

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»
(протокол от 10.11.2023 № 11)



УТВЕРЖДЕНА

Од от 16.11.2023 г)

Генеральный директор

М.Р. Катунова

Дополнительная обще развивающая программа
«Калейдоскоп твоих эмоций»
(развитие эмоционального интеллекта)

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок освоения: 12 дней

Разработчик:

Мирер Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 16.11.2023 № 3).

Пояснительная записка

Программа имеет социально-гуманитарную (социально-педагогическую) направленность, поскольку ставит перед собой задачи в области самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности.

Адресат - дети 5-8 лет, без противопоказаний к взаимодействию с животными (собакой). Заниматься может любой ребёнок, без предварительной подготовки, без конкурсного отбора, имеющий интерес и мотивацию к занятиям в данной предметной области.

Актуальность:

Все мы хотим, чтобы наши дети заняли достойное место в обществе, поэтому стараемся дать им лучшее. Часто, развивая интеллектуальные способности, мы забываем о развитии эмоционального интеллекта, а ведь именно он позволит ребёнку эффективно общаться со сверстниками, управлять своим поведением, быть собранным и сосредоточиться на выполнении определенной деятельности и решении конкретных задач. Ребёнок с развитым эмоциональным интеллектом способен ставить разумные и достижимые позитивные цели, принимать ответственные решения, активно и доброжелательно взаимодействовать с окружающими людьми.

Занятия для детей, направленные на развитие эмоционального интеллекта востребованы среди родителей и детей. Это установлена посредством анализа обращений в период приёмной кампании и объясняется возможностью познакомиться с загадочным и неисчерпаемым миром эмоций и чувств. Предлагаемая программа позволит детям не только узнать о способах и навыках управления своими эмоциями, но и развить волевые и творческие, интеллектуальные и эмоциональные способности, получить поддержку, в том числе, в рамках межвидового взаимодействия (с живой собакой)

Отличительная особенность программы. Процесс обучения происходит с использованием инновационного метода – привлечение специально обученной собаки- компаньона. Направление метода канистерапии, которое применяется в образовании, способствует развитию умений у ребёнка языковыми средствами удовлетворять свои эмоциональные потребности, так как особое внимание уделяется общению детей с собакой, организованному определенными способами и специальным образом, в зависимости от специфики проблем и желаемых результатов. Благодаря специально подобранным упражнениям Программа позволяет детям переносить все полученные знания, умения и навыки, в ситуации реальной жизни. Взаимодействие детей во время игр с собакой способствует раскрытию их собственных возможностей и расширяет социальный опыт ребёнка, т.е. развивает эмоционально- волевую сферу, а чередование подвижных и малоподвижных заданий позволяет наиболее оптимально поддерживать уровень работоспособности детей, распределять нагрузку.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок освоения программы: объём- 24 часа, срок реализации 12 дней.

Цель программы: расширить социальный опыт обучающихся посредством учебно- игровой деятельности с применением метода канистерапии (ААЕ).

Задачи Программы

Обучающие:

- знакомить обучающихся с многообразием эмоций;
- дать представление о навыках ненасильственного общения;
- проинформировать обучающихся о способах ассертивного поведения.

Развивающие:

- развивать навыки распознавания своих основных эмоций и эмоций окружающих;

- формировать навык эмоциональной поддержки в социальной среде;
- способствовать развитию навыков сотрудничества.

Воспитательные:

- формировать представления о морально-этических нормах и правилах социального поведения;
- формировать ценность доверительных партнёрских отношений в социальной деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия приёма на обучение. В группу принимаются дети старшего дошкольного – младшего школьного возраста (5-8 лет), без предварительной подготовки, без конкурсного отбора, имеющий интерес и мотивацию к занятиям в данной предметной области.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа рассчитана на 12 групповых встреч с режимом занятий - 1 раз в неделю по 2 часа или 3 раза в неделю по 2 часа. Один академический час равен 30 минутам, перерыв должен составлять 10 минут. С учётом разновозрастного характера группы и присутствия обучающихся 6-го года жизни в рамках каждого академического часа предусмотрено проведение динамической паузы.

Формы организации и проведения занятий. Программой предусмотрены только аудиторные занятия.

Формы проведения занятий: лекция с элементами беседы, сопровождаемая демонстрацией наглядных пособий, дидактического материала; игра; диспут; тренинговые упражнения

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- Фронтальная (знакомство с теоретическим материалом),
- Коллективная (игровые ситуации, обсуждение нового материала)
- Групповая (проведение командных игр)

Материально-техническое обеспечение. Учебный кабинет, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, справочная литература. Живой объект- собака-компаньон, подготовленная согласно требованиям.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы «Калейдоскоп эмоций» участвует педагог-психолог дополнительного образования, имеющий высшее образование со стажем работы не менее 1 года, владеющий базовыми знаниями возрастной и педагогической психологии, педагогики и методики организации работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Планируемые результаты.

Предметные:

В результате успешного освоения программного содержания у обучающихся будет возможность получить:

- представления о многообразии эмоций человека;
- представление о навыках общения, которые помогают выстраивать успешные отношения со сверстниками и взрослыми;
- информацию о способах и приёмах ассертивного поведения.

Метапредметные

Обучающиеся получат возможность развить:

- способность распознавать свои основные эмоции и основные эмоции окружающих людей;
- способность оказывать эмоциональную поддержку другим людям;
- способность сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Личностные

Обучающиеся получат возможность формирования:

- представлений о морально-этических нормах и правилах социального поведения;
- ценности доверительных партнёрских отношений в социальной деятельности.

Учебный план

к дополнительной общеразвивающей программе

**«Калейдоскоп твоих эмоций»
(развитие эмоционального интеллекта)**

Учебный план

№ п/ п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Давайте познакомимся: какой я и какой ты!»	2	1	1	Упражнения, алгоритм самостоятельной работы, наблюдение. Кarta мониторинга развития эмоционально-волевой сферы ребёнка. Аналитической беседы.
2	«Колесо интересов»	2	1	1	Упражнения, алгоритм самостоятельной работы, наблюдение.
3	«Портрет Страха»	2	1	1	Упражнения, алгоритм самостоятельной работы, наблюдение.
4	«Портрет Гнева»	2	1	1	Упражнения, алгоритм самостоятельной работы, наблюдение.
5	«Портрет Грусти»	2	1	1	Упражнения, алгоритм самостоятельной работы, наблюдение.
6	«Портрет Радости»	2	1	1	Упражнения, алгоритм самостоятельной работы, наблюдение.
7	«Основы сотрудничества»	2	1	1	Упражнения, алгоритм самостоятельной работы, наблюдение.
8	«Что такое свобода?»	2	1	1	Наблюдение, упражнения, устный опрос.
9	«Внимание: конфликт!»	2	1	1	Устный опрос, наблюдение, упражнения.

10	«Мир глазами другого»	2	1	1	Упражнения, алгоритм самостоятельной работы, наблюдение.
11	«Экология общения»	2	1	1	Устный опрос, упражнения, наблюдение.
12	«Ключ дружбы» Завершающее занятие.	2	1	1	Анкетирование, эстафета для освоения практического опыта сотрудничества. Опрос.
Всего		24	12	12	