

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»
(протокол от 10.11.2023 № 11)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 3102 / Од от 16.11.2023 г.)

Генеральный директор
М.Р. Катунова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Летние каникулы в зоопарке ЭБЦ «Крестовский остров»»**

Возраст обучающихся: 11—13 лет

Срок освоения: 12 дней

Разработчик:

Жемчугова Кира Юрьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 16.11.2023 № 3).

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Летние каникулы в зоопарке»

(далее, программа) имеет **естественнонаучную направленность**, т.к. направлена на формирование у учащихся ответственного отношения к животным, содержащимся в неволе.

Адресат Программа рассчитана на учащихся обоих полов, 11-13 лет (5-6 класс). Принимаются учащиеся, освоившие соответствующую их возрасту программу школы, интересующиеся вопросами содержания и благополучия животных в условиях неволи.

Актуальность программы. Экологическая составляющая в мышлении современного человека начинает играть все большую роль. Одновременно с этим возрастает и познавательный интерес к природоохранной деятельности. Но, зачастую, отвлекаясь на глобальные вопросы и проблемы в этой области (загрязнение окружающей среды, вырубка лесов, браконьерство и пр.), из поля зрения часто ускользают не столь масштабные, но не менее значимые проблемные ситуации, с которыми, в той или иной степени, сталкивается каждый из нас. Одна из них – это вопрос благополучия животных, живущих рядом с нами в условиях неволи. Это все многообразие домашних животных, включающее в себя и сельскохозяйственные виды, и самых разнообразных питомцев, живущих у нас дома, а также прирученные животные, содержащиеся в зоологических уголках и парках. Современные стандарты содержания животных предполагают внимание не только к физическому благополучию особи, но и к ментальному ее состоянию. К сожалению, сложившиеся стереотипы о содержании разных видов, в условиях современного подхода, сильно устарели. Это неминуемо ведет к снижению качества жизни животных. В настоящее время, наряду с потребностью соответствовать современным стандартам, есть серьезная нехватка знаний, способных помочь изменить ситуацию в лучшую сторону.

Отличительные особенности. Программа позволит учащимся познакомиться с актуальной методикой, являющейся неотъемлемой частью современного подхода к содержанию животных в условиях неволи, – обогащением среды содержания животных. Впервые за основу будут взяты научные исследования и опыт лучших зоопарков, частных владельцев и питомников нашей страны и зарубежья. Важно не только познакомить учащихся с данной методикой, но и научить их понимать причины выбора тех или иных способов обогащения среды содержания животных, в зависимости от потребностей конкретных видов и особей.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок освоения программы: 36 учебных часов, 12 дней.

Цель Формирование у учащихся ответственного отношения к животным посредством знакомства с методикой обогащения среды их содержания в условиях неволи.

Задачи

Обучающие:

- ✓ Освоение учащимися знаний о биологии и потребностях некоторых видов животных разнообразных систематических групп.
- ✓ Освоение учащимися знаний об условиях содержания некоторых видов животных разнообразных систематических групп.
- ✓ Формирование умения подготовки и проведения мероприятий по обогащению среды содержания животных.

Развивающие:

- ✓ Развивать память, внимание, аналитическое, логическое и абстрактное мышление.
- ✓ Развивать пространственное и творческое воображение.
- ✓ Развивать у учащихся умение планировать самостоятельную и групповую работу.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать чувство личной ответственности за благополучие животных, содержащихся в условиях неволи.
- ✓ Воспитывать интерес к практической деятельности, направленной на улучшение условий содержания животных в неволе.

✓ **Задачи**

✓ **Обучающие:**

- ✓ Освоение учащимися знаний о биологии и потребностях некоторых видов животных разнообразных систематических групп.
- ✓ Освоение учащимися знаний об условиях содержания некоторых видов животных разнообразных систематических групп.
- ✓ Формирование умения подготовки и проведения мероприятий по обогащению среды содержания животных.

✓ **Развивающие:**

- ✓ Развивать память, внимание, аналитическое, логическое и абстрактное мышление.
- ✓ Развивать пространственное и творческое воображение.
- ✓ Развивать у учащихся умение планировать самостоятельную и групповую работу.

✓ **Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать чувство личной ответственности за благополучие животных, содержащихся в условиях неволи.
- ✓ Воспитывать интерес к практической деятельности, направленной на улучшение условий содержания животных в неволе.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп: Набор в группу обучающихся осуществляется среди учащихся 11-13 лет (5-6 класс). Специальных знаний, способностей и подготовки не требуется. Желательно отсутствие медицинских противопоказаний для участия в практических занятиях на базе мини-зоопарка ЭБЦ (например, наличие аллергических реакций на животных и

окружающую их среду). Прием производится на общих основаниях без вступительных испытаний. Состав группы – не более 10 человек в группе.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа состоит из теоретических и практических занятий, которые проходят 6 раз в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 3 часа. Освоение знаний происходит преимущественно в ходе применения их на практике. Важным моментом освоения программы будет побуждение учащихся к самостоятельному поиску необходимой информации с последующей апробацией ее в ходе практической работы.

