

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" СОШ № 660

РАССМОТРЕНО

Малым педагогическим
советом СОШ №660

протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

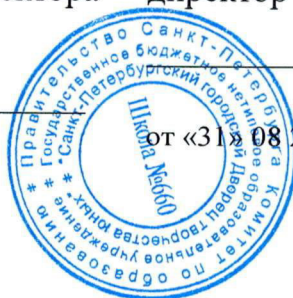
Барышева Т. А.
от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор СОШ №660

Яковлев А.В.

от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной

культуры народов России»

для обучающихся 5-6 классов

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации,

самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

I. Целевой раздел.

1.1 Программа предназначена для 5 класса

Средней общеобразовательной школы № 660;

Вид программы – общеобразовательная.

Программа составлена в соответствии с:

– Основной образовательной программой основного общего образования СОШ № 660;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения;

- программой курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная линия учебников «Российский учебник». - М.: «Вентана-Граф». 2019.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 24 ноября 2015 года);

1.2 Программа предназначена для 5 класса общеобразовательной школы.

1.3 Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени

общеобразовательной школы. По месту в учебном плане, и по содержанию он служит

важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и

воспитания школьников. По учебному плану изучение предмета

занимает 34 учебные недели, по одному часу в неделю, всего – 34 часа в году.

1.4 Общая характеристика предмета:

Целью изучения «Основ духовно-нравственной культуры народов России» является формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Задачами реализации предметной области курса «Духовно-нравственная культура народов России» является:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Связь с другими учебными предметами.

Предметная область курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе продолжает оставаться частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Используемые технологии:

- развивающее обучение,
- обучение в сотрудничестве,
- проблемное обучение,
- развития исследовательских навыков,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии здоровьесбережения,
- дистанционное обучение (ДО) как специфическая форма обучения, поскольку предполагает основную опору на средства новых информационных и коммуникационных технологий, мультимедийных средств, средств видеосвязи, иную форму взаимодействия учителя и учащихся, учащихся между собой.

При дистанционном обучении используются следующие средства: онлайн-платформа uchi.ru, книги (в бумажном и электронном формате), электронная почта sosh660@yandex.ru **как средство связи «ученик-учитель»**, платформа для проведения онлайн-занятий ZOOM, тренажёры <https://my.rosuchebnik.ru/lecta/books>, образовательный портал <https://infourok.ru/>.

Контроль усвоения обучающимися учебного материала и оценка их знаний и умений является составной частью дистанционного обучения. Дистанционное обучение обуславливает повышение требований к системе контроля, придаёт ей определённую

специфику. Контроль несёт проверочную, обучающую, воспитательную, организующую функции и может быть входным, текущим, периодическим, итоговым. Процедура оценивания проводится в рамках текущей аттестации в виде тестов, аудио– видеоотчётов (устный пересказ терминов, теоретических сведений, поэтических и фрагментов прозаических текстов), письменных работ, в том числе творческих (сочинения, презентации). Осуществляется через электронную почту sosh660@yandex.ru и онлайн-платформу uchi.ru

Обоснованность (актуальность, новизна, значимость)

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Предполагаемые результаты

Личностные результаты

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета.

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты

- осознавать целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использовать полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширять кругозор и культурный опыт, формировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- ориентироваться в системе вечных ценностей, богатейшем и разнообразном опыте нравственной жизни, примерах человеческого подвига во имя высших идеалов.

Концепция программы

Первоначальные представления о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира находят свое продолжение в расширении и систематизации знаний о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

- **Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы**
- Учебный курс охватывает основные разделы: «В мире культуры», где происходит формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе.
- В разделах «Нравственные ценности российского народа», «Религия и культура», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир» характеризуются общечеловеческие ценности, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны, изучаются истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе. В разделе «Твой духовный мир» рассматриваются составляющие духовного мира, культура поведения человека и этикет как важная составляющая культуры поведения. Нравственные качества человека, выполнение норм и правил являются условием благополучия общества.

Система оценки достижений учащихся:

Процедура оценивания проводится в рамках текущей аттестации – опрос, письменные работы; творческие работы – рефераты, презентации, проекты.

