

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»
(протокол от 10.11.2023 № 11)

УТВЕРЖДЕНА

3894-од от 1.12.2023 г.)
Генеральный директор
М.Р. Катунова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Экскурсии в природу»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок освоения: 5 дней

Разработчик:

Лагутенко Ольга Игоревна
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
(протокол от 11.12.2023 № 4).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «**Экскурсии в природу**» (далее, программа) имеет **естественнонаучную направленность**, т.к. направлена на освоение методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления, а также исследовательских способностей обучающихся.

Адресат программы:

Программа адресована учащимся 11-13 лет, проявляющим интерес к изучению природы.

Актуальность программы:

Экскурсия позволяет удовлетворить ряд потребностей ребенка – естественное любопытство в отношении окружающих нас живых организмов, общение с природой, общение со сверстниками в процессе выполнения заданий, самостоятельное получение информации, а также потребность в активной деятельности.

Исследования показывают, что довольно большой процент городских детей боится леса. Экскурсия позволяет преодолеть ряд страхов детей (перед болотом, лесом, некоторыми животными, например, насекомыми, пауками, пиявками, пресмыкающимися, земноводными и т. д.), а также получить практические навыки пребывания в природных условиях (ориентирование в лесу).

Экскурсии развивают наблюдательность учащихся. Если предложить учащимся, не посещающим экскурсии, вспомнить, каких птиц они встретили по дороге в школу или какие деревья растут на пришкольном участке, то большинство детей затруднится дать ответ не потому, что не знают, а потому, что просто не обращали внимание на объекты природы. Учащиеся, для которых занятия в природных условиях проводятся регулярно, с легкостью справляются с заданием.

Правильно организованная работа во время экскурсии в природу не только естественнонаучные знания, но и позволяет развивать мягкие навыки (soft skills): умение работать в команде, коммуникативность, креативность, критическое мышление.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной недели, в объеме 18 часов.

Цель и задачи программы

Цель программы: личностное развитие учащихся в процессе изучения объектов флоры и фауны непосредственно в природе.

Задачи программы

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся представление об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы;
- Обучить практическим навыкам обращения с живыми объектами;
- Познакомить с основами некоторых полевых методами исследования природы.

Развивающие:

- Развивать у обучающихся способности к наблюдению как к специальному методу познания в биологии;
- Развивать у обучающихся эстетическое восприятие природы как средства духовного развития.

Воспитательные:

- Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к окружающей среде, осознание собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту природы;
- Воспитывать у обучающихся значимость ответственного подхода к своим действиям как в вопросах взаимодействия с природными объектами, так и в вопросах взаимодействия в коллективе.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп

Прием проводится по записи для всех желающих детей без специального отбора. Количество учащихся в группе - 15 человек.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

1. фронтальные (экскурсии в природу)
2. индивидуально-групповые (проведение наблюдений)
3. коллективные (игровые ситуации)

Формы проведения занятий:

- беседа
- экологические игры
- экскурсионные занятия
- практические занятия (работа с лупой, гербарной папкой, биноклем, гидробиологическим сачком, набором реактивов для определения качества воды и пр.)

Особенности организации образовательного процесса:

Режим занятий – 5 раз в неделю, 2 академических часа теоретическое занятие (аудиторное) в Эколого-биологическом центре «Крестовский остров» и 4 занятия по 4 академических часа – практические занятия в природе (внеаудиторные).

Программа может реализовываться в каникулярное время или в течение учебного года по договору сетевого взаимодействия со школой. В этом случае занятия могут проходить не подряд, а раз в неделю или раз в месяц.

Так как экскурсии могут проходить на разных природных территориях по выбору, возможно многократное прохождение программы одним ребенком.

Материально техническое оснащение программы:

Для реализации программы необходимы: мультимедийное оборудование, методические пособия и дидактические игры, определители, оборудование для экскурсий, прописанные в УМК

Планируемые результаты:**Предметные:**

- Обучающиеся имеют представление об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы;
- У обучающихся сформированы навыки обращения с живыми объектами;
- Учащиеся познакомились с некоторыми полевыми методами исследования природы.

Метапредметные:

- Обучающиеся получили опыт проведения наблюдения, как к специфического метода познания в биологии;
- Учащиеся получили опыт эстетического восприятия природы, как средства духовного развития.

Личностные

- Обучающиеся проявляют ценностное отношение к окружающей среде и собственную ответственность, а так же возможность личного вклада в защиту природы;
- Обучающиеся получили опыт ответственного подхода взаимодействия к своим действиям как в вопросах взаимодействия природными объектами, так и в вопросах взаимодействия в коллективе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Природа Санкт-Петербурга	2	2	0	Тестирование.
2.	Экскурсия в лес или парк. «Могучи деревья в родном краю» (В. Соловьев)	4	1	3	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий. Заполнение отчета по экскурсии
3.	Экскурсия на верховое болото. «Полюби эту вечность болот» (А. Блок)	4	1	3	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий. Заполнение отчета по экскурсии
4.	Экскурсия на водоем. «Где гнутся	4	1	3	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий.

	над омутом лозы» (А.К. Толстой)				Заполнение отчета по экскурсии
5.	Заповедные острова. Экскурсия по особо охраняемой природной территории Санкт- Петербурга. Итоговое занятие	4	1	3	Игра «Тайны индейского вождя»
	ВСЕГО	18	6	12	