Формы занятий. Для реализации программы предполагается использовать следующие формы проведения занятий:

- ✓ Лекция с элементами беседы и демонстрацией слайдов, фото- и видео фрагментов
- ✓ Творческие проекты (изобретение, конструкторское бюро)
- ✓ Лабораторно- практические занятия
- ✓ Викторина
- ✓ Тестирование

Формы организации деятельности на занятии. Для реализации программы предполагается использовать следующие формы организации деятельности на занятии:

- ✓ Фронтальная (рассказ и демонстрация в ходе лекций, бесед, семинаров, проведении тестов и опросов, при показе примеров или приемов в ходе практической работы).
- ✓ Групповая (работа в малых группах предполагается при проведении практической работы, в игровых и творческих формах).
- ✓ Индивидуальная (работа с отстающими или преуспевающими учащимися)

Кадровое оснащение. По данной программе («Каникулы в зоопарке») может работать педагог, с уровнем образования и квалификации, соответствующим требованиям педагогического стандарта, знакомый с современными принципами содержания животных, нормативными актами (Федеральный закон "Об ответственном обращении с животными"), научными исследованиями и рекомендациями ведущих организаций в данной сфере (ЕАЗА, ЕАРАЗА и пр.). Существенным преимуществом может являться опыт практической работы с животными, участие в конференциях, семинарах, лекциях, посвященных биологии и содержанию различных видов животных, а также наличие зоотехнического образования.

Материально-техническое оснащение

Количество учебного оборудования определяется из расчета среднего количества обучающихся в группе – 10 человек.

- ✓ учебный кабинет, оснащенный удобными столами и стульями и столом для размещения наглядных пособий.
- ✓ мини-зоопарк ЭБЦ;

- ✓ технические средства обучения (компьютер/ноутбук со стандартным программным обеспечением, доступным большинству учащихся вне занятий, ч/б принтер или МФУ, мультимедиа-проектор или иное демонстрационное оборудование)
- ✓ доска меловая/магнитно-маркерная;
- ✓ бумага для принтера;
- ✓ картонные коробки разных размеров, карабины, джутовые нитки разного диаметра, заготовки из дерева, природные материалы и т.п. расходный материал;
- ✓ инструменты (нож для бумаги, пассатижи, молоток и пр.)
- ✓ учебный комплект на каждого учащегося (тетрадь, ручка, карандаш, ножницы, шило, линейка, фломастеры, набор цветной бумаги и картона, клей-карандаш, клей ПВА);
- ✓ сменная обувь и одежда для работы в зоопарке для учащихся;
- ✓ СИЗ для каждого учащегося: перчатки (резиновые и х/б с ПВХ).

Планируемые результаты

Предметные:

- ✓ Усвоение учащимися знаний о биологии видов животных различных систематических групп
- ✓ Усвоение учащимися знаний о содержании видов животных различных систематических групп
- ✓ Овладение умением организации мероприятий по обогащению среды содержания животных

Метапредметные:

- ✓ Сформированность некоторых ППП (познавательных психических процессов): память, внимание, мышление, воображение
- ✓ Сформированность умения планирования самостоятельной и групповой работы

Личностные:

- ✓ Сформированность чувства личной ответственности за благополучие животных в условиях неволи
- ✓ Сформированность интереса к практической деятельности, направленной на улучшение условий животных в условиях неволи.

Учебный план

| № | Темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|---|---|------------------|-----------|-----------|----------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Беседа, тест, анкета |
| 2 | Понятие «обогащение среды содержания животных» и его виды | 6 | 2 | 4 | Викторина |
| 3 | Физическое обогащение среды содержания животных | 4 | 1 | 3 | Опрос / беседа |
| 4 | Осязательное обогащение среды содержания животных | 4 | 1 | 3 | Опрос / беседа |
| 5 | Сенсорное обогащение среды содержания животных | 4 | 1 | 3 | Опрос / беседа |
| 6 | Социальное обогащение среды содержания животных | 4 | 1 | 3 | Опрос / беседа |
| 7 | Предметное обогащение среды содержания животных | 4 | 1 | 3 | Опрос / беседа |
| 8 | Пищевое обогащение среды содержания животных | 4 | 1 | 3 | Опрос / беседа |
| 9 | Итоговое занятие (контроль) | 4 | 2 | 2 | Тест / беседа |
| | Итого | 36 | 11 | 25 | |