

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица
(протокол от «22» октября 2021г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

и.о. генерального директора

Е.Л. Якушева

(приказ № от 11.11.21г. № 3 -ОД от 11.11.2021г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«В мире географии»

Возраст обучающихся – 14-17 лет
Срок реализации программы – 1 год
Уровень освоения: базовый

Разработчик(и):

Зуева Екатерина Константиновна,
педагог дополнительного образования,
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Хрущёв Сергей Андреевич,
кандидат географических наук,
педагог дополнительного образования,
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 11.11.2021г. № 3)

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире географии» (далее – Программа) – естественнонаучная¹.

Актуальность Программы определяется:

- возможностью выявления и развития естественнонаучной одарённости и пространственного мышления у школьников;
- развитием патриотизма и ответственной гражданской позиции путём изучения своей родной страны и её места в современном Мире;
- осуществлением доступной и наглядной профессиональной ориентации в кластере специальностей, связанных со знанием географии и географических методов исследований;
- углублением гностического потенциала школьников не только в сфере географии, но и в смежных естественных и гуманитарных науках.

Отличительные особенности Программы, связаны с тем, что она направлена на развитие творческого и познавательного интереса школьников к географическим наукам, теоретическую и практическую подготовку школьников Санкт-Петербурга к олимпиаде по географии.

Знание географии современному человеку необходимо и на уровне функциональной грамотности:

- для умения ориентироваться как в городском пространстве, так и в разнообразных природных ландшафтах;
- свободно пользоваться картами, схемами и навигационными гаджетами;
- знать часовые зоны, летнее и декретное время;
- иметь навыки выживания в экстремальных условиях, при опасных природных явлениях, а также возможности их прогноза;
- обладать оперативной информацией об особенностях культуры других стран, стереотипов поведения и ментальных традиций их жителей.

Современная география наиболее гармонично и эффективно служит делу воспитания школьников в духе толерантности, что является крайне важным для нашей многонациональной страны и Санкт-Петербурга.

В ходе реализации Программы предполагается углублённое изучение теоретических основ географической науки (с опорой на уже имеющиеся у школьников знания в рамках ФГОС основного и среднего общего образования) и организация практических занятий в музеях, лабораториях, научных станциях и на местности. Предлагаемая Программа призвана дополнять и углублять географическую подготовку учащихся, делать её более профессионально ориентированной, показывать им возможности географического образования и методов исследований, тренировать их для успешного выступления на олимпиаде, а также помогать в реализации их жизненных планов и будущих профессиональных интересов. Сегодня, одними из самых востребованных на рынке труда направлений является профессиональная подготовка специалистов в области геодезии и ГИС, гидрологии, геоэкологии, землеустройства и кадастра, пространственного планирования и региональной политики.

Современные олимпиады школьников по географии становятся все более сложными, высокопрофессиональными и междисциплинарными, вбирают в себя материалы по истории, политологии, экономике, физике, химии, математике, культурологии. Поэтому Программа направлена на создание комфортных познавательных условий для развития одарённых детей, заинтересованных в серьёзной географической подготовке.

¹ Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Адресат Программы – учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ в возрасте 14-17 лет обоего пола, участники школьного, районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии, заинтересованные в изучении предмета на более высоком (углублённом) уровне.

Объём и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: продолжительность освоения Программы составляет 1 год, объём курса 108 часов, 1 раз в неделю по 3 часа.

Уровень освоения: базовый.

Цель Программы: подготовка учащихся Санкт-Петербурга к результативному участию в географических олимпиадах различного уровня.

