

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа спортивной подготовки по виду спорта шашки (далее - Программа) разработана Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва № 2 (далее - СДЮСШ ОР № 2) Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее - ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»).

Программа является основным документом, определяющим направленность и содержание тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов в СДЮСШ ОР № 2.

Программа составлена в соответствии законодательными, нормативными и методическими документами:

- Федеральным законом "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об учреждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Нормативная часть данной Программы составлена на основании:

- распоряжения Комитета по физической культуре и спорту от 01.11.2017 № 478-р «Об утверждении Методических рекомендаций по применению системы оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта».
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1675 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности Санкт-Петербурга» (в ред. от 26.07.2016).
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 30.12.2016 № 1365 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шашки».

Характеристика, отличительные особенности вида спорта шашки

Шашки – интеллектуальный вид спорта, в котором основной формой является единоборства двух интеллектов. Шашки являются одними из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Поединок в шашках является абстрактным отображением борьбы. Каждый ход в поединке - это движение, замысел, удар, или подготовка защиты от наносимого или ожидаемого удара. Внутренний динамизм борьбы определяется интеллектуальным соперничеством играющих, которое

направлено на решение задач, возникающих в ходе игры. Спортивная игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность и усидчивость. Тренировки вырабатывают критический подход к получению знаний, являются эффективным средством умственного развития, способствуют формированию внутреннего плана действий и способности действовать в уме.

В настоящее время шашки стали профессиональным видом спорта, тренировки носят спортивную направленность. Поэтому, развитие личности юных спортсменов происходит через шашечную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шашки сочетают в себе элементы спорта, науки и искусства, эффективно вырабатывают в спортсменов спортивные качества. Формирование этих качеств нуждается в мотивации, а тренировки в шашках способны создать у спортсмена сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных положительных свойств характера и способствуют гармоничному развитию личности.

О социальной значимости шашек, их возрастающей популярности, можно судить по таким весомым аргументам, как создание и активное участие в различных международных организациях таких как Международная ассоциация интеллектуального спорта (IMSA) под эгидой Генеральной ассоциации международных спортивных федераций (GAISF), занимающихся популяризацией и пропагандой различных видов спорта, проведением многочисленных международных соревнований.

В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития спорта, науки и техники, большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют систематические тренировки в шашках.

Структура системы многолетней подготовки шашкистов, включает 2 этапа:

- этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ);
- этап высшего спортивного мастерства (ВСМ).

Этапы связаны между собой, что обеспечивает единую направленность в многолетней подготовке спортсменов по мере роста мастерства.

Характеристика спортивных дисциплин вида спорта шашки

Соревнования по виду спорта шашки проводятся в шести индивидуальных дисциплинах и шести дисциплинах командного формата.

Таблица 1

**Номер-код вида спорта шашки и дисциплин
во Всероссийском реестре видов спорта**

№	Наименование вида спорта	Номер-код вида спорта	Номер –код спортивной дисциплины	Наименование спортивной дисциплины
1	шашки	0890002411 Я	русские шашки - быстрая игра	0890102811 Я
2	шашки	0890002411 Я	русские шашки - молниеносная игра	0890112811 Я
3	шашки	0890002411 Я	русские шашки	0890122811 Я
4	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - быстрая игра	0890082811 Я
5	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - молниеносная игра	0890092811 Я
6	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки	0890022811 Я
7	шашки	0890002411 Я	русские шашки - быстрая игра - командные соревнования	0890142811 Л
8	шашки	0890002411 Я	русские шашки - молниеносная игра - командные соревнования	0890012811 Л
9	шашки	0890002411 Я	русские шашки - командные соревнования	0890062811 Я
10	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - быстрая игра - командные соревнования	0890162811 Л
11	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - молниеносная игра - командные соревнования	0890152811 Л
12	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - командные соревнования	0890072811 Я

Цели и задачи программы

Основной целью программы является подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд России и Санкт-Петербурга для участия в официальных региональных, межрегиональных, общероссийских и международных соревнованиях.

Для достижения основной цели решаются следующие образовательные, развивающие и воспитательные задачи:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в шашках;
- освоение теоретической подготовки шашкиста, позволяет спортсмену самостоятельно работать с литературой и компьютерными программами;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки по виду спорта шашки;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе по шашкам;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- формирование личностных качеств спортсмена: целеустремленности, самостоятельности, выдержки, усидчивости, внимания, быстроты мышления, зрительной реакции, пространственного воображения, повышения самооценки.
- воспитание этического поведения спортсмена на соревнованиях, сборах и в коллективе.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности развития лиц, занимающихся видом спорта шашки, особенности подготовки спортсменов по данному виду спорта в том числе:

- сочетание элементов спорта, искусства и науки;
- акцент на развитие творческого мышления спортсмена;
- большой объем соревновательной деятельности;
- постоянно увеличивающийся объем занятий с использованием компьютерной техники и технологий.

В Программе раскрывается содержание образовательной, тренировочной и соревновательной деятельности.

Программа направлена на:

- отбор одаренных спортсменов;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития спортсменов;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в виде спорта шашки;
- подготовку к освоению этапов спортивной программы по виду спорта шашки;
- подготовку одаренных спортсменов к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

В основу отбора и систематизации материала Программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

Принцип комплексности выражен в тесной взаимосвязи всех сторон многолетней подготовки.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности

изложения теоретического материала по этапам подготовки, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов, в постепенном, от этапа к этапу, усложнении содержания материала и хода тренировочных занятий, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач, средств и методов обучения.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для обучения спортсменов. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи лица, осуществляющие обучение (далее - тренеры), могут вносить свои коррективы в построение тренировочных циклов, занятий, не нарушая общих подходов. Важно, чтобы полный объем информации был изучен и усвоен.

