

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»
(протокол от 10.11.2023 № 11)



УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор
M.P. Катунова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Путешествие в мир фауны»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок освоения: 4 дня

Разработчик:

Брянская Вероника Юрьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 12.12.23 № 4).

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная (поскольку программа направлена на формирование основ экологической культуры)

Адресат программы: программа предназначена для детей 5-6 лет, заинтересованных в расширении познаний и представлений о мире животных.

Актуальность. Актуальность программы обоснована востребованностью программ для дошкольников, направленных на формирование экологической культуры, на основе анализа детекого и родительского спроса во время приёмной кампании. Программа «Путешествие в мир фауны» предоставляет возможность получить первоначальные представления об экологической культуре, поддержать и развить естественный интерес дошкольника к миру животных. При этом очень важен непосредственный контакт с изучаемыми объектами, что реализуется на экскурсиях в учебный зоопарк, инсектарий, аквариальную ЭБЦ “Крестовский остров” и на территорию Приморского парка Победы.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: программа реализуется в течение 4 дней. Объём – 12 часов.

Цель программы:

формирование основ экологической культуры на основе изучения мира животных.

Задачи.

Обучающие:

Освоение учащимися знаний о животном мире

Изучение правил поведения в природе.

Развивающие:

Развитие эстетического восприятия живой природы.

Развитие гибких компетенций: коммуникативность.

Воспитательные:

Воспитание самостоятельности и желания трудиться, доводить начатое дело до конца.

Воспитание любви к родной природе, бережного отношения ко всему живому.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения: очная

Условия набора на обучение

На обучение принимаются дети 5-6 лет. Специальных знаний и умений требуется. Количество обучающихся в группе – 12 человек.

Формы организации и проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные. Занятия проводятся в течение 4 рабочих дней, продолжительность одного занятия - 3 академических часа (1 час - 25 мин).

Предполагаются следующие **формы проведения занятий:**

- ЭксCURсии оранжерею, по саду ЭБЦ и Приморскому парку Победы.
- Лекционные занятия, с использованием сенсорных материалов.

- Практические, лабораторные занятия с коллекциями живых растений
- Творческие практические занятия.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальные (знакомство с теоретическим материалом, работа с презентациями)
- групповые (проведение командных игр);
- индивидуально-групповые (выполнение развивающих заданий, проведение наблюдений за живыми объектами, знакомство с коллекциями, творческая лаборатория);
- коллективные (игровые ситуации, творческие коллективные проекты).

Материально техническое обеспечение программы:

Часть занятий проводится в оранжерее ЭБЦ. Для аудиторных занятий используется компьютер с большим монитором, проектор, телевизор, методические и дидактические материалы согласно УМК.

Особенности организации образовательного процесса.

Продолжительность освоения программы составляет 12 часов. Занятия проводятся 4 рабочих дня, продолжительность - 3 академических часа (1 час - 25 мин).

Планируемые результаты:

Предметные:

- Учащиеся освоили знания о животном мире
- Учащиеся изучили правила поведения в природе, существующие в ней взаимосвязи.

Метапредметные:

- Учащиеся развили эстетическое восприятие живой природы.
- Учащиеся развили такую компетенцию как коммуникативность.

Личностные:

- В учащихся воспитана самостоятельность и желание трудиться, доводить начатое дело до конца.
- В учащихся воспитана любовь к родной природе, бережное отношение ко всему живому

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретичес ких	Практических	
1	Вводное занятие. Природа живая и неживая. Животные вокруг нас. Что такое «фауна»	3	1	2	Оценка коллективного результата выполнения заданий
2	Беспозвоночные животные. Рыбы и	3	1	2	викторина

	земноводные.				
3	Звери, птицы, рептилии.	3	1	2	викторина
8	итоговое занятие	3	1	2	Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
	Итого	12	4	8	

**Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Путешествие в мир фауны»**

Содержание программы:

1. Вводное занятие. Природа живая и неживая. Животные вокруг нас. Что такое «фауна»
Теория. Знакомство педагога с группой учащихся. Проведение коммуникативных упражнений на установление контакта с учащимися. Беседа по технике безопасности. Природа живая и неживая. Мир животных. Фауна.

Практика. Обзорная экскурсия в ЭБЦ «Крестовский остров». Экскурсия в зоопарк, аквариальную.

Форма контроля: оценка коллективного результата выполнения заданий

2. Беспозвоночные животные. Рыбы и земноводные.

Теория. Моллюски. Насекомые. Паукообразные и ракообразные. Рыбы и земноводные.

Практика. Экскурсия в инсектариум и аквариальную. Рассматривание энтомологических коллекций. Игра «Найди лишнее». Аппликация «Моллюск»

Форма контроля: викторина

3. Звери, птицы, рептилии.