

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
театрально-художественного отдела  
(наименование структурного подразделения/  
(протокол от 24.04.24 № 4)



**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ № 43Д от 02.05.24 г.)  
Генеральный директор  
М.Р. Катунова

Комплексная дополнительная обще развивающая программа  
студии танца и пластики «Метаморфозы»

**«Введение в театр танца»**

**Возраст учащихся: 7-10 лет**  
**Срок реализации: 3 года**

Разработчики:

Федорова Елена Михайловна,  
Иванова Ольга Владимировна,  
Пономаренко Елена Юрьевна,  
Прудникова Марина Валерьевна,  
педагоги дополнительного образования.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»  
(протокол от 02.05.24 № 9)

## **Пояснительная записка.**

### **Вступление**

Студия танца и пластики “Метаморфозы” ведет свою историю с августа 1991 года, когда в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных появился коллектив, идея создания которого принадлежала Елене Федоровой, педагогу Дворца, ученице и последовательнице Геннадия Кореневского – хореографа и режиссёра, одного из первых воспитанников, а затем и педагога Дворца и Нонны Ястребовой – преподавателя классического танца, солистки Мариинского театра, воспитанницы Агриппины Вагановой.

Замысел Елены Федоровой заключался в том, чтобы организовать в детском хореографическом коллективе инновационный учебный процесс, мобильно реагирующий на процессы стремительно меняющегося окружающего мира, с одной стороны, и с опорой на богатые национальные и культурные традиции России и Санкт-Петербурга, с другой.

Задачи, поставленные перед педагогами студии «Метаморфозы», оказалисьозвучными творческим задачам, которые в конце восьмидесятых годов стояли перед коллективом концертного зала «Карнавал» Дворца творчества юных. И студия танца и пластики «Метаморфозы» в первые годы своего существования стала репертуарной труппой, базовым детским коллективом большинства создаваемых на сцене «Карнавала» городских театрализованных программ для детей, таких как «Радуга Жар-Птицы», «Зоорандеву», «Светомирож в прямом эфире», новогодние спектакли и многих других.

Сотрудничество с творческими коллективами и исполнителями продолжается и в настоящее время. Это коллективы Дворца творчества юных - Оркестр баянистов, Оркестр русских народных инструментов, музыкальный театр Мадленианум (Сербия, «Нижинский – золотая птица»).

В репертуаре студии «Метаморфозы» более 100 концертных номеров различных танцевальных стилей, а также спектакли «ЧП в игрушечном салоне», балеты «Метаморфоза Нарцисса» и «Подвиги Геракла», композиции «Лиза – Акулина» и «Фауст-Фантазия» по произведениям А.С. Пушкина, «Сказ про Степу Черномора и Кикимору Умору»; балет «Цветок Купалы», балет «Dance life»; танцевальный спектакль «Dance Life», пластическая драма «Фауст-Фантазия», балет «Картинки с выставки», театрализованное представление «Судьба и Танец».

На сцене концертного зала «Карнавал» были поставлены программа «Вечер по Пушкину», творческий вечер современного искусства памяти М. Бежара, творческий проект «Презентация современной хореографии», творческий вечер «Виват, Классика!», творческий вечер «Традиции. Классика. Современность», перформанс совместно с поп-джаз группой «Granny Smith» «Шекспир contemporay», «Новогоднее приключение на Олимпе», «Новогодний квест для Снегурочки».

Данная программа успешно реализуется с 2019 года. Программа «Введение в театр танца» находится в тесной взаимосвязи с «Театр танца». В её основу была положена комплексная программа студии танца и пластики «Метаморфозы», реализовавшаяся во Дворце творчества юных с 2012 по 2018 годы.

Программа «Введение в театр танца» является начальным этапом освоения танцевальных азов, знакомством с танцевальной лексикой. Программа направлена на то, чтобы заинтересовать, увлечь, раскрыть природные способности ребенка и вдохновить его на творческий рост.

### **Направленность программы**

Направленность комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии театра и пластики «Метаморфозы» «Введение в театр танца» (далее-программа) - **художественная**. Программа реализуется в театрально-художественном отделе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

## **Адресат программы**

На обучение по программе принимаются девочки и мальчики от 7 до 10 лет, имеющие интерес к занятиям хореографическим искусством, а также учащиеся, прошедшие обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Танцуем в «Метаморфозах»».

Набор на программу проходит на конкурсной основе. Наличие базовых танцевальных навыков, определённой физической и практической подготовки для поступающих на 1 год обучения не требуется. Физическое здоровье ребёнка, поступающего на любой год обучения по программе, должно быть подтверждено медицинской справкой об отсутствии противопоказаний для занятий.

## **Актуальность программы**

Современные родители испытывают потребность в эстетическом воспитании своих детей: развитии творческих способностей, умении красиво и гармонично двигаться под музыку, исполнять балетные и современные танцевальные композиции. Большое значение для них имеет также организация содержательного досуга детей. В ответ на запрос родителей и детей и была создана данная программа.

Приоритетным направлением программы является воспитание высоконравственной личности, развивающей российские традиции в области танцевального искусства, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Программа направлена на:

- интеграцию хореографического образования на основе классического танца (программа «Основы классического танца») и современной хореографии, соответствующей достижениям мировой культуры;
- изучение танцевально-пластической импровизации с опорой на использование техники актерской выразительности (программа «Основы танцевальной импровизации и актёрской игры»).

## **Отличительные особенности программы**

В основу концепции программы положена органическая взаимосвязь классического и современного хореографического искусства. При этом, классический танец (по методике А.Я. Вагановой, на основе традиций Санкт-Петербургской Школы классического танца) является «базисом», «фундаментом», а современный танец (contemporary) – «зданием», создаваемым на основе новейших достижений современной хореографии в мировых балетных труппах Европы и Америки (в области джаза, модерна, стела, пантомимы, актерского мастерства).

