

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»
(протокол от 10.11.2023 № 11)



Дополнительная общеразвивающая программа
«Юные исследователи природы»

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок освоения: 4 дня

Разработчик:
Якунина Марина Григорьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 16.11.2023 № 3).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная обще развивающая программа «Юные исследователи природы» (далее, программа) имеет **естественнонаучную направленность**, т.к. нацелена на освоение методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления.

Адресат программы:

Программа адресована учащимся 8-10 лет, проявляющим интерес к изучению природы

Актуальность реализации программы:

Одной из эффективных форм работы по изучению природы является исследовательская деятельность, в ходе которой происходит непосредственное общение учащихся с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Программа «Юные исследователи природы» складывается из отдельных целевых экскурсий, индивидуального самостоятельного выполнения заданий учащимися, обработки собранных материалов, заключительного семинара. Материалы, собранные за время реализации программы, в дальнейшем могут быть использованы учащимися для выполнения докладов, рефератов, сообщений, проектов и т.д.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок освоения программы: программа реализуется в течение одной недели, в объеме 12 часов. Режим занятий – 4 раза в неделю, по 3 академических часа

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у учащихся познавательной потребности в знаниях об окружающем мире природы и формирование экологической культуры.

Задачи программы

Обучающие:

- Формирование навыков самостоятельной работы в природе
- Формирование умений и навыков обращения с живыми объектами (флора и фауна, встречающаяся на территории ЭБЦ и близлежащих парков)

Развивающие:

- Развитие наблюдательности, произвольного внимания

Воспитательные:

- Воспитание представления о нравственно-этических нормах поведения в природе,
- Воспитание чувства любви и бережного отношения к природе, к городу, в котором мы живем
- Воспитание чувства коллективной работы в группе

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп

Прием проводится по записи для всех желающих детей без специального отбора. Количество учащихся в группе - 15 человек

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальные (экскурсии в природу)
- групповые (проведение командных игр)
- индивидуально-групповые (проведение наблюдений)
- коллективные (игровые ситуации)

Формы проведения занятий:

- беседы
- практические занятия
- викторины
- экологические игры
- экскурсионные занятия
- практические занятия (работа с лупой, микроскопом, бинокуляром, посадка растений и т. д.)

Особенности организации образовательного процесса:

Обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий:

- коммуникативные технологии
- информационные
- игровые технологии
- здоровьесберегающие

Материально техническое оснащение программы:

Для реализации программы необходимы: компьютер, экран, проектор, методические пособия и дидактические игры, определители, микроскопы и бинокуляры по количеству детей и пр. средства, прописанные в УМК, а также посещать парки, учебную оранжерею, дендрарий.

Планируемые результаты:

Предметные:

- У учащихся сформированы начальные навыки самостоятельной работы в природе
- У учащихся сформированы умения и навыки обращения с живыми объектами

Метапредметные:

- Учащиеся демонстрируют навыки наблюдательности, произвольного внимания.

Личностные

- Учащиеся познакомились с нравственно-этическими нормами поведения в природе.
- Учащиеся получили опыт бережного отношения к природе, к городу, в котором мы живем.
- Учащиеся получили опыт коллективной работы в группе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Исследование зеленых насаждений в черте города – деревья, кустарники.	3	1	2	Игра-викторина «Наши друзья деревья и кустарники».
2	Исследование водоема. Водоем, как сообщество растительных и животных организмов.	3	1	2	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий. Игра-викторина «Обитатели водоема»
3	Наблюдения за животными в городе (насекомые, пауки, птицы)	3	1	2	Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий.
4	Итоговое занятие-семинар. Исследование травянистых растений разных семейств. Красивоцветущие растения, используемые в озеленении города.	3	1	2	Игра-викторина «В мире растений». Наблюдение деятельности и анализ выполнения заданий. Работа над проектом
ВСЕГО		12	4	8	

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юные исследователи природы»
на _____ учебный год

Педагог: _____

<i>Год обучения</i>	<i>Дата начала обучения по программе</i>	<i>Дата окончания обучения по программе</i>	<i>Всего учебных недель</i>	<i>Всего учебных дней</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>
1		1	4	12	4 раза в неделю по 3 часа	