Шкала отметок:

<i>Максимальный уровень (необязательный)</i>	86–100 %	«5»
<i>Повышенный уровень (программный)</i>	71–85 %	«4»
<i>Необходимый уровень (базовый)</i>	46–70 %	«3»
<i>Недостаточный уровень</i>	31–45 %	«2»

<i>Критический уровень</i>	менее 30 %	«1»
----------------------------	------------	-----

Критерии оценки предметных результатов:

<i>Уровни успешности</i>	<i>Пятибалльные отметки</i>	<i>Критерии отметки</i>
Низкий уровень (наличие только отдельных фрагментарных знаний по предмету)	Отметка – 1	Отметка «1» ставится, если обучающийся отказался от ответа без объяснения причин.
Не достигнут необходимый уровень (отсутствие систематической базовой подготовки, обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся,	Отметка – 2 (неудовлетворительно). Возможность исправить!	Не решена типовая, много раз отработанная задача. Неправильный ответ, даже с посторонней помощью.
Необходимый уровень - «хорошо» (решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и усвоенные знания. Это необходимо всем по любому	Отметка – 3 (частично). Возможность исправить! Отметка – 4 (хорошо). Право изменить	«3» - частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с привлечением посторонней помощи в какой-то момент решения (ответа) «4» - полностью успешное решение (без ошибок, но с привлечением незначительной помощи по ходу решения (ответа)

<p>Программный уровень - «отлично» (решение нестандартной задачи, где потребовалось: - либо применить новые, получаемые в данный момент, знания; - либо прежние знания и умения, но в новой непривычной ситуации)</p>	<p>Отметка – 5 (отлично)</p>	<p>«5» - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)</p>
<p>Максимальный уровень (необязательный) - «превосходно» (решение задачи на неизученный материал, потребовавшей: либо самостоятельно добытых, неизученных на уроках знаний; либо новых самостоятельно приобретённых умений)</p>	<p>отметка – 5 и 5 (превосходно)</p>	<p>«5 и 5» - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно с нестандартным ходом решения, выполнение задания повышенной сложности)</p>

II. Содержательный раздел

Тематическое планирование

№	Разделы, темы
1.	В мире культуры
1.1	Величие многонациональной российской культур
1.2	Человек - творец и носитель культур

1.3	Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей
1.4	Законы нравственности – часть культуры общества.
2.	Нравственные ценности русского народа
2.1	«Береги землю родимую, как мать любимую»
2.2	Герои национального эпоса разных народов.
2.3	Ратные подвиги. Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин.
2.4	Деятели разных конфессий – патриоты
2.5	Сергий Радонежский
2.6	В труде – красота человека
2.7	Тема труда в фольклоре разных народов
2.8	Люди труда
2.9	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.
2.10	Бережное отношение к природе
2.11	Заповедники на карте России
2.12	Семья – хранитель духовных ценностей
3.	Религия и культура
3.1	Роль религии в развитии культуры
3.2	Вклад религии в материальную и духовную культуру общества
3.3	Культурное наследие христианской Руси
3.4	Православный храм
3.5	Культура ислама
3.6	Мечеть – часть исламской культуры.
3.7	Иудаизм и культура. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи
3.8	Культурные традиции буддизма
4.	Как сохранить духовные ценности
4.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей
4.2	Хранить память предков
4.3	Известные меценаты России
5.	Твой духовный мир
5.1	Что составляет твой духовный мир
5.2	Твоя культура поведения

Основное содержание программы

5 класс

Основы духовно-нравственной культуры народов России

В мире культуры

1. Величие многонациональной российской культуры 2. Человек – творец и носитель культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта,

способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

2. Нравственные ценности российского народа

1. «Береги землю родимую, как мать любимую» 2. Жизнь ратными подвигами полна 3. В труде – красота человека 4. «Плод добрых трудов славен» 5. Люди труда 6. Бережное отношение к природе 7. Семья – хранитель духовных ценностей. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

3. Религия и культура

1. Роль религии в развитии культуры 2. Культурное наследие христианской Руси. 3. Культура ислама 4. Иудаизм и культура 5. Культурные традиции буддизма. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, Влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддизма. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

