

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

## ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом  
ЭБЦ «Крестовский остров»  
(протокол от 10.11.2023 № 11 )

(при

(приказ № 14)

## УТВЕРЖДЕНА

4- ОД от 1.06.2023 г)

### Генеральный директор

М.Р. Катунова

## Дополнительная общеразвивающая программа

## «Путешествие в мир флоры»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок освоения: 4 дня

### Разработчик:

Брянская Вероника Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

## ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 11.2.2023 № 4 ).

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** естественнонаучная (поскольку программа направлена на формирование основ экологической культуры)

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 5-6 лет, заинтересованных в расширении познаний и представлений о мире растений.

**Актуальность.** Актуальность программы обоснована востребованностью программ для дошкольников, направленных на формирование экологической культуры, на основе анализа детского и родительского спроса во время приёмной кампании. Программа «Путешествие в мир флоры» предоставляет возможность получить первоначальные представления об экологической культуре, поддержать и развить естественный интерес дошкольника к миру растений. При этом очень важен непосредственный контакт с изучаемыми объектами, что реализуется на экскурсиях в оранжерею, по саду ЭБЦ и Приморскому парку.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Объём и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы:** программа реализуется в течение 4 дней. Объём – 12 часов.

**Цель программы:** формирование основ экологической культуры дошкольников на основе изучения мира растений.

**Задачи.**

*Обучающие:*

- Освоение обучающимися первоначальных знаний о растительном мире.
- Освоение правил поведения в природе.

*Развивающие:*

- Развитие эстетического восприятия живой природы.
- Развитие коммуникативных способностей.

*Воспитательные:*

- Воспитание самостоятельности и желания трудиться, доводить начатое дело до конца.
- Воспитание любви к родной природе, бережного отношения ко всему живому.

**Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

**Язык реализации программы – русский.**

**Форма обучения:** очная

**Условия набора на обучение**

На обучение принимаются дети 5-6 лет. Специальных знаний и умений требуется. Количество обучающихся в группе – 12 человек.

**Формы организации и проведения занятий:** аудиторные и внеаудиторные. Занятия проводятся в течение 4 рабочих дней, продолжительность одного занятия - 3 академических часа (1 час - 25 мин.).

**Предполагаются следующие формы проведения занятий:**

- Беседа с игровыми элементами, с использованием сенсорных материалов.

- Практические, лабораторные занятия с коллекциями живых растений.
- Творческие практические занятия.
- Викторина.
- Игра по станциям.

#### **Форма организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная (знакомство с теоретическим материалом, работа с презентациями)
- групповая (проведение командных игр);
- индивидуально-групповая (выполнение развивающих заданий, проведение наблюдений за живыми объектами, знакомство с коллекциями, творческая лаборатория);
- коллективная.

#### **Необходимое материально техническое обеспечение программы:**

Часть занятий проводится в учебной оранжерее ЭБЦ. Для аудиторных занятий используется компьютер с большим монитором, проектор, телевизор, методические и дидактические материалы согласно УМК.

#### **Планируемые результаты:**

##### *Предметные:*

- Обучающиеся освоят первоначальные знания о растительном мире.
- Обучающиеся познакомятся с правилами поведения в природе.

##### *Метапредметные:*

- Обучающиеся разовьют эстетическое восприятие живой природы.
- Обучающиеся разовьют умение общаться в процессе учебной деятельности.

##### *Личностные:*

- Обучающиеся получат наглядный и практический опыт проявления самостоятельности при выполнении учебных заданий.
- Обучающиеся получат наглядный и практический опыт бережного отношения ко всему живому и любви к родной природе.

## Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие. Природа живая и неживая. Растения – живые организмы. Что такое «флора»	3	1	2	Устный опрос. Оценка коллективного результата выполнения заданий
2	Деревья и кустарники.	3	1	2	викторина
3	Травянистые растения	3	1	2	викторина
8	Итоговое занятие	3	1	2	Викторина. Индивидуальная оценка выполнения заданий на игровых станциях
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	