# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

#### ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом театрально-художественного отдела /наименование структурного подразделения/

(протокол от 24.04.24 № 4)



Дополнительная общеразвивающая программа студии танца и пластики «Метаморфозы»

#### «Основы классического танца»

**Возраст учащихся**: 7-10 лет **Срок реализации**: 3 года

Разработчики:

Иванова Ольга Владимировна, Прудникова Марина Валерьевна, педагоги дополнительного образования.

ОДОБРЕНА

Методическим советом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от <u>Q</u>, *o s*. 24 № *9* )

#### Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы классического танца» (далее-программа) является частью комплексной дополнительной общеразвивающей программы студии танца и пластики «Метаморфозы» «Введение в театр танца».

Данная программа имеет **художественную направленность.** Программа реализуется в театрально-художественном отделе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

#### Адресат программы

Программа адресована учащимся 7-10 лет, имеющим интерес к обучению в области танца. Обязательным условием является отсутствие противопоказаний для занятий танцем (требуется заключение медицинского специалиста).

#### Актуальность программы

В век скорости, новейших технологий и современных достижений человечества очень важно поддержать в ребёнке желание отвлечься на прекрасное, окунуться в мир классического танца, укрепить интерес к соприкосновению с искусством, показать ему всю силу и великолепие классического танца, убедить его в значимости этого предмета.

Занятия классическим танца развивают у учащихся творческие способности, чувство прекрасного, формируют эстетический вкус и нравственные ценности, что очень востребовано у современных родителей и их детей.

Владение классическим танца закладывает прочный фундамент, который позволит в дальнейшем освоить любую технику танца и овладеть любыми танцевальными направлениями, в том числе и современными.

# Отличительные особенности программы:

- программа направлена на изучение элементов хореографии, позволяющих развивать первичные природные данные и укреплять физическое здоровье
- программа является начальным этапом изучения классического танца, тесно взаимосвязана с программой «Основы танцевальной импровизации и актёрской игры»
- в процессе обучения учащиеся приобретают начальные практические навыки и теоретические знания в области классического танца
- в программе широко применяется технология наставничества, реализующая преемственность обучения по всем образовательным программам студии танца и пластики «Метаморфозы». Старшие учащиеся по комплексной программе «Театр танца» являются наставниками учащихся данной программы, помогают им адаптироваться в коллективе, познакомиться с традициями студии, быстрее включиться в образовательный процесс: это и разучивание новых номеров из репертуара студии, и участие в концертной деятельности, и многое другое.

Уровень освоения программы: базовый.

#### Объем и срок освоения программы

Программа реализуется 3 года.

Количество часов в год:

1 год обучения, 72 часа.

2 год обучения, 72 часа.

3 год обучения, 72/108/144 часа.

Общее количество часов: 216/252/288 часов

Программа 3-го года обучения предполагает различные варианты обучения в зависимости от уровня сложности репертуарных планов студии, заявленных на учебный год.

#### Цель программы:

Формирование мотивации к творческой деятельности, развитие танцевальных способностей и физических возможностей, личностный рост учащихся на основе изучения классического танца.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

# Обучающие:

- обучить партерной гимнастике
- разучить танцевальные позиции ног и рук
- дать систему знаний и умений по технике выполнения начальных хореографических движений
- дать начальные знания, умения и навыки классического танца
- обучить терминологии классического танца

#### Развивающие:

- развивать силу и эластичность различных групп мышц, подвижность суставов
- развивать интерес к творческому росту
- развивать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами
- развивать стремления к достижению своих собственных результатов

#### Воспитательные:

- воспитывать потребность полной самоотдачи, необходимой для исполнения классического танца
- воспитывать патриотизм и нравственные качества по отношению к окружающим
- формировать мотивацию к занятиям творческой деятельностью и стремление ребенка к здоровому образу жизни
- воспитывать и совершенствовать коммуникативные качества и культуру общения

#### Планируемые результаты

По завершению обучения по программе «Основы классического танца», каждый учащийся овладеет результатами, которые характеризуются:

