

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

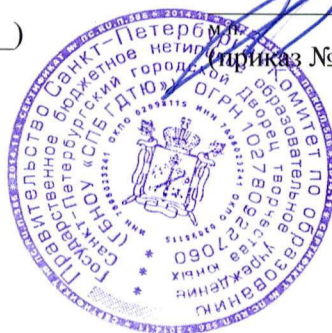
ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица
(протокол от «28» марта 2022г №_4_)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунова

Приказ № от 1151 -ОД от 5.05 2022 г)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Чудеса Земли»**

Возраст учащихся: 10 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик(и):

Ермош Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 05.05.2022г. № 8)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса Земли» (далее Программа) предлагается учащимся в возрасте 10 лет, приходящих для обучения в Клубе юных геологов им. академика В.А. Обручева.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 10 лет всех типов образовательных учреждений.

Направленность программы естественнонаучная

Уровень освоения программы общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется представление о геологии и геологических процессах. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и Клуба юных геологов.

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся младшего школьного возраста в получении начальных географо-геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Естественнонаучные знания очень важны для **формирования целостной картины окружающего мира**, мировоззренческой позиции учащихся младшего школьного возраста. Настоящая программа призвана восполнить недостаток знаний о геологических процессах, происходящих на нашей планете, и поддержать интерес к наукам о Земле.

Особенностью программы является то, что она не только знакомит в доступной форме с геологическими процессами, проходящими в недрах и на поверхности Земли, но и в занимательной форме «заочного путешествия» дает информацию об интересных географических объектах, где действие этих процессов проявлено наиболее ярко. Таким образом, географо-геологическое содержание программы может служить пропедевтикой как школьных курсов природоведения, естествознания, физической географии, так и для изучаемых в дальнейшем в Клубе курсов «Занимательная геология» и «Геологические процессы».

Психолого-возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста определяют необходимость чередования различных видов деятельности через небольшие промежутки времени в ходе проведения занятия.

Адресат программы – учащиеся 10 лет, проявляющие интерес к геологическим процессам и географии.

Цель программы: развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение геологическими и географическими знаниями

При этом решается ряд **задач**:

обучающие:

- формировать представление о географических объектах, явлениях, земных оболочках;
- формировать представление о геологических процессах – «скульпторах» земных ландшафтов;
- дать первоначальные навыки работы с географической картой и образцами горных пород;

развивающие:

- развивать наблюдательность, пространственное воображение, логическое мышление;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим и географическим знаниям;

воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Условия реализации программы

Условия набора:

К освоению программы приглашаются все желающие учащиеся в возрасте 10 лет.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один учебный год, на 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Формы организации деятельности на занятии

Занятия проводятся **в группах**.

В основе организации занятий лежит принцип дифференцированного подхода к личности каждого ребенка.

Теоретическая часть занятий проводится в форме коротких **рассказов** или **бесед** (15-20 минут), чередующихся с **просмотром видеофильмов и презентаций**. Практические занятия включают в себя игры, раскрашивание или рисование картинок, выполнение заданий из **рабочей тетради**, а также **работу с каменным материалом и контурными картами, комментирование фотографий** из презентаций. Большое место при закреплении и проверке усвоения учебного материала отводится различным **дидактическим играм**. Игры организуются как командные, так и индивидуальные. Игры с раздаточным материалом – «собери картинку», «лото» и др. Командные игры проводятся в форме «брэйн – ринг», «морской бой», «аукцион», «Что? Где? Когда?» Также широко применяется разгадывание кроссвордов и ребусов. Часто на одном занятии проводится до двух-трех видов игр. По окончании изучения каждого блока проводится игровое итоговое занятие.

В конце учебного года проводится открытое игровое занятие, на которое приглашаются родители учащихся.

Особенности реализации: Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ZOOM-платформы для онлайн-конференций, электронных ресурсов сети Интернет ресурсов, разработанных педагогом программы.

Планируемые результаты

Предметные

По окончании обучения учащиеся

- будут иметь представление о географических объектах, земных оболочках;
- будут иметь представление о геологических процессах, проходящих на планете;
- получают первоначальные навыки чтения физической карты мира, нахождения на ней изученных географических объектов;
- получают первоначальные навыки определения образцов горных пород;

Метапредметные

- проявят свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности;
- разовьют наблюдательность, пространственное воображение, умение логически мыслить;

Личностные

- воспитают доброжелательное отношение друг к другу
- получат опыт командного взаимодействия;
- воспитают бережное отношение к природе.

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		беседа
2	Облик Земли	12	4	8	Итоговая игра - «брейн-ринг»
3	Путешествие в недра Земли. Как устроена Земля.	14	6	8	Проверочные задания рабочей тетради, итоговый кроссворд
4	Чудесные творения внутренних сил Земли	20	8	12	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
5	Чудесные творения внешних сил Земли.	22	10	12	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
6	Итоговые игровые занятия	2		2	Итоговая игра «Что? Где? Когда?»
	Итого	72	30	42	