

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»
(протокол от 10.11.2023 № 11)



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Каникулы юного биолога»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок освоения: 6 дней

Разработчик:

Якунина Марина Григорьевна,
педагог дополнительного образования
Вязникова Евгения Владиславовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 16.11.2023 № 3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Каникулы юного биолога» (далее, программа) имеет **естественнонаучную направленность**, т. к. направлена на освоение методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления, а также исследовательских способностей обучающихся;

Адресат программы: Программа адресована учащимся 7-11 лет, обучающимся в лаборатории начального эколого-биологического образования в эколого-биологическом центре «Крестовский остров».

Актуальность программы: Одной из эффективных форм работы по изучению природы является исследовательская деятельность, в ходе которой происходит непосредственное общение учащихся с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Программа «Каникулы юного биолога» складывается из отдельных целевых экскурсий, индивидуального самостоятельного выполнения заданий учащимися, обработки собранных материалов, заключительного семинара-конференции. Материалы, собранные за время реализации программы в дальнейшем могут быть использованы учащимися для выполнения докладов, рефератов, сообщений, проектов.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок реализации программы: 18 часов. 6 дней.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие навыков практической работы с живыми биологическими объектами у учащихся младших классов.

Задачи программы

Обучающие:

1. Формирование навыков самостоятельной исследовательской работы
2. Формирование умений и навыков обращения с живыми объектами (флора и фауна, встречающаяся на территории ЭБЦ и близлежащих парков)

Развивающие:

1. Развитие наблюдательности, произвольного внимания

Воспитательные:

1. Воспитание представления о нравственно-этических нормах поведения в природе,
2. Воспитание чувства любви и бережного отношения к природе, к городу, в котором мы живем.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп

Прием проводится по записи для всех желающих детей, обучающихся в лаборатории начального эколого-биологического образования в эколого-биологическом центре «Крестовский остров».

Формы организации и проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия. Режим занятий – 3 раза в неделю, по 3 академических часа или 6 раз в течение одной недели.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальные (экскурсии в природу)
- групповые (проведение командных игр)
- индивидуально-групповые (проведение наблюдений)
- коллективные (игровые ситуации)

Формы проведения занятий:

- беседы
- практические занятия
- викторины
- экологические игры
- экскурсионные занятия
- практические занятия (гербаризация, работа с лупой, микроскопом, бинокуляром, посадка растений и т. д.)

Материально-техническое оснащение программы:

Для реализации программы необходимы: компьютер, экран, проектор, методические пособия и дидактические игры, определители, микроскопы и бинокуляры по количеству детей и пр. средства, прописанные в УМК.

Планируемые результаты.**Предметные:**

1. У учащихся сформированы начальные навыки исследовательской работы
2. У учащихся сформированы умения и навыки обращения с живыми объектами

Метапредметные:

1. Учащиеся демонстрируют навыки наблюдательности, произвольного внимания.

Личностные

1. Учащиеся познакомились с нравственно-этическими нормами поведения в природе.
2. Учащиеся получили опыт бережного отношения к природе, к городу, в котором мы живем.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Зеленые насаждения в черте города – деревья, кустарники.	3	1	2	Анализ выполнения заданий. Викторина «Наши друзья деревья и кустарники».
2	Водоем, как сообщество растительных и животных организмов	3	1	2	Педагогическое наблюдение, анализ выполнения заданий. Викторина «Обитатели водоема»

3	Лишайники, мхи папоротники	3	1	2	Педагогическое наблюдение. анализ выполнения заданий.
4	Животные в городе (насекомые, пауки, птицы)	3	1	2	Педагогическое наблюдение. анализ выполнения заданий..
5	Травянистые растения разных семейств. Красивоцветущие растения, используемые в озеленении города.	3	1	2	Педагогическое наблюдение. анализ выполнения заданий. Викторина «В мире растений».
6	Заключительный семинар-конференция	3	-	3	Представление проектов исследований, на основе собранного материала. Игра “Что? Где? Когда?” Анкетирование.
	ВСЕГО	18	5	13	