#### Личностные:

- развитием силы, эластичности групп мышц и подвижности суставов
- формированием стремления к творческому росту
- стремлением к достижению своих собственных результатов
- формированием мотивации к занятиям творческой деятельностью и стремления ребенка к здоровому образу жизни
- формированием патриотизма и нравственных качеств по отношению к окружающим

#### Метапредметные:

- формированием потребности в полной самоотдаче, необходимой для исполнения основ классического танца
- формированием умения соотносить свои действия с планируемыми результатами
- формированием коммуникативных навыков и культуры общения

#### Предметные:

- навыками партерной гимнастики
- владением танцевальными позициями ног и рук
- освоением системы начальных знаний и умений по технике исполнения начальных

хореографических движений хореографии и классического танца

- освоением начальных знаний, умений и навыков классического танца
- освоением терминологии классического танца

## Организационно-педагогические условия реализации программы

## Язык реализации программы

В соответствии со ст.14  $\Phi$ 3-273 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Р $\Phi$ -русском.

## Форма обучения: очная.

## Особенности реализации программы.

Особенностью реализации образовательного процесса является возможность в течение одного занятия изучать несколько разделов программы.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ и электронных ресурсов: группы в социальных сетях (группа ВКонтакте), <a href="https://onlinetestpad.com">https://onlinetestpad.com</a>, <a href="https://www.rutube.com">https://meet.jit.si/</a>, <a href="https://meet.jit.si/">https://meet.jit.si/</a>, <a href="https://meet.jit.s

Занятия могут проводиться в очном и дистанционном форматах.

## Условия приема на обучение

Набор группы 1 года и добор в группы 2 и 3 годов обучения проводится в соответствии с правилами отбора в коллектив, указанными в пояснительной записке Комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Введение в театр танца».

## Условия формирования групп

Численный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом: 1 год -15 человек, 2 год -12 человек, 3 год -10 человек.

Продолжительность 1 академического часа занятия – 45 минут.

# Формы проведения занятий

- Учебное занятие
- Открытое занятие
- Репетиции
- Концертные выступления
- Просмотр видеоматериалов
- Спектакль
- Праздник

# Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- · фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение):
- · коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа, концерт);
- · групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т. ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание

выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

· *индивидуальная*: организуется для работы с одаренными детьми, солистами, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

# Материально-техническое обеспечение

- Фортепиано
- Нотная литература
- Коврики
- Классический станок
- Зеркала
- Музыкальный центр
- Ноутбук
- Плазменная панель
- Характерная обувь

# Учебный план 1 год обучения

	Разделы и темы	Количество часов		часов	Формы контроля
№	т азделы и темы	Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос. Анализ выполнения. Беседа.
2.	Разминочный материал	14	3	11	Выполнение упражнений. Педагогические наблюдения.
3.	Партерная гимнастика	16	4	12	Выполнение упражнений. Педагогические наблюдения.
4.	Разучивание танцевальных позиций ног и рук	12	5	7	Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения
5.	Танцевальный материал	26	6	20	Педагогические наблюдения. Анализ выполнения.
6.	Итоговое занятие	2		2	Открытое занятие. Анализ выполнения упражнений и движений по всем разделам программы. Беседа с родителями и детьми.
	итого:	72	19	53	

# Учебный план 2 год обучения

		Количество часов			Формы контроля
No	Разделы и темы	D	Т	П	
	7	Всего	Теория	Практика	5
1.	Вводное занятие	2	1	1	Выполнение задания
					Обсуждение.
	D				Анализ выполнения
2.	Разминочный				Выполнение упражнений
	материал	14	3	11	Педагогические
					наблюдения
_					Анализ выполнения
3.	Партерная гимнастика	22	6	16	Исполнение
					упражнений.
					Анализ выполнения
4.	Начальное изучение				Исполнение позиций.
	классического		4	6	Выполнение Port de bras
	экзерсиса	10			Педагогическое
					наблюдение.
					Анализ выполнения
5.	Танцевальный				Исполнение
	материал	22	4	18	танцевальных движений
					и комбинаций.
					Исполнение
					танцевальных этюдов
	**				Анализ выполнения
6.	Итоговое занятие				Открытое занятие.
					Выполнение упражнений
					и движений по всем
		2		2	разделам программы
					Анализ выполнения
					Беседа с родителями и
	нтого				детьми
	итого:	72	18	54	