4. Как сохранить духовные ценности

1. Забота государства о сохранении духовных ценностей 2. Хранить память предков Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

5 Твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Социальное становление человека	1			05.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2	Биологическое и социальное в человеке	1			12.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	Потребности и способности человека	1			19.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4	Индивид, индивидуальность, личность	1			26.09.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5	Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста	1			03.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
6	Люди с ограниченными и возможностями и здоровья, их особые потребности и социальная позиция	1			10.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb70a6
7	Цели, мотивы и виды деятельности	1			17.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
8	Познание как вид деятельности	1			24.10.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
9	Право человека на образование	1			07.11.20 23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8

10	Школьное образование. Права и обязанности учащегося	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
11	Общение и его роль в жизни человека	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
12	Особенности общения подростков. Общение в современных условиях	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
13	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
14	Межличностные отношения (деловые, личные)	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c
15	Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
16	Семейные традиции. Семейный досуг	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
17	Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
18	Конфликты в межличностных отношениях	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8910

19	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение"	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8a78
20	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение"	1	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8d48
21	Что такое общество. Связь общества и природы	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8
22	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9054
23	Социальные общности и группы. Положение человека в обществе	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
24	Что такое экономика?	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
25	Политическая жизнь общества. Российская Федерация как государство	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
26	Наша страна в начале XXI века	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de

27	Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа	1			19.03.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
28	Развитие общества	1			09.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
29	Развитие общества	1			16.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
30	Глобальные проблемы современности и возможности их решения	1			16.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a
31	Защита проектов по теме "Духовные ценности российского народа"	1			23.04.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba300
32	Защита проектов по теме "Глобальные проблемы современности "	1			07.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba468
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Общество, в котором мы живем"	1			14.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
34	Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе"	1	1		21.05.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	
--	----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Социальные ценности	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebad0a
2	Гражданственность и патриотизм	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebae7c
3	Социальные нормы	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebafee
4	Социальные нормы	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb160
5	Нормы и принципы морали	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4
6	Нормы и принципы морали	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb57a
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb70a
8	Моральный выбор и моральная оценка	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb886
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbd40
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc060
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные"	1	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6

	ценности и нормы"					
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
14	Правомерное поведение	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0
15	Правовая культура личности	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970
16	Правонарушение и юридическая ответственность	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54
18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc
19	Права ребёнка и возможности их защиты	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
20	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
21	Основы гражданского права	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
22	Основы гражданского права	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
23	Основы семейного права	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
24	Основы семейного права	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0
25	Основы трудового права	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32

26	Основы трудового права	1			13.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8
27	Виды юридической ответственности	1			20.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16
28	Особенности юридической ответственности несовершенноле тних	1			03.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2
29	Правоохранител ьные органы в Российской Федерации	1			10.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144
30	Повторительно- обобщающий урок по теме "Основы российского права"	1			17.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac
31	Повторительно- обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	1		24.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414
32	Защита проектов по теме " Гражданин Российской Федерации"	1			08.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe590
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершенноле тних"	1			15.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и	1			22.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfbac

	"Основы российского права"					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0		

III. Организационный раздел

При дистанционном обучении используются следующие средства: онлайн-платформа uchi.ru, книги (в бумажном и электронном формате), электронная почта sosh660@yandex.ru как средство связи «ученик-учитель», платформа для проведения онлайн-занятий ZOOM, тренажёры <https://my.rosuchebnik.ru/lecta/books>, образовательный портал <https://infourok.ru/>.

Учебник

1. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник / Н.Ф. Виноградова, В.И Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Дополнительная литература

1. Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишков. – М., 2001.
2. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2010.
3. История религий в России / под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М., 2012.
4. Поснов М.Э. История христианской церкви. – М., 2005.
5. Теологический энциклопедический словарь / под ред. У. Элвела. – М., 2003

Литература для учителя

1. Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.
2. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2005.
3. Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2010.
4. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. - М., 2007.
5. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред. А. Г. Асмолова. – М., 2008.
6. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2007.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
2. Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru>
3. Русский музей <http://www.rusmuseum.ru>
4. Третьяковская галерея <http://www.tretyakovgallery.ru>
5. <http://easyen.ru/современный> учительский портал
6. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>