

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»
(протокол от 10.11.2023 № 11)



УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 294 - Од от 16.12.2023)

Генеральный директор
М.Р. Катунова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Физиологические основы методов медицинских исследований функции дыхательной и
сердечно-сосудистой систем»

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок освоения: 4 дня

Разработчики:

Кутина Анна Вячеславовна,
педагог дополнительного образования
Сабельникова Марина Юрьевна,
заведующий лабораторией,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 12.12.2023 № 4).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – естественнонаучная (программа направлена на освоение методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления, профессиональную ориентацию учащихся).

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 9-11 классов (15-18 лет), интересующихся медико-биологическими дисциплинами и планирующих связать свою будущую профессиональную деятельность с медициной. Для освоения желательно уверенное владение школьной программой по биологии в области устройства организма человека и строения клетки.

Актуальность программы базируется

- на социальном запросе детей и родителей на программы, предназначенные для детей, планирующих поступать в медицинские вузы,
- на положениях государственной политики в области образования, подчёркивающей важность профориентации, поддержки профессионального самоопределения,
- на высокой занятости старшеклассников во время учебного года, в результате чего им зачастую трудно выделять время на длительные, объёмные программы,
- на ресурсной базе учреждения (опыт реальной врачебной и научной работы у педагогов, наличие оборудования, регистрирующего физиологические показатели организма человека).

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объём и срок освоения программы: программа реализуется в течение 4 занятий по 3 часа, общее количество часов – 12. Программа может реализовываться в двух режимах: 4 раза в неделю по 3 академических часа (тогда программа осваивается за одну неделю, 4 рабочих дня), что удобнее в каникулярное время, или 1 раз в неделю по 3 академических часа на протяжении 4 последовательных недель, что удобнее в выходные дни в учебной четверти.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся представлений о функциональных методах исследования в медицине на основе изучения физиологии человека, медицинская профориентация учащихся.

Задачи

Обучающие:

- дать знания в области физиологии дыхательной и сердечно-сосудистой систем человека;
- сформировать представления о функциональных методах исследования в медицине.

Развивающие:

- развивать у учащихся навыки логического мышления при решении ситуационных задач;
- развивать у учащихся регулятивные навыки: способность действовать в соответствии с целью и планом, аккуратность, контроль результата.

Воспитательные:

- воспитать ценностное отношение к здоровью и к научному познанию мира.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Условия приёма на обучение. На обучение принимаются школьники Санкт-Петербурга 9-11

класса (15-18 лет), без специального предварительного отбора.

Формы организации и проведения занятий. Занятия в объединении организуются по группам. Программой предусмотрены только аудиторные занятия – занятия в пределах учебного кабинета. Формы проведения занятий: лекция с элементами беседы, практическая работа с оборудованием для функциональной диагностики, решение ситуационных задач.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (применяется во время лекций-бесед), групповая (применяется при выполнении практических работ, отработки практических навыков, решения ситуационных задач), индивидуальная (на отдельных этапах выполнения практических работ, а также при контроле знаний).

Кадровое обеспечение: для работы по программе привлекаются педагоги, имеющие медицинское или биологическое образование.

Материально-техническое оснащение: включает учебный кабинет, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, набор объёмных и рельефных моделей органов человека, приборы для регистрации физиологических параметров, расходные материалы и др. (подробнее – см. раздел «Учебно-методический комплекс»).

Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся получают знания в области физиологии дыхательной и сердечно-сосудистой систем человека;
- у учащихся сформируются представления о функциональных методах исследования в медицине.

Метапредметные:

- у учащихся разовьются навыки логического мышления при решении ситуационных задач;
- у учащихся разовьются регулятивные навыки: способность действовать в соответствии с целью и планом, аккуратность, контроль результата.

Личностные:

- учащиеся воспримут ценностное отношение к здоровью и к научному познанию мира.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Физиологические основы исследования функции дыхания	3	1	2	заполненный учащимися бланк решения кейс-задачи
2	Физиологические основы исследования кровяного давления	3	1	2	заполненная учащимися схема регуляции артериального давления
3	Физиологические основы исследования механической функции сердца	3	1	2	наблюдение за решением кейс-задач
4	Физиологические основы исследования электрической функции сердца. Итоговое занятие.	3	1	2	бланк отчёта по анализу ЭКГ, тестирование
	ВСЕГО	12	4	8	