

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом

ЭБЦ «Крестовский остров»

(протокол от 10.11.2023 № 11)



**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ № 3452 - Од от 16.11.2023 г.)

Генеральный директор

М.Р. Катунова

**Дополнительная общеразвивающая программа**

«Юные исследователи природы»

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок освоения: 4 дня

**Разработчик:**

Якунина Марина Григорьевна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 16.11.2023 № 3).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «**Юные исследователи природы**» (далее, программа) имеет **естественнонаучную направленность**, т.к. нацелена на освоение методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления.

### **Адресат программы:**

Программа адресована учащимся 8-10 лет, проявляющим интерес к изучению природы

### **Актуальность реализации программы:**

Одной из эффективных форм работы по изучению природы является исследовательская деятельность, в ходе которой происходит непосредственное общение учащихся с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Программа «Юные исследователи природы» складывается из отдельных целевых экскурсий, индивидуального самостоятельного выполнения заданий учащимися, обработки собранных материалов, заключительного семинара. Материалы, собранные за время реализации программы, в дальнейшем могут быть использованы учащимися для выполнения докладов, рефератов, сообщений, проектов и т.д.

### **Уровень освоения программы:** общекультурный

**Объем и срок освоения программы:** программа реализуется в течение одной недели, в объеме 12 часов. Режим занятий – 4 раза в неделю, по 3 академических часа

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие у учащихся познавательной потребности в знаниях об окружающем мире природы и формирование экологической культуры.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- Формирование навыков самостоятельной работы в природе
- Формирование умений и навыков обращения с живыми объектами (флора и фауна, встречающаяся на территории ЭБЦ и близлежащих парков)

#### **Развивающие:**

- Развитие наблюдательности, произвольного внимания

#### **Воспитательные:**

- Воспитание представления о нравственно-этических нормах поведения в природе,
- Воспитание чувства любви и бережного отношения к природе, к городу, в котором мы живем
- Воспитание чувства коллективной работы в группе

### ***Организационно-педагогические условия реализации программы***

**Язык реализации:** русский

**Форма обучения:** очная

**Условия набора и формирования групп**

Прием проводится по записи для всех желающих детей без специального отбора.  
Количество учащихся в группе - 15 человек

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальные (экскурсии в природу)
- групповые (проведение командных игр)
- индивидуально-групповые (проведение наблюдений)
- коллективные (игровые ситуации)

**Формы проведения занятий:**

- беседы
- практические занятия
- викторины
- экологические игры
- экскурсионные занятия
- практические занятия (работа с лупой, микроскопом, биноклем, посадка растений и т. д.)

**Особенности организации образовательного процесса:**

Обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий:

- коммуникативные технологии
- информационные
- игровые технологии
- здоровьесберегающие

**Материально техническое оснащение программы:**

Для реализации программы необходимы: компьютер, экран, проектор, методические пособия и дидактические игры, определители, микроскопы и бинокли по количеству детей и пр. средства, прописанные в УМК, а также посещать парки, учебную оранжерею, дендрарий.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- У учащихся сформированы начальные навыки самостоятельной работы в природе
- У учащихся сформированы умения и навыки обращения с живыми объектами

**Метапредметные:**

- Учащиеся демонстрируют навыки наблюдательности, произвольного внимания.

**Личностные**

- Учащиеся познакомились с нравственно-этическими нормами поведения в природе.
- Учащиеся получили опыт бережного отношения к природе, к городу, в котором мы живем.
- Учащиеся получили опыт коллективной работы в группе

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Исследование зеленых насаждений в черте города – деревья, кустарники.	3	1	2	Игра-викторина «Наши друзья деревья и кустарники».
2	Исследование водоема. Водоем, как сообщество растительных и животных организмов.	3	1	2	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий.  Игра-викторина «Обитатели водоема»
3	Наблюдения за животными в городе (насекомые, пауки, птицы)	3	1	2	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий.
4	Итоговое занятие-семинар. Исследование травянистых растений разных семейств. Красивоцветущие растения, используемые в озеленении города.	3	1	2	Игра-викторина «В мире растений».  Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий.  Работа над проектом
	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**

**«Юные исследователи природы»**  
**на \_\_\_\_\_ учебный год**

Педагог: \_\_\_\_\_

<i>Год обучения</i>	<i>Дата начала обучения по программе</i>	<i>Дата окончания обучения по программе</i>	<i>Всего учебных недель</i>	<i>Всего учебных дней</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>
1			1	4	12	4 раза в неделю по 3 часа