

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
ЭБЦ «Крестовский остров»  
(протокол от 02.09.24 № 9)

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказ №2761-ОД от 03.10 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«ЖИЗНЬ ПРУДА»**

Срок освоения: 6 дней  
Возраст обучающихся: 10-12 лет

**Разработчики:**

Полоскин Алексей Валерьевич,  
педагог дополнительного образования  
Щагина Ольга Александровна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
протокол от 03.10.24 № 1

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь пруда» (далее – программа) имеет **естественнонаучную направленность**.

**Актуальность программы:** актуальность программы обусловлена жестким дефицитом практического и лабораторного практикумов в условиях основного образования в общеобразовательной школе, и при этом возрастающим интересом к изучению живой природы у ребят 10-12 лет. Доступность демонстрационного материала – представителей местной флоры и фауны – в сочетании с практическими методами обучения позволяют в ходе обучения по программе подготовить и оформить реальный, интересный ребенку проект.

**Адресат программы:** данная программа рассчитана на обучающихся с 10 до 12 лет (4-6-х классов), проявляющих интерес к аквариумам, их обитателям, водным экосистемам и их функционированию.

**Отличительной особенностью данной программы** является акцент на практическую деятельность обучающихся и, как результат, создание участниками программы собственного аквариумного биотопа с местными пресноводными беспозвоночными гидробионтами.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Объем и срок освоения программы:** 18 часов, 6 учебных дней.

**Цель:** формирование у обучающихся первоначальных базовых представлений о пресноводной экосистеме в процессе создания аквариума с беспозвоночными гидробионтами.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать у обучающихся первоначальные представления и знания по пресноводной гидробиологии через практическую работу с моделью водной экосистемы;
- формировать умения и навыки использования приборной базы (освоение программного оснащения, аналитических и полевых приборов);
- обучить основным методам сбора природного материала и обработки научного материала.

*Развивающие:*

- развивать познавательную активность учащихся в рамках природной среды;
- развивать умение самостоятельно работать с определителями пресноводной флоры и фауны;
- выработать у учащегося основные навыки общественно-значимой деятельности;
- развивать логическое мышление учащихся.

*Воспитательные:*

- воспитывать у учащихся определенные ценностные ориентиры: ответственного подхода к своим действиям как в вопросах взаимодействия природными объектами, так и в вопросах взаимодействия в коллективе, ответственность, порядочность, умение работать в команде;
- воспитывать у учащихся активное творческое начало путем применения деятельностиного подхода, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- воспитывать аккуратность, наблюдательность, трудолюбие.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы** – программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**Форма обучения:** очная.

**Условия набора и формирования групп:** данная программа рассчитана на обучающихся от 10 до 12 лет. Приоритет отдается обучающимся, не осваивавшим ранее дополнительные общеразвивающие программы Эколого-биологического центра «Крестовский остров». Программа реализуется по персонифицированному финансовому сертификату дополнительного образования; в каникулярный период.

**Формы и режим занятий:** занятия предполагается проводить ежедневно по 3 часа в день; кроме того, в содержание Программы включены две экскурсии в природу. Все занятия проводятся на базе ЭБЦ «Крестовский остров» в лаборатории молекулярной биологии и микроскопической лаборатории центра. В связи с ограниченным объемом оборудования группы рассчитаны на 12 человек.

**Предполагаются следующие формы проведения занятий:**

1. Лекционные занятия;
2. Практические занятия: лов беспозвоночных, определение пресноводных гидробионтов, создание собственной модели пресноводного водоема и т.д. по календарно-тематическому плану.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная (применяется во время лекционных занятий, бесед),
- групповая (применяется при выполнении практических заданий),
- индивидуальная (при выполнении некоторых практических заданий, в том числе, при работе с определителями),
- коллективная (в ходе отчетов и подведения итогов работы).

**Необходимое кадровое и материально техническое обеспечение программы:**

Программа реализуется педагогами дополнительного образования ЭБЦ «Крестовский остров» ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» в специально оснащенных лабораториях.

Помещения и основное оборудование:

Лаборатория Экологии морского бентоса (гидробиологии), оснащенная оборудованием на 12 человек. Для проведения учебных занятий необходимы: доска, проектор, ноутбук, бинокуляр (12 шт.), микроскоп (12 шт.), кюветы, пинцеты, ножницы, препаровальные иглы.

## **Планируемые результаты**

### **Предметные**

- у обучающихся сформированы первоначальные представления и знания по пресноводной гидробиологии через практическую работу с моделью водной экосистемы;
- сформированы умения и навыки использования приборной базы (освоение программного оснащения, аналитических и полевых приборов);
- учащиеся обучены основным методам сбора природного материала и обработки научного материала.

### **Метапредметные**

- повысилась познавательная активность обучающихся в природных условиях;
- развито умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой (на примере определителей пресноводной флоры и фауны);
- у обучающихся сформированы основные навыки общественно-значимой деятельности;
- развивается логическое мышление.

### Личностные

- сформированность ценностных ориентиров у обучающихся: ответственного подхода к своим действиям как в вопросах взаимодействия природными объектами, так и в вопросах взаимодействия в коллективе, ответственность, порядочность, умение работать в команде;
- происходит развитие активного творческого начала путем применения деятельностного подхода, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- у обучающихся развивается аккуратность, наблюдательность, трудолюбие.

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Введение в пресноводную гидробиологию. Особенности пресного водоема. Типы аквариумов, особенности аквариума с беспозвоночными.	3	2	1	Беседа, практическая работа
2.	Многообразие беспозвоночных животных в водоемах Санкт-Петербурга.	3	1	2	Беседа, практическая работа
3.	Обзор биотопов беспозвоночных. Особенности различных биотопов. Составление описания биотопов.	3	1	2	Практическая работа
4.	Сбор водных растений и беспозвоночных. Определение собранных беспозвоночных.	3	1	2	Практическая работа
5.	Закладка аквариумов биотопов, запуск беспозвоночных. Оценка параметров аквариумов биотопов. Фиксация наблюдений за гидробионтами. Составление описания аквариума биотопа.	3	0	3	Практическая работа
6.	Итоговое занятие	3	0	3	Практическая работа
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	