# Учебный план 3 год обучения (72 часа)

		Ко.	личество ч	Формы контроля	
№	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Выполнение задания Анализ выполнения Беседа
2.	Разминка	10	2	8	Выполнение упражнений Педагогические наблюдения Анализ выполнения
3.	Партерная гимнастика	12	3	9	Исполнение упражнений. Анализ выполнения
4.	Основы классического танца	16	4	12	Исполнение упражнений Выполнение комбинаций Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения
5.	Растяжки	6	2	4	Выполнение практических заданий. Анализ выполнения
6.	Исполнение репертуара	10	5	5	Выполнение этюдов на основе репертуара. Разбор выполненного задания.
7.	Концертная деятельность	14	3	11	Концерт Творческий вечер Праздничное мероприятие Фестиваль Конкурс Анализ участия
8.	Итоговое занятие	2		2	Открытое занятие. Выполнение упражнений, движений, комбинаций и этюдов по всем разделам программы. Анализ выполнения. Беседа с родителями и детьми.
	ИТОГО:	72	20	52	

# Учебный план 3 год обучения (108 часов)

№         Разделы и темы         Всего         Теория         Практика           1.         Вводное занятие         2         1         1         Выполнение задания Обсуждение Анализ выполнения           2.         Разминка         10         2         8         Выполнение упражнений Педагогические наблюдения Анализ выполнения           3.         Партерная гимнастика         12         2         10         Упражнений Анализ выполнения           4.         Основы классического танца         32         4         28         Комбинаций Педагогическое наблюдение. Анализ выполнение комбинаций Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения           5.         Растяжки         6         2         4         Выполнение репертуара Разбор выполнения           6.         Исполнение репертуара         30         1         29         На основе репертуара Разбор выполненного задания           7.         Кощертная деятельность         14         2         12         мероприятие мероприятие Фестиваль Конкуре Апализ участия           8.         Итоговое занятие         2         2         2         Открытое занятие Выполнение упражнений, движений, комбинаций и этодов по всем разделам програмыь Апализ выполнения реседа с родителями и детьми           ИТОГО:         108         14         94			Количество			Формы контроля
1.         Вводное занятие         2         1         1         Выполнение задания Обсуждение Анализ выполнения           2.         Разминка         10         2         8         Выполнение упражнений Педагогические наблюдения Анализ выполнения           3.         Партерная гимпастика         12         2         10         упражнений. Анализ выполнения           4.         Основы классического тапца         Исполнение упражнений. Анализ выполнения         Исполнение упражнений. Анализ выполнения           5.         Растяжки         6         2         4         28         комбинаций Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения           6.         Исполнение репертуара         30         1         29         Выполнение этодов на основе репертуара Разбор выполнению задания           7.         Копцертпая деятельность         Копцерт Праздничное мероприятие Фестиваль Копкуре Анализ участия         Могкротео занятие           8.         Итоговое занятие         2         2         Открытео занятие Выполнение упражнений, движений, движений, движений, движений, движений, Анализ выполнения упражнений нариза выполнения упражнений нариза выполнение нариза выполнение нариза выполнение нариза выполнения нариза выполнение нариза выполнение нариза выполнение нариза выполнение нариза выполнение нариза выполнение нариза выполнен	No	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика	
2.       Разминка       10       2       8       Выполнение упражиений Педагогические наблюдения Анализ выполнения         3.       Партерная гимнастика       12       2       10       Исполнение упражнений Анализ выполнения         4.       Основы классического танца       Исполнение упражнений Выполнения         5.       Растяжки       6       2       4       Выполнение практических заданий. Анализ выполнения         6.       Исполнение репертуара       30       1       29       Выполнение этодов на основе репертуара Разбор выполнению задания         7.       Концерт ная деятельность       Концерт Творческий вечер Праздничное мероприятие Фестиваль Конкурс Анализ участия         8.       Итоговое занятие       Открытюе занятие Выполнение упражнений, движений, движений детьми	1.	Вводное занятие	2	-	-	Обсуждение
