, предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника.

Образовательный процесс программы построен как последовательный переход воспитанника от одного образовательного уровня к другому. Средствами внеурочных занятий решаются общие задачи начальной школы, такие, как развитие у ребенка положительных личностных качеств (доброты, терпимости, ответственности и др.), познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование учебной деятельности.

Отличительной особенностью программы является его практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция у младших школьников.

Детям предлагается свободная форма поведения на занятиях: можно передвигаться по классу, наблюдать и участвовать в экспериментальных опытах, выбирать по желанию задания творческого характера, участвовать в работе групп сменного состава, пользоваться справочными материалами.

### Цель программы:

-формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

### Задачи:

- формировать у детей представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения.
  - знакомить воспитанников с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности;
  - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
  - начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп.
- Программа предусматривает изучение курса на базовом уровне

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

У ученика будут сформированы:

- принятие социальной роли ученика;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- начальные навыки адаптации в социуме;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- внутренняя позиция;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

### **Ожидаемые результаты**

Ученик научится:

- овладение логическими операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий, простых причинно-следственных связей;
- овладение приёмами развития памяти, восприятия;
- знание индивидуальных и эмоциональных особенностей людей;
- знание правил работы в тренинговой группе;
- знание способов разрешения конфликтных ситуаций;
- умения вести конструктивный диалог;
- умение определять жизненные цели и задачи.

## Содержание курса

Знакомство с направлениями и задачами курса. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.

Способы человеческого общения – мимика, жесты, речь. Проявление внимания к окружающим людям - слушать и слышать окружающих, определять их эмоциональное состояние. Условия устранения психологического дискомфорта, агрессии. Личная позиция и позиция другого человека. Индивидуальные особенности человека – темперамент, характер, способности

Понятия «мышление», «образ», «образное мышление». Раскрытие понятия «абстракция», «абстрактное мышление»

Понятия «восприятие», «ощущения», отличие их друг от друга. Игры на развитие восприятия величины, формы, цвета. Приёмы восприятия пространства. Восприятие движения. «Чтение» позы и движения тела. Координация движений. Понятия «время», «временная последовательность», «длительность времени», «единицы измерения времени», «темп времени», «ритмичность». Отличие восприятия от ощущений. Виды восприятия. Правила восприятия материала

Понятия «память», «виды памяти». Значение памяти в жизни человека. Приём запоминания через оживление. Способ запоминания объектов через сравнение. Слуховая, зрительная, осязательная, обонятельная, вкусовая, двигательная память.

### Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа в год.

### Тематическое планирование

№№ п/п	Разделы	Кол.-во часов
1	Введение	1
2	Уроки общения	10
3	Мышление	4
4	Восприятие	10
5	Память	8
6	Подведение итогов	1

**Итого:**

**34**