**Примерный план распределение учебных часов
по видам и этапам подготовки**

Вид спортивной подготовки	Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)			Этап высшего спортивного мастерства (ВСМ)
	ССМ-1	ССМ-2	ССМ-3	Весь период
1. Теоретическая, психологическая подготовка				
1.1. Теоретическая, психологическая подготовка	284	284	284	300
2. Практическая подготовка				
2.1.Общая физическая подготовка	55	55	55	62
2.2. Специальная физическая подготовка	55	55	55	62
2.3. Техническая, тактическая подготовка	350	350	350	400
2.6. Участие в спортивных соревнования, инструкторская и судейская практика	328	328	328	400
3. Медицинское обследование, восстановительные мероприятия	20	20	20	24
Всего объем часов	1092	1092	1092	1248

**Учебно-тематический план для групп ССМ – 1
этапа совершенствования спортивного мастерства**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		По виду подготовки	По тематическому разделу
Теоретические занятия			
1.	Теоретическая и психологическая подготовка		
1.1	История шашек	284	30
1.2	Начало партии		80
1.3	Середина игры		74
1.4	Окончание партии		70
1.5	Психологическая подготовка		30
Практические занятия			
2.	Общefизическая подготовка	55	55
3.	Специальная физическая подготовка	55	55
4.	Техническая, тактическая подготовка		
4.1	Анализ сыгранных партий	350	80
4.2	Решение упражнений		100
4.3	Тематические турниры, спарринг-тренировки		80
4.4	Технико-тактическая подготовка с использованием информационных технологий		90
5.	Участие в соревнованиях, инструкторская, судейская практика		
5.1	Участие в соревнованиях	328	282
5.2	Инструкторская и судейская практика		30
5.3	Контрольно-переводные испытания		16
6	Медицинские обследования, восстановительные мероприятия	20	20
	Всего часов теории и практики	1092	часов

**Учебно-тематический план для групп ССМ – 2
этапа совершенствования спортивного мастерства**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		По виду подготовки	По тематическому разделу
Теоретические занятия			
1.	Теоретическая и психологическая подготовка		
1.1	История шашек	284	30
1.2	Начало партии		80
1.3	Середина игры		74
1.4	Окончание партии		70
1.5	Психологическая подготовка		30
Практические занятия			
2.	Общefизическая подготовка	55	55
3.	Специальная физическая подготовка	55	55
4.	Техническая, тактическая подготовка		
4.1	Анализ сыгранных партий	350	80
4.2	Решение упражнений		100
4.3	Тематические турниры, спарринг-тренировки		80
4.4	Технико-тактическая подготовка с использованием информационных технологий		90
5.	Участие в соревнованиях, инструкторская, судейская практика		
5.1	Участие в соревнованиях	328	282
5.2	Инструкторская и судейская практика		30
5.3	Контрольно-переводные испытания		16
6	Медицинские обследования, восстановительные мероприятия	20	20
	Всего часов теории и практики	1092	часов

**Учебно-тематический план для групп ССМ – 3
этапа совершенствования спортивного мастерства**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		По виду подготовки	По тематическому разделу
Теоретические занятия			
1.	Теоретическая и психологическая подготовка		
1.1	История шашек	284	30
1.2	Начало партии		80
1.3	Середина игры		74
1.4	Окончание партии		70
1.5	Психологическая подготовка		30
Практические занятия			
2.	Общefизическая подготовка	55	55
3.	Специальная физическая подготовка	55	55
4.	Техническая, тактическая подготовка		
4.1	Анализ сыгранных партий	350	80
4.2	Решение упражнений		100
4.3	Тематические турниры, спарринг-тренировки		80
4.4	Технико-тактическая подготовка с использованием информационных технологий		90
5.	Участие в соревнованиях, инструкторская, судейская практика		
5.1	Участие в соревнованиях	328	282
5.2	Инструкторская и судейская практика		30
5.3	Контрольно-переводные испытания		16
6	Медицинские обследования, восстановительные мероприятия	20	20
Всего часов теории и практики		1092	часов

**Учебно-тематический план для групп ВСМ
этапа высшего спортивного мастерства**

№ п/п	Изучаемая тема, практические занятия	Кол-во часов	
		Вид подготовки	Тематический раздел
Теоретические занятия			
1.	Теоретическая и психологическая подготовка		
1.1	История шашек	300	30
1.2	Начало партии		86
1.3	Середина игры		80
1.4	Окончание партии		74
1.5	Психологическая подготовка		30
	Практические занятия		
2.	Общefизическая подготовка	62	62
3.	Специальная физическая подготовка	62	62
4.	Техническая, тактическая подготовка		
4.1	Анализ сыгранных партий	400	100
4.2	Решение упражнений		100
4.3	Тематические турниры, спарринг-тренировки		90
4.4	Технико-тактическая подготовка с использованием информационных технологий		110
5.	Участие в соревнованиях, инструкторская, судейская практика		
5.1	Участие в соревнованиях	400	310
5.2	Инструкторская и судейская практика		70
5.3	Контрольно-переводные испытания		20
6	Медицинские обследования, восстановительные мероприятия	20	24
	Всего часов теории и практики	1248	часов