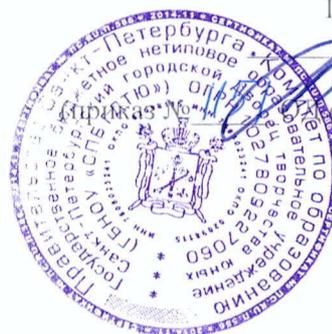


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА  
Малым педагогическим советом Аничкова лицея  
(протокол от «28» марта 2022г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
М.Р. Катунова  
м.п.  
от 5.05 2022г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«По странам и континентам»

Возраст учащихся: 12-14 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик(и):  
Зуева Екатерина Константиновна  
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
(протокол от 5.05 2022г. № 8)

## Пояснительная записка

**Направленность** Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По странам и континентам» (далее – Программа) – естественнонаучная.

**Актуальность** Программы определяется возможностью развития естественнонаучной одарённости, развитию толерантности путём изучения культуры и традиций разных народов и стран, их места в современном мире, возможностью знакомства с профессиями, связанными со знанием географии.

Программа соответствует современному социальному заказу общества, способствует более обоснованной профессиональной ориентации подростков и осознанному выбору будущей специальности. Программа призвана удовлетворить познавательный интерес учащихся о странах и народах современного мира, геополитических процессах в обществе.

Актуальность Программы базируется на материалах научных исследований и опыте преподавания в сфере дополнительного географического образования и отвечает требованиям модернизации современной системы основного и среднего общего образования, способствует формированию правильного научного мировоззрения обучающегося.

**Отличительные особенности.** Программа направлена на развитие интереса школьников к особенностям различных стран современного мира, теоретическую и практическую подготовку школьников Санкт-Петербурга к участию в семинарах, конкурсах и олимпиадах по географии.

В курсе изучаются некоторые элементы географических дисциплин, не входящих в школьную программу (страноведение, политическая география). Большое внимание уделяется развитию умений, необходимых для быстрой и точной работы с картами, статистическими данными, анализа графиков и диаграмм.

Программа позволяет раскрыть значимость географического и геоэкологического образования в современном мире, изучить интереснейшие разделы географии, которые остались «за страницами» учебника. Большое внимание уделяется особенностям экономического развития различных стран и территорий, умению ориентироваться в событиях, происходящих в мире.

Программа отличается **новизной**. Программ подобного типа нет, существуют программы по подготовке к олимпиаде по географии, но они разработаны для учащихся старших классов.

**Адресат Программы** – учащиеся 6-7 классов общеобразовательных школ в возрасте 12-14 лет, участники олимпиады по географии, школьники, заинтересованные в изучении предмета на более высоком уровне.

**Объём и срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** 72 часа в течение учебного года, 2 часа в неделю.

**Уровень освоения Программы** – общекультурный. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

**Цель Программы:** формирование и развитие мотивации учащихся к изучению географии, истории и культуры стран и народов современного мира, профессиональная ориентация учащихся.

**Задачи Программы:**

### Обучающие:

- познакомить с историей формирования стран современного мира и их современной географией, экономической и политической географии различных стран мира.
- учить анализу картографической и статистической информации, умению использовать источники географической информации
- расширить знания по политической карте мира через формирование понимания неразрывной связи физической и экономической географии;
- сформировать у учащихся представление о важности знания особенностей и национальных традиций народов разных стран и культур;
- учить быстрому выполнению тестовых заданий и решению географических задач итоговых работ по разделам программы;

### Развивающие:

- развивать логическое и критическое мышление;
- развивать внимание при работе с картами, картосхемами, графиками, диаграммами;

- развивать умения и навыки работы с информационными образовательными ресурсами Интернета.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать толерантность к обычаям и традициям народов различных стран и культур;
- воспитывать навыки работы в команде, способам снятия стресса перед выступлением, соревнованием;
- воспитывать патриотические чувства через любовь к Родине и гражданскую ответственности на основе знаний о её истории и географии
- повысить уровень географической культуры школьников.

### **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

#### **Условия приема:**

Группа формируется из учащихся 12-14 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению географии. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу. Для определения уровня подготовки и мотивации к изучению предмета проводится собеседование и диагностическое тестирование.

**Особенности организации образовательного процесса.** При организации образовательного процесса особое внимание уделяется развитию практических навыков работы с картой, анализу таблиц и диаграмм, умению делать выводы на основе статистических и картографических материалов. В процессе реализации программы используются игровые и коммуникативные технологии.

**Возможность реализации с применением ЭО и ДОТ.** Программа даёт широкие возможности по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период эпидемиологического подъема и других чрезвычайных ситуаций. Применение ЭО и ДОТ при этом осуществляется через различные формы онлайн занятий на сервисах видеотелефонии, использование отечественных цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ, а также цифровых дидактических и методических материалов преподавателя.

**Формы занятий.** В качестве форм организации деятельности, учащихся используются групповые и индивидуально-групповые занятия: диспут (обсуждение выбранной темы), семинар, игровые технологии, игры с использованием интерактивных компьютерных моделей, просмотр обучающих видеофильмов.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии.** Фронтальная (при осуществлении лекций) или групповая (во время выполнения творческих заданий, конкурсов, игр).

**Необходимое материально-техническое оснащение программы.** Для реализации используются материально-технические средства (мультимедиа, обучающие программы, методические и интерактивные пособия). Доска, мел (фломастеры). Настенные карты мира и отдельных материков (стран). Атласы по географии для 7, 8, 9 класса издательства «Дрофа».

### **Планируемые результаты реализации Программы**

#### **Задачи Программы:**

#### **Предметные:**

- познакомятся с историей формирования стран современного мира и их современной географией, экономической и политической географии различных стран мира.
- научатся анализу картографической и статистической информации, умению использовать источники географической информации
- расширят знания по политической карте мира через формирование понимания неразрывной связи физической и экономической географии;
- у учащихся будет сформировано представление о важности знания особенностей и национальных традиций народов разных стран и культур;

- научатся быстрому выполнению тестовых заданий и решению географических задач итоговых работ по разделам программы;

**Метапредметные:**

- у учащихся будет развито логическое и критическое мышление;
- у учащихся будет развито внимание при работе с картами, картосхемами, графиками, диаграммами;
- у учащихся будут развиты умения и навыки работы с информационными образовательными ресурсами Интернета.

**Личностные:**

- будет воспитана толерантность к обычаям и традициям народов различных стран и культур;
- будут воспитаны навыки и уважительные отношения при работе в команде, способам снятия стресса перед выступлением, соревнованием;
- воспитают в себе патриотические чувства через любовь к Родине и гражданскую ответственности на основе знаний о её истории и географии
- повысится уровень географической культуры школьников.

### Учебный план

	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Вводное диагностическое тестирование. Знакомство с правилами поведения в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», техника безопасности. Собеседование.	4	2	2	Итоги тестирования
2.	Формирование политической карты мира. Основные регионы	4	1	3	Итоговая работа на контурной карте
3.	Европа.	8	4	4	Итоговое тестирование
4.	Азия	8	4	4	Тематическая игра
5.	Африка	10	4	6	Тестирование
6.	Северная Америка	8	4	4	Тестирование
7.	Латинская Америка	8	4	4	Тематическая игра
8.	Антарктида	6	2	4	Творческая работа
9.	Австралия	6	2	4	Тематическая игра
10.	Океания	4	2	2	Тестирование
11.	Итоговое занятие	6	0	6	Конференции – защита творческих работ Анализ выполнения творческих работ
	Всего часов	72	28	44	