

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»
(протокол от 10.11.2023 № 11)



УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 2294) Од от 1.12.2023 г)

Генеральный директор
М.Р. Катунова

Дополнительная общеразвивающая программа
«Анатомия человека на моделях и макетах»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок освоения: 4 дня

Разработчики:

Метельская Екатерина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
Сабельникова Марина Юрьевна
заведующий лабораторией,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 1.12.2023 № 4).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – естественнонаучная (предметная область программы – анатомия человека, что может быть отнесено к освоению методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления; также программа за счёт взаимодействия с соответствующей областью знаний способствует профессиональному самоопределению учащихся).

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 8-9 классов (14-16 лет), интересующихся устройством организма человека и планирующих связать свою будущую профессиональную деятельность с медициной. Программа преимущественно ориентирована на детей, ранее не обучавшихся по программам Эколого-биологического центра «Крестовский остров» и является способом познакомиться с лабораторией «Малый медицинский факультет» через деятельность.

Актуальность программы базируется

- на социальном запросе детей и родителей на программы, предназначенные для детей, планирующих поступать в медицинские вузы,
- на наблюдаемой в части случаев низкой мотивации посещать программы углублённого уровня среди записавшихся через Навигатор дополнительного образования, что может быть связано с недостаточностью фото- и текстового материала о программе для формирования адекватных ожиданий потребителей; предлагаемая же программа предлагает знакомиться с деятельностью коллектива через погружение;
- на ресурсной базе учреждения (коллекция моделей и макетов систем органов человека, наличие оборудования, регистрирующего физиологические показатели организма человека опыт реальной врачебной и научной работы у педагогов), что позволяет предложить учащимся более глубокое и подробное знакомство с организмом человека, чем это возможно в условиях общеобразовательной школы;
- на положениях государственной политики в области образования, подчёркивающей важность профориентации, поддержки профессионального самоопределения.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объём и срок освоения программы: программа реализуется в виде 4 занятий, общее количество часов – 12.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся комплексных, научно обоснованных представлений об устройстве организма человека посредством практического опыта работы с моделями органов и самостоятельного моделирования структур и процессов в организме человека. Медицинская профориентация.

Задачи

Обучающие:

- дать знания в области анатомии опорно-двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем человека;
- сформировать начальные представления о физиологии опорно-двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем человека.

Развивающие:

- развивать у учащихся регулятивные навыки: способность действовать в соответствии с инструкцией, аккуратность, контроль результата;
- развивать у учащихся навыки логического мышления через решение заданий;
- развивать у учащихся творческое начало через самостоятельное изготовление моделей и инсценировку физиологических процессов.

Воспитательные:

- воспитать ценностное отношение к здоровью и к научному познанию мира.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы.

Программа преимущественно рассчитана на реализацию в каникулярное время, но при необходимости может быть реализована и в течение учебной четверти.

Формы организации и проведения занятий. Занятия в объединении организуются по группам. Программой предусмотрены только аудиторные занятия – занятия в пределах учебного кабинета.

Формы проведения занятий: лекция с элементами беседы, практическая работа с макетами и материалами для самостоятельного изготовления макетов, игры на инсценировку физиологических процессов.

Особенности организации образовательного процесса

Программа является краткосрочной, занятия проводятся в течение четырёх дней в соответствии с календарно-тематическим планом.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (применяется во время лекций-бесед), групповая (применяется при выполнении практических заданий, решения ситуационных задач), индивидуальная (при изготовлении моделей), коллективная (при моделировании физиологических процессов).

Кадровое обеспечение: для работы по программе привлекаются педагоги, имеющие биологическое или медицинское образование.

Материально-техническое оснащение: включает учебный кабинет, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, набор объёмных и рельефных моделей органов человека, расходные материалы для моделирования и др. (подробнее – см. раздел «Учебно-методический комплекс»).

Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся получают знания в области анатомии опорно-двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем человека;
- у учащихся сформируются начальные представления о физиологии опорно-двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем человека.

Метапредметные:

- у учащихся развиты регулятивные навыки: способность действовать в соответствии с инструкцией, аккуратность, контроль результата;
- у учащихся развиты навыки логического мышления через решение заданий;
- у учащихся проявится творческое начало через самостоятельное изготовление моделей и инсценировку физиологических процессов.

Личностные:

- учащиеся сформируют ценностное отношение к здоровью и к научному познанию мира.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Анатомия опорно-двигательной системы.	3	1	2	портфолио заполненных листов практических заданий.
2	Анатомия сердечно-сосудистой системы	3	1	2	Практические задания. Контроль правильности изготовления модели сердца.
3	Анатомия дыхательной системы	3	1	2	Практические задания. Контроль работоспособности изготовленной модели Дондерса.
4	Анатомия пищеварительной системы. Итоговое занятие.	3	1	2	игра «верю/не верю» по темам анатомии человека (индивидуальный зачёт)
	ВСЕГО	12	4	8	