

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица

(протокол от «23» марта 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова

м.п.

(приказ № _____ ОД от 06.04 2023г)

Дополнительная общеразвивающая программа

«Человек среди людей: общество и личность

(углубленный курс обществознания для подготовки к профильным олимпиадам школьников)»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: углублённый

Разработчик (и):

**Гайворонский Игорь Дмитриевич,
педагог дополнительного образования**

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 06.04 2023 г. № 7)

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «**Человек среди людей: общество и личность (углубленный курс обществознания для подготовки к профильным олимпиадам школьников)**»- (далее — Программа), призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, применение интеллектуальных и творческих способностей.

Направленность программы- социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Адресат программы – учащиеся 14-18 лет средних общеобразовательных школ, участники школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, участники перечневых олимпиад по обществознанию, обучающиеся, заинтересованные в углублённом изучении предмета.

Актуальность программы определяется:

- возможностью выявления и развития гуманитарной одарённости у школьников;
- развитием патриотизма и ответственной гражданской позиции путём изучения своей родной страны и её места в современном мире, основных тенденций в развитии мировой экономики, общества, политической системы, культуры;
- осуществлением доступной и наглядной профессиональной ориентации среди специальностей, связанных со знанием общественных наук;
- углублением познавательного потенциала школьников в сфере обществознания, а также в смежных гуманитарных и других науках.

Отличительные особенности программы связаны с тем, что она сфокусирована на расширении общегуманитарного кругозора учащихся, раскрытии их творческого и познавательного потенциала посредством углубленного изучения коренных проблем социально-гуманитарных наук, а также совершенствовании коммуникативных способностей. В силу масштабности преподаваемого в обществознании теоретического материала одним из самых сложных процессов является актуализация терминов и понятий на конкретных примерах. В связи с этим, ещё одной особенностью программы является соединение обществоведческого материала с историческим, использование как конкретных примеров из истории России и зарубежных стран, так и включение в курс разделов по истории философии, социальных наук и экономической мысли.

Данный подход обусловлен, в том числе, тем, что обществознание — это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественнонаучного циклов, благодаря чему помогает учащимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность. Поэтому включение в программу курса материала по истории, философии, экономике, праву, политологии и социологии способствует восприятию учащимися исторического опыта и окружающей действительности, а также создает комфортные познавательные условия для развития одарённых детей, заинтересованных в серьезной подготовке по данным наукам.

Программа направлена на развитие творческого и познавательного интереса школьников к социальным и гуманитарным наукам, теоретическую и практическую подготовку школьников Санкт-Петербурга к олимпиадам по обществознанию разного уровня.

Широкий спектр изучаемых в рамках программы вопросов (философия, экономика, социология, политология, право) объясняется важностью обществознания как предмета. Современному человеку знание обществознания необходимо в конкретных жизненных ситуациях:

- для умения ориентироваться в правовых нормах и их применении в конкретных жизненных ситуациях;
- для понимания законов экономики и формирования финансовой грамотности;

- для понимания принципов функционирования государства и различных типов государственного устройства;
- для формирования представления об обществе, различных социальных группах, формирования уважительного отношения к культурам разных народов, оппонентов в учебной и научной дискуссии;
- для овладения оперативной информацией об особенностях культуры других стран, стереотипов поведения и ментальных традиций их жителей.

Данный синтез наук наиболее гармонично и эффективно служит делу воспитания школьников в духе терпимости в культурное разнообразие, что является крайне важным для нашей многонациональной страны и Санкт-Петербурга.

В ходе реализации программы предполагается углублённое изучение теоретических основ социальных наук (с опорой на уже имеющиеся у школьников знания в рамках ФГОС основного и среднего общего образования). Предлагаемая Программа призвана дополнять и углублять подготовку учащихся, делать её более профессионально ориентированной, показывать им возможности высшего образования в сфере социальных наук и методов исследований, готовить учащихся для успешного выступления на олимпиадах, а также помогать в реализации их жизненных планов и будущих профессиональных интересов, поскольку сегодня одним из самых востребованных на рынке труда направлений является профессиональная подготовка специалистов в областях экономики, права и социальных наук.

