

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

«ПРИНЯТА»

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»
(протокол от «22» августа 2023 № 7.)



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
М.П. Катунова
(приказ № 2099-Од от 29.08.2023 г.)

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Цветочная мозаика»**

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок освоения: 4 дня

Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Вязникова Евгения Владиславовна,
методист

Чепортузова Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»

(протокол от 29.08.2023 г. № 10)

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.

Адресат программы: По данной программе могут обучаться мальчики и девочки 9-12 лет, не имеющие начальной подготовки по направлению программы.

Актуальность. В современном мире жизнь городского ребёнка очень мало соприкасается с природой. В то же время техногенная, информационная нагрузка возрастает, вытесняя из повседневных событий жизни школьника общение с живыми биологическими объектами-представителями растительного и животного мира. Тем самым, обеднённая среда не даёт подрастающему поколению тех знаний и ощущений, которые были доступны ранее почти всем ребятам их возраста: экскурсии в природу; навыки посадки растений; увлекательные и познавательные наблюдения за изменяющимися плодами своего труда; радость от непосредственного участия в растениеводческих проектах.

Данная программа поможет детям начать знакомство с разнообразием растительного мира нашей планеты, тем самым, восполнить дефицит познания окружающей действительности; обогатит личный опыт новыми подтверждёнными представлениями об окружающих растительных объектах.

Отличительные особенности. Эта краткосрочная программа разработана для детей, которые будут иметь возможность в дни школьных каникул познакомиться с разнообразием растительного мира, через непосредственное прикосновение к растительным объектам, и обогатить свой сенсорный опыт необходимыми знаниями и навыками. Все занятия сопровождаются необходимым сенсорным материалом, призванным наиболее полно восполнять представления о живых растительных объектах. Учитывая то, что программа является краткосрочной, её основная суть заключается в интенсивном погружении ребят в увлекательный мир растений, с целью пробудить интерес к этой области биологических знаний.

Так же, важной частью программы является её направленность на развитие коммуникативных навыков учащихся, акцент на активное общение, и подготовку итогового продукта: экскурсии-рассказа, которую проведёт учащийся самостоятельно или в составе малой группы.

Срок и объём программы: 4 дня, 12 часов.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Цель программы: восполнение дефицита познания окружающей действительности у учащихся через приобщение к самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать обучающимся представления о растительном мире земного шара и происхождении традиционных декоративных и культурных растений;
2. Сформировать у обучающихся навыки практических умений по выращиванию и уходу за растениями.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся навыки самостоятельной практической растениеводческой деятельности;
2. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки.

Воспитательные:

1. Формировать у учащихся потребность в бережном и грамотном отношении к окружающим биологическим объектам;
2. Организовать возможность опыта применения произвольного внимания с акцентом на окружающий растительный мир.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский;

Форма обучения: очная;

Условия реализации программы:

Программа реализуется по персонифицированному финансовому сертификату дополнительного образования в каникулярный период. Так же возможна реализация по договору сетевого взаимодействия.

Предполагаются следующие **формы проведения занятий**:

- Экскурсии в оранжерею и дендрарий ЭБЦ «Крестовский остров»;
- Аудиторные занятия, с использованием сенсорных материалов;
- Практические, лабораторные занятия с коллекциями живых растений, семян и плодов.
- Творческие практические занятия в оранжерее и/или на опытном участке.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: коллективная, групповая, индивидуально-групповая.

Материально техническое обеспечение программы:

учебный кабинет, оранжерейный комплекс (теплица), дендрарий ЭБЦ, опытный участок, методические и дидактические материалы согласно УМК.

Особенности организации образовательного процесса. Продолжительность освоения программы составляет 12 часов, 4 дня. Занятия четыре раза в неделю по 3 часа в каникулярный период на базе ЭБЦ «Крестовский остров». Наполняемость группы до 15 человек.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. обучающиеся получили представления о растительном мире земного шара и происхождении традиционных декоративных и культурных растений;
2. У обучающихся сформированы навыки практических умений по выращиванию и уходу за растениями.

Метапредметные:

1. Обучающиеся развили навыки самостоятельной практической растениеводческой деятельности;
2. Коммуникативные навыки обучающихся стали более развиты.

Личностные:

1. У обучающихся сформирована потребность в бережном и грамотном отношении к окружающим биологическим объектам.
2. Обучающиеся получили опыт произвольного внимания с акцентом на окружающий растительный мир.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	3	2	1	Устный опрос на выявление имеющихся знаний по тематике программы. Кроссворд.
2.	Декоративные растения вокруг нас.	3	1	2	Викторина.
3.	Путешествие по дальним странам.	3	1	2	Кроссворды. Тест
4.	Итоговое занятие	3	-	3	Квест. Экскурсия-рассказ про любимое растение. Анкетирование.
Итого		12	4	8	

Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе «Цветочная мозаика»

Задачи:

Обучающие:

1. Дать обучающимся представления о растительном мире земного шара и происхождении традиционных декоративных и культурных растений;
2. Сформировать у обучающихся навыки практических умений по выращиванию и уходу за растениями.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся навыки самостоятельной практической растениеводческой деятельности;
2. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки.

Воспитательные:

1. Формировать у учащихся потребность в бережном и грамотном отношении к окружающим биологическим объектам;
2. Организовать возможность опыта применения произвольного внимания с акцентом на окружающий растительный мир.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. обучающиеся получили представления о растительном мире земного шара и происхождении традиционных декоративных и культурных растений;
2. У обучающихся сформированы навыки практических умений по выращиванию и уходу за растениями.

Метапредметные: