

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом Анисимова  
лица

(протокол от «28» марта 2022г № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

М.Р. Катунова

Приказ № от 1151 -ОД от 5.05 2022 г)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Палеомиры»**

Возраст учащихся: 10 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

**Разработчики:**

Ермош Наталья Геннадьевна,

Любарова Анна Павловна

педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 05.05.2022г. № 8)

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палеомиры» (далее Программа) предлагается для освоения учащимся 10 лет, приходящих для обучения в Клуб юных геологов им академика В.А. Обручева, и проявляющих в этом возрасте большой интерес к познанию природы. В сферу их интересов входит и круг вопросов палеонтологического содержания, недостаточно освещенный в школьной программе. Палеонтологические знания между тем являются очень важными для формирования естественно-научного мировоззрения. Данные знания могут являться пропедевтикой как школьных знаний, излагаемых в курсах естествознания и биологии, так и курсов, которые будут предложены обучающимся в Клубе юных геологов при освоении Комплексной программы - «Занимательная геология» и «Палеонтология».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 9 лет всех типов образовательных учреждений.

Представляемая программа призвана дать учащимся начальные знания о развитии жизни на Земле.

Возрастные особенности учащихся 10 лет учтены в данной программе в чередовании различных видов деятельности, предлагаемых на занятии, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать знания.

**Направленность программы** естественнонаучная.

**Уровень освоения** программы общекультурный

**Актуальность программы** обусловлена важностью палеонтологических знаний в формировании целостной картины окружающего мира, а также востребованностью данной тематики среди младших школьников и их родителей.

**Адресат программы**

К освоению программы приглашаются все желающие школьники 10 лет, проявляющие интерес к палеонтологическим знаниям.

**Цель программы:** создание условий для формирования устойчивого интереса к познанию природы и истории развития жизни на Земле.

**Задачи:**

**обучающие**

- формировать представление об ископаемых организмах и истории развития жизни на Земле
- обучить первоначальным навыкам в работе с образцами ископаемых организмов

**развивающие**

- активизировать мыслительную деятельность учащихся, развивать их творческую индивидуальность
- развивать мотивированный, осознанный интерес к палеонтологическим знаниям
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление

**воспитательные**

- прививать основы культуры поведения, воспитывать уважительное отношение друг к другу
- воспитывать бережное отношение к природе

**Условия реализации программы**

Условия набора и формирования групп: К освоению программы приглашаются все желающие учащиеся в возрасте 10 лет. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе.

Особенности реализации: Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с

использованием ZOOM-платформы для онлайн-конференций, электронных ресурсов сети Интернет ресурсов, разработанных педагогами программы.

**Сроки реализации программы** Программа рассчитана на один учебный год, на 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

**Формы организации деятельности детей на занятии** - групповые.

**Формы занятий:** рассказ, беседа, интеллектуальные игры, изготовление простейших поделок из бумаги и пластилина, рассматривание образцов ископаемых организмов, игры с образцами ископаемых организмов, просмотр презентаций, фрагментов видеофильмов.

Закрепление материала и контроль усвоенного проводится в игровой форме. По окончании изучения раздела проводится игровое итоговое занятие.

**Планируемые результаты**

По окончании обучения учащиеся

**Предметные**

- будут иметь представление о развитии жизни на Земле;
- получают первоначальные навыки в работе с образцами ископаемых организмов;
- сформируют научный и осознанный интерес к вопросам палеонтологической тематики.

**Метапредметные**

- разовьют логическое мышление, наблюдательность;
- смогут проявить свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности;

**Личностные**

- получают положительный опыт работы в группе, основанный на доброжелательности и взаимоуважении;
- сформируют навыки бережного отношения к природе

### Учебный план

	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Наука о древней жизни	4	2	2	Практическое задание.
3	Путешествие в палеозой	26	12	14	Игровые задания.
4	Путешествие в царство рептилий	19	9	10	Игровые задания.
5	Эра зверей	19	9	10	Игровые задания.
6	Итоговое занятие	2		2	Комплекс игровых заданий по изученным разделам.
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	