Уровень освоения - углубленный, так как данная программа направлена на расширенное и углубленное изучение обществознания. Деятельность учащихся предполагает углубленную подготовку и участие их в мероприятиях городского, районного муниципального и всероссийского уровня, в олимпиадном движении, а также в исследовательской деятельности.

Объём освоения программы-Программа рассчитана на 1 год обучения (144 часа)

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (всего – 4 часа в неделю).

Формирование групп осуществляется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии вакантных мест на обучение по программе, в течение учебного года могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении, но имеющие опыт результативного участия в олимпиадном и конкурсном движении по данному направлению деятельности.

Цель: развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через изучение наук социально-гуманитарного профиля и повышение результатов учащихся Санкт-Петербурга в олимпиадных соревнованиях обществоведческого профиля за счет углубленного изучения ключевых аспектов обществознания.

Целью программы обусловлены ее следующие **задачи:**

Обучающие:

- научить решению олимпиадных задач по обществознанию, в том числе повышенной сложности с использованием текстов, схем, статистических и социологических данных;
- обеспечить возможность получения знаний о разных аспектах обществознания, включая философию, экономику, социологию, политологию и правоведение;
- учить критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства, и применять их в самостоятельной жизни.

Развивающие

- развивать у учащихся умения и навыки мотивационной, операциональной, саморегуляционной готовности к углублённому изучению обществознанию и участию в олимпиадах по предмету;

- развивать качества обработки информации: систематизации, обобщения данных, научной фактологической выборки, анализа источников информации, развить у учащихся навыки логического мышления и самостоятельного приобретения знаний;
- усовершенствовать способности учащихся к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам), развивать навыки доказательного, логического, критического мышления, грамотной устной и письменной речи;

Воспитательные

- сформировать у учащихся понимание ценности образования как средства развития личности;
- выработать у учащихся навык отстаивания общественной позиции сообразно с собственным мировоззрением;
- воспитать качества взаимной поддержки и доверия внутри учебного коллектива; обеспечить должный уровень взаимодействия в нем.

Планируемые результаты реализации программы:

Предметные:

- учащиеся научатся решению олимпиадных задач по обществознанию, в том числе повышенной сложности с использованием текстов, схем, статистических и социологических данных, пройдут полный тренировочный комплекс олимпиад школьников по обществознанию в соответствии с критериями их проведения, освоят алгоритм решения познавательных обществоведческих задач;

- пополнят знания о различных аспектах обществознания, включая философию, экономику, социологию, политологию и правоведение;

- научатся получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

Метапредметные

-разовьют умения и навыки мотивационной, операциональной, саморегуляционной готовности к участию в олимпиадах, способность подготовки к уверенному выступлению, соревнованию;

-улучшат качество обработки информации: систематизации, обобщения данных, научной фактологической выборки, анализа информационных источников, разовьют навыки логического мышления и самостоятельного приобретения знаний;

-повысят навыки доказательного, логического, критического мышления, грамотной устной и письменной речи, смогут развиваться как личности в рамках духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации.

Личностные:

-учащиеся сформируют понимание ценности образования как средства развития личности, воспитают в себе уважение к Отечеству и культурам других народов на основе широких обществоведческих знаний и приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции;

-выработают навык отстаивания общественной позиции сообразно с собственным мировоззрением;

-воспитают качества взаимной поддержки и доверия внутри учебного коллектива, обеспечат должный уровень взаимодействия в нем, разовьют в себе стремление на посильное и созидательное участие в жизни общества.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: в соответствии со ст. 14 ФЗ-273 программа реализуется на государственном русском языке.

Форма обучения: очная. Программа так же может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентированные локальными актами Учреждения. Программа предусматривает использование современных мультимедийных технологий.

Особенности реализации:

Учебные темы объединены в разделы, каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности, выдержанную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов. Построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, зависящей от его цели и типа.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

-обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил);

-программа также может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов.