Задачи Программы обусловлены реализацией и представлены тремя основными направлениями:

Обучающие:

- Сформировать уровень знаний, необходимый для результативного участия в олимпиадах по географии различного уровня;
- сформировать навыки дедуктивных и индуктивных умозаключений;
- сформировать знания об основных принципах действия географических инструментов (геодезических, навигационных, гидро- и метеорологических и т.д.);

Развивающие:

- развивать логическое и критическое мышление;
- развивать навыки работы с картами, картосхемами, графиками, диаграммами;
- развивать навыки работы с информационными образовательными ресурсами;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине через устойчивую мотивацию к изучению географического пространства России;
- воспитывать психологическую устойчивость для готовности учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах географической направленности для школьников.
- воспитывать географическую культуру учащихся.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- **условия набора в коллектив:** зачисление учащихся производится на общих основаниях на основе вводного диагностического тестирования;
- **условия формирования групп:** количество учащихся в группе – 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса. Структура и логика изложения материала соответствует как основным этапам эволюции географии как науки, так и её современной предметной дифференциацией. В целом, содержательная часть Программы разделяется на две основные структурные части - физическую географию и общественную географию, в рамках которых реализуются соответствующие предметные модули. В каждом модуле имеется теоретическая часть и блок практических заданий, что отражает актуальную структуру заданий всероссийской олимпиады школьников по географии.

На вводном занятии и в процессе обучения с обучающимися проводится инструктаж по необходимым основам техники безопасности, правилам поведения в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Возможность реализации с применением ЭО и ДОТ. Содержательно и дидактически Программа позволяет использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период эпидемиологического подъема и других чрезвычайных ситуаций через различные формы онлайн занятий на сервисах видеотелефонии, использование отечественных цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ, а также цифровых дидактических и методических материалов преподавателя.

Формы занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций с обязательной демонстрацией презентации и картографических материалов. Для закрепления материала активно используются тесты и задания на решение проблем, имеющих географический дискурс. В практических занятиях широко используются формы тренинга, предоставление и объяснение различных алгоритмов решения практических задач (от ориентирования на местности до составления демографических прогнозов), которые предлагается использовать в ходе самостоятельной работы учащихся. В середине и в конце учебного года проводятся интеллектуальные конкурсы в оригинальной форме географического брейн-ринга. Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть «ВКонтакте», программы «Skype» и «Zoom») на бюджетной основе.

Формы организации деятельности учащихся на занятии. Фронтальная (при осуществлении лекций) или групповая (во время выполнения творческих заданий, конкурсов).

Необходимое материально-техническое оснащение программы. Для аудиторных занятий необходим мультимедийный компьютер с большим монитором, проектор, подключение к сети Интернет, доска. Расходные материалы: мел (фломастеры). Иллюстративные материалы: настенные карты Мира и отдельных материков (стран); атласы по географии для 7, 8, 9, 10 и 11 классов издательств «Дрофа» / «Вентана Граф» / «Аст-Пресс»; топографические карты и планы местности, аэрофотоснимки и космические снимки отдельных территорий. Приборное обеспечение: компасы, транспортиры, курвиметр, визирные линейки.

Планируемые результаты реализации Программы

Предметные:

- освоят методы дедуктивного и индуктивного умозаключений через теоретическую подготовку группы школьников по географии на основе уже имеющихся у них знаний в пределах ФГОС основного и среднего общего образования по географии;
- познакомятся с принципами действия географических инструментов (геодезических, навигационных, гидро- и метеорологических и т.д.);
- научатся демонстрации возможностей географии в реализации жизненных планов и будущих профессиональных интересов учащихся.

Метапредметные:

- будет развито логическое и критическое мышление;
- будут развиты умения и навыки работы с картами, картосхемами, графиками, диаграммами;
- будут развиты умения и навыки работы с информационными и образовательными ресурсами Интернета и Рунета;

Личностные:

- будет воспитана любовь к Родине на основе познания её географического пространства;
- воспитают в себе психологическую устойчивость для мотивационной и саморегуляционной готовности учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах географической направленности для школьников, способам снятия стресса перед выступлением, соревнованием, интеллектуальным конкурсом.
- Будет воспитана географическая культура учащихся;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			теоретические	практические	
1.	Введение.	4	4	-	Вводное диагностическое тестирование
2.	Общая физическая география.	20	9	11	тестирование
3.	Геодезия, картография, топография, ориентирование.	10	6	4	практические работы
4.	География России.	34	22	12	тестирование
5.	Экономическая и социальная география Мира.	18	14	4	зачёт
6.	Региональная география и страноведение.	20	12	8	результаты участия в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности
7.	Итоговое занятие.	2	-	2	итоговое тестирование
	Всего часов	108	67	41	