3.         Партерная гимнастика         12         2         10         Исполнение упражнений. Анализ выполнения           4.         Основы классического танца         32         4         28         Комбинаций Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения           5.         Растяжки         6         2         4         Выполнение практических заданий. Анализ выполнения           6.         Исполнение репертуара         30         1         29         Выполнение эткодов на основе репертуара Разбор выполненного задания           7.         Концертная деятельность         Концерт Творческий вечер Праздничное мероприятие Фестиваль Конкуре Анализ участия           8.         Итоговое занятие         Открытое занятие Выполнение упражнений, движений, комбинаций и эткодов по всем разделам программы Анализ выполнения Беседа с родителями и детьми	2.	Разминка	10	2	8	Выполнение упражнений Педагогические наблюдения
4.       Основы классического танца       Исполнение упражнений Выполнение комбинаций Педаготическое наблюдение. Анализ выполнения         5.       Растяжки       6       2       4       Выполнение практических заданий. Анализ выполнения         6.       Исполнение репертуара       30       1       29       На основе репертуара Разбор выполненного задания         7.       Концертная деятельность       Концерт Праздничное мероприятие Фестиваль Конкурс Анализ участия         8.       Итоговое занятие       Открытое занятие Выполнение упражнений, движений, движений, движений, движений, комбинаций и этюдов по всем разделам программы Анализ выполнения Беседа с родителями и детьми	3.		12	2	10	Исполнение упражнений.
5.       Растяжки       6       2       4       Выполнение практических заданий. Анализ выполнения         6.       Исполнение репертуара       30       1       29       Выполнение этюдов на основе репертуара Разбор выполненного задания         7.       Концертная деятельность       Концерт Творческий вечер Праздничное мероприятие Фестиваль Конкурс Анализ участия         8.       Итоговое занятие       Открытое занятие Выполнение упражнений, движений, движений, движений, комбинаций и этюдов по всем разделам программы Анализ выполнения Беседа с родителями и детьми	4.		32	4	28	Исполнение упражнений Выполнение комбинаций Педагогическое наблюдение.
репертуара  30 1 29 На основе репертуара Разбор выполненного задания  Концерт Творческий вечер Праздничное мероприятие Фестиваль Конкурс Анализ участия  Открытое занятие  Выполнение упражнений, движений, движений, движений, комбинаций и этюдов по всем разделам программы Анализ выполнения Беседа с родителями и детьми	5.	Растяжки	6	2	4	Выполнение практических заданий.
деятельность  14 2 12	6.		30	1	29	на основе репертуара Разбор выполненного
2 2 Выполнение упражнений, движений, движений, комбинаций и этюдов по всем разделам программы Анализ выполнения Беседа с родителями и детьми	7.	•	14	2	12	Творческий вечер Праздничное мероприятие Фестиваль Конкурс
ИТОГО: 108 14 94	8.	Итоговое занятие	2		2	Выполнение упражнений, движений, комбинаций и этюдов по всем разделам программы Анализ выполнения Беседа с родителями и
		итого:	108	14	94	

# Учебный план 3 год обучения (144 часа)

	Разделы и темы	К	оличество	Формы контроля	
Nº		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Выполнение задания Анализ выполнения Беседа
2.	Разминка	10	3	7	Выполнение упражнений Педагогические наблюдения Анализ выполнения
3.	Партерная гимнастика	14	2	12	Исполнение упражнений. Анализ выполнения
4.	Основы классического танца	46	10	36	Исполнение упражнений Выполнение комбинаций Педагогическое наблюдение. Анализ выполнения
5.	Растяжки	10	4	6	Выполнение практических заданий. Анализ выполнения
6.	Исполнение репертуара	44	10	34	Выполнение этюдов на основе репертуара. Разбор выполненного задания.
7.	Концертная деятельность	16	2	14	Концерт Творческий вечер Праздничное мероприятие Фестиваль Конкурс. Анализ участия
8.	Итоговое занятие	2		2	Открытое занятие. Выполнение упражнений, движений, комбинаций и этюдов по всем разделам программы. Анализ участия Беседа с родителями и детьми.
	итого:	144	32	112	