Условия набора и формирования групп: группы складываются на добровольных началах из учащихся 14-18 лет 8–11 классов, проявивших заинтересованность в углубленном изучении обществознания. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группах допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Формы организации и проведения занятий

Формы проведения занятий:

Лекции, семинары, диспуты, дискуссии, круглые столы, презентации, творческий отчет

Программой предусмотрено сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы педагога с учащимися.

При *фронтальном* обучении педагог управляет учебно-познавательной деятельностью всей группы, работающей над единой задачей. Педагогическая эффективность фронтальной работы во многом зависит от умения преподавателя держать в поле зрения коллектив обучающихся и при этом не упускать из виду каждого ученика. Ее результативность неизменно повышается, если педагогу удастся создать атмосферу творческой коллективной работы, поддерживать внимание и активность учащихся. Фронтальная работа может использоваться на всех этапах занятия, однако она, будучи ориентированной на среднего ученика, должна дополняться групповыми и индивидуальными формами.

Групповые формы предполагают деление на звеньевые, бригадные, кооперированно-групповые и дифференцированно-групповые. Звеньевые формы учебной работы предполагают организацию учебной деятельности постоянных групп учащихся. При бригадной форме организуется деятельность специально сформированных для выполнения определенных заданий временных групп учащихся. При кооперативно-групповой форме группа распределяется на подгруппы, каждая из которых выполняет лишь часть общего, как правило, объемного задания. Дифференцированно-групповая форма учебной работы характеризуется тем, что как постоянные, так и временные группы подбираются педагогом в зависимости от учебных возможностей, обучаемости, сформированности учебных навыков, скорости протекания познавательных процессов или в соответствии с иными критериями. К групповым относят также парную работу учащихся.

Индивидуальная работа учащихся осуществляется в рамках как фронтальных, так и групповых форм. Она не предполагает непосредственного контакта с другими учениками и по своей сущности не что иное, как самостоятельное выполнение учащимися одинаковых для всей группы заданий.

Способы проверки результатов обучения:

- Контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- Текущий и итоговый контроль;
- Результаты районного, городского (регионального) и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и перечневых олимпиад.

Формы закрепления результатов программы:

- самостоятельная работа: изучение справочной и учебно-научной литературы;
- групповая работа: выполнение тестовых и обществоведческих заданий проблемного характера, анализ текстовых источников, картографического и изобразительного материала;
- лекционно-семинарские занятия: участие в обсуждении и подготовка устных выступлений по предложенным дискуссионным вопросам.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое оснащение программы.

Для педагогов:

- Цифровые версии тематических презентаций и визуализации учебного материала.

Для учащихся:

- Конспекты по основным разделам курса;
- Раздаточный материал в зависимости от задач и структуры занятия;
- Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность объектов, явлений и процессов);
- Мультимедийные презентации и электронные учебники по основным разделам обществоведения;
- Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов;
- Мультимедийный проектор;
- Тексты заданий

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	1	2	Практическая работа, задания с несколькими вариантами выбора ответа
2.	Человек и общество в истории: взаимодействие и развитие	24	10	34	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, заданий олимпиад прошлых лет
3.	Экономика: история, структура, задачи	24	10	34	Тестирование контрольно-проверочного задания, решение тестовых и источниковедческих заданий, заданий олимпиад прошлых лет
4.	Социальная структура: от зарождения до современности	14	8	22	Практическая работа со схемами и диаграммами, тестирование, решение тестовых и источниковедческих заданий, заданий олимпиад прошлых лет
5.	«Искусство управлять»: от истоков государств до основ современной политической мысли	16	8	24	Тестирование, решение тестовых и источниковедческих заданий, заданий олимпиад прошлых лет
6.	Право: рождение, развитие, современные нормы	18	8	26	Анализ результатов участия в региональном этапе олимпиады, решение тестовых и источниковедческих заданий, заданий олимпиад прошлых лет, творческий отчет
7.	Итоговое занятие	1	1	2	Практическая работа
8.	Всего часов	98	46	144	