

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
ЭБЦ «Крестовский остров»  
(протокол от 10.11.2023 № 11 )



**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ № 3294 - Од от 1.12 2023 г)

Генеральный директор

М.Р. Катунова

М.П.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Путешествие в мир фауны»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок освоения: 4 дня

**Разработчик:**

Брянская Вероника Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
(протокол от 1.12.23 № 4 ).

### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** естественнонаучная (поскольку программа направлена на формирование основ экологической культуры)

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 5-6 лет, заинтересованных в расширении познаний и представлений о мире животных.

**Актуальность.** Актуальность программы обоснована востребованностью программ для дошкольников, направленных на формирование экологической культуры, на основе анализа детского и родительского спроса во время приёмной кампании. Программа «Путешествие в мир фауны» предоставляет возможность получить первоначальные представления об экологической культуре, поддержать и развить естественный интерес дошкольника к миру животных. При этом очень важен непосредственный контакт с изучаемыми объектами, что реализуется на экскурсиях в учебный зоопарк, инсектарий, аквариальную ЭБЦ «Крестовский остров» и на территорию Приморского парка Победы.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Объём и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы:** программа реализуется в течение 4 дней. Объём – 12 часов.

#### **Цель программы:**

формирование основ экологической культуры на основе изучения мира животных.

#### **Задачи.**

##### *Обучающие:*

- Освоение учащимися знаний о животном мире
- Изучение правил поведения в природе.

##### *Развивающие:*

- Развитие эстетического восприятия живой природы.
- Развитие гибких компетенций: коммуникативность.

##### *Воспитательные:*

- Воспитание самостоятельности и желания трудиться, доводить начатое дело до конца.
- Воспитание любви к родной природе, бережного отношения ко всему живому.

#### **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

**Язык реализации программы** – русский.

**Форма обучения:** очная

##### **Условия набора на обучение**

На обучение принимаются дети 5-6 лет. Специальных знаний и умений требуется. Количество обучающихся в группе – 12 человек.

**Формы организации и проведения занятий:** аудиторные и внеаудиторные. Занятия проводятся в течение 4 рабочих дней, продолжительность одного занятия - 3 академических часа (1 час - 25 мин).

Предполагаются следующие **формы проведения занятий:**

- Экскурсии оранжерею, по саду ЭБЦ и Приморскому парку Победы.
- Лекционные занятия, с использованием сенсорных материалов.

- Практические, лабораторные занятия с коллекциями живых растений
- Творческие практические занятия.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальные (знакомство с теоретическим материалом, работа с презентациями)
- групповые (проведение командных игр);
- индивидуально-групповые (выполнение развивающих заданий, проведение наблюдений за живыми объектами, знакомство с коллекциями, творческая лаборатория);
- коллективные (игровые ситуации, творческие коллективные проекты).

**Материально техническое обеспечение программы:**

Часть занятий проводится в оранжерее ЭБЦ. Для аудиторных занятий используется компьютер с большим монитором, проектор, телевизор, методические и дидактические материалы согласно УМК.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Продолжительность освоения программы составляет 12 часов. Занятия проводятся 4 рабочих дня, продолжительность - 3 академических часа (1 час - 25 мин).

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- Учащиеся освоили знания о животном мире
- Учащиеся изучили правила поведения в природе, существующие в ней взаимосвязи.

*Метапредметные:*

- Учащиеся развили эстетическое восприятие живой природы.
- Учащиеся развили такую компетенцию как коммуникативность.

*Личностные:*

- В учащихся воспитана самостоятельность и желание трудиться, доводить начатое дело до конца.
- В учащихся воспитана любовь к родной природе, бережное отношение ко всему живому

**Учебный план**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретичес- ких	Практически х	
1	Вводное занятие. Природа живая и неживая. Животные вокруг нас. Что такое «фауна»	3	1	2	Оценка коллективного результата выполнения заданий
2	Беспозвоночные животные. Рыбы и	3	1	2	викторина



	земноводные.				
3	Звери, птицы, рептилии.	3	1	2	викторина
8	итоговое занятие	3	1	2	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

**Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе  
«Путешествие в мир фауны»**

**Содержание программы:**

**1. Вводное занятие.** Природа живая и неживая. Животные вокруг нас. Что такое «фауна»

**Теория.** Знакомство педагога с группой учащихся. Проведение коммуникативных упражнений на установление контакта с учащимися. Беседа по технике безопасности. Природа живая и неживая. Мир животных. Фауна.

**Практика.** Обзорная экскурсия в ЭБЦ «Крестовский остров». Экскурсия в зоопарк, аквариальную.

**Форма контроля:** оценка коллективного результата выполнения заданий

**2. Беспозвоночные животные. Рыбы и земноводные.**

**Теория.** Моллюски. Насекомые. Паукообразные и ракообразные. Рыбы и земноводные.

**Практика.** Экскурсия в инсектарий и аквариальную. Рассмотрение энтомологических коллекций. Игра «Найди лишнее». Аппликация «Моллюск»

**Форма контроля:** викторина

**3. Звери, птицы, рептилии.**