В программе широко применяется технология наставничества, реализующая преемственность обучения по всем образовательным программам студии танца и пластики «Метаморфозы». Старшие учащиеся по комплексной программе «Театр танца» являются наставниками учащихся данной программы, помогают им адаптироваться в коллективе, познакомиться с традициями студии, быстрее включиться в образовательный процесс: это и разучивание новых номеров из репертуара студии, и участие в концертной деятельности, и многое другое.

**Уровень освоения программы – базовый.**

## **Объем и срок реализации программы.**

Программа реализуется 3 года.

1 год обучения – 144 часа

2 год обучения – 144 часа

3 год обучения – 144/216/288 часов

Общее количество часов – 432/504/576 часов

Программа 3-го года обучения предполагает различные варианты обучения в зависимости от уровня сложности репертуарных планов студии, заявленных на учебный год.

**Цель программы** – раскрытие и развитие творческих способностей учащихся средствами классического и современного танцевального искусства.

### **Задачи программы**

#### ***Обучающие:***

- обучить умениям и навыкам исполнения движений классического танца
- обучить умениям и навыкам выполнения характерных танцевальных движений
- сформировать навыки актерско – музыкальной выразительности
- сформировать навыки танцевально – пластической импровизации
- дать систему знаний соединения классического танца и актёрской выразительности
- обучить умению реализовывать свои знания и навыки в хореографических постановках

#### ***Развивающие:***

- развить чувство ритма
- развить эмоциональные качества и танцевальные способности
- развить интерес к дальнейшему творческому росту
- развить умение оценивать результаты своей деятельности

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать эстетическую культуру личности
- сформировать навыки здорового образа жизни
- воспитать хорошие манеры: приобщить к культуре поведения в обществе

### **Планируемые результаты**

По окончании обучения у учащихся будут сформированы:

#### ***Личностные результаты:***

- развитые танцевальные способности
- развито чувства ритма
- сформирован эстетический кругозор

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами
- умение оценивать результаты своей деятельности
- сформированы навыки здорового образа жизни
- сформирован интерес к дальнейшему творческому росту

#### ***Предметные результаты:***

- умения и навыки исполнения элементов хореографии
- умения и навыки исполнения классического танца
- навыки актёрско - музыкальной выразительности
- навыки танцевально – пластической импровизации

- система знаний соединения основ классического танца и актёрской выразительности
- исполнительские навыки в хореографических постановках

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Язык реализации программы**

В соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ-русском.

### **Форма обучения:** очная.

### **Условия приема на обучение**

Дети, поступающие в группу 1 года обучения, проходят отбор, на котором анализируются только природные данные, необходимые для занятий.

Критерии отбора:

1. Выворотность верхняя и нижняя
2. Гибкость мышц
3. Высота прыжка
4. Чувство ритма
5. Внимание
6. Умение концентрироваться на выполнении задания

Прием в группы 2-го и 3-го годов обучения возможен при наличии свободных мест. Дети, поступающие на 2-ой и 3-ий год обучения, проходят отбор, на котором кроме природных данных ребёнка анализируются начальные знания и умения в области хореографии.

2 год обучения

Критерии отбора:

1. Знание позиций рук и ног
2. Знание I Port de bras
3. Знание прыжков
4. Знание русских характерных движений
5. Навыки синтеза речи, музыки и пластики
6. Основные движения джаз-танца

3 год обучения

Критерии отбора:

1. Знание движений классического экзерсис
2. Знание II и III Port de bras
3. Знание галопа, подскоков и польки в повороте
4. Знание движений народных танцев
5. Знание движений рок – н – ролла и джаз-танца

Продолжительность 1 академического часа занятия: 45 минут.

В соответствии с технологическим регламентом количество учащихся в группе 1 года обучения составляет не менее 15 учащихся, 2 года обучения - не менее 12 учащихся, 3 года обучения - 10 учащихся.

### **Форма организации занятий**

- аудиторные

### **Формы проведения занятий:**

- учебное занятие
- репетиция
- мастер-класс
- творческая мастерская
- занятие-игра
- творческий отчет
- экскурсия
- концертная программа
- спектакль
- фестиваль
- конкурс

Творческие формы и жанры, создаваемые в результате образовательного процесса:

- Балетные композиции
- Пластиическая драма
- Концертный дивертизмент
- Танцевальный спектакль
- Перформанс

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- *фронтальная*: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- *коллективная (ансамблевая)*: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа, концерт);
- *групповая*: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- *индивидуальная*: организуется для работы с одаренными детьми, солистами, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;
- *самостоятельная*: организуется для изучения и повторения учащимися, материалов по темам программы.

### **Материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс по программе проходит с использованием следующего материально-технического обеспечения:

- хореографические залы, оснащенные балетным линолеумом, хореографическим станком, оборудованные компьютеризированными рабочими местами: компьютер, телевизор, звуковая усилительная колонка, музыкальный центр (переносной);
- пианино;
- аудиозаписи и видеозаписи на CD, DVD, флеш - носителях, жестком диске;
- банкетки;
- набор перкуссионных инструментов (от ложек до чимеса);

- цифровая камера Nikon D3300;
- хранилище костюмно-реквизитной базы студии.

**Кадровое обеспечение.**

Для реализации общеобразовательной программы «Основы классического танца», входящей в комплексную программу, необходим концертмейстер.

## **Сводный учебный план**

№ п/п	Название программы	Года обучения			Всего часов
		1 год	2 год	3 год	
1.	Основы классического танца	72	72	72/108/144	216/252/288
2.	Основы танцевальной импровизации и актёрской игры	72	72	72/108/144	216/252/288
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144/216/288</b>	<b>432/504/576</b>