

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
отдела гуманитарных программ  
и детских социальных инициатив  
(протокол от 14.02.2023 № 4 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 982-04 от « 6 » 04 2023 г.  
Генеральный директор



М.Р. Катунцова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Возраст обучающихся: 12 – 13 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень освоения: общекультурный

**Разработчик:**

Дроздова Любовь Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Позднякова Виктория Александровна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ СПб ГДТЮ  
Протокол № 7 от 6.04 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**В мире английского языка**» клуба страноведения «Дружба» разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования, имеет **социально-гуманитарную (социально-педагогическую)** направленность.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Также иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

Данная программа предусматривает развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление обучающихся с доступными способами и приемами изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий, развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Необходимым и педагогически целесообразным рассматривается развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, развитие навыка распознавать ключевые слова и фразы в естественном потоке речи, выборочное использование перевода, умение пользоваться двуязычными и одноязычными словарями, участие в проектной деятельности.

### **Актуальность программы**

Как известно, английский язык — язык международной коммуникации. В настоящее время он изучается наряду с другими языками в качестве первого иностранного языка как в начальной, основной, так и в полной средней школе.

Актуальность программы также заключается в том, что она направлена на формирование положительной мотивации обучающихся к изучению английского языка. Обратим внимание на то, что в методике преподавания иностранных языков всё острее встаёт вопрос заинтересованности обучающихся в учебном процессе, в их реальном участии в различных мероприятиях. Многие психологи считают игру ведущей деятельностью детей школьного возраста. Использование игровых методов на занятии

позволяет повысить мотивацию, снизить утомляемость и в то же время увеличить темп ведения занятия. Существует большое количество самых разнообразных игр различных категорий и разновидностей:

- устные и письменные;
- грамматические, лексические, фонетические и орфографические;
- игры на совместную речевую деятельность и коммуникативное взаимодействие;
- деловые игры;
- индивидуальные, парные и групповые;
- спокойные и подвижные.

Однако стоит отметить, что универсальных игр для обучения чтению, аудированию, говорению или письменной речи в описании практик не существует, но любое упражнение, текст, статью, тематический фильм можно превратить в игру.

Роль педагога заключается в том, что он организует и вдохновляет обучающихся, обеспечивает необходимый уровень языковой подготовленности и только потом становится наблюдателем или партнером, время от времени контролируя ход подготовки и защиты проектов. Основными преимуществами игровых технологий является то, что они не только оживляют занятия иностранного языка, но и способствуют овладению языком в занимательной форме,

Большое значение в реализации программы придается использованию полученных умений и навыков в практической деятельности. Для активизации полученных знаний обучающиеся привлекаются к практической деятельности, симуляционным играм, социальным проектам, в программу включено участие обучающихся в выездных экскурсиях, направленных на погружение в языковую среду, что позволяет расширить спектр возможностей применения языка, выйти на качественно иной уровень использования полученных знаний.

**Отличительная особенность программы** заключается в ее реализации совместно с клубной работой, которая позволяет обучающимся через коллективное творчество пережить чувство сопричастности к большому детскому объединению и развить толерантное поведение через получение опыта кросскультурной коммуникации.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Адресат программы:** программа предназначена для школьников 12-13 лет, изучающих английский язык в школе и желающих расширить свои языковые знания, преодолеть психологический барьер и общаться на английском языке.

**Цель программы:** формирование у обучающихся положительной мотивации к изучению английского языка и развитие интеллектуальных, творческих способностей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменная речь);
- овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

**Развивающие:**

- развить содержательность и выразительность речи, ее грамотность и богатство;
- развить умение выходить из условий дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Воспитательные:**

- развивать навыки межличностного и межкультурного сотрудничества;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив через активное включение в жизнь клуба.

### **Условия реализации программы**

**Условия набора и формирования групп:**

Прием на обучение проводится по желанию обучающихся на основе собеседования с целью формирования группы одного языкового уровня для дальнейшего комфортного обучения.

Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек в группе.

**Сроки реализации программы:**

1 учебный год, 144 часа.

**Особенности организации образовательного процесса:** учебные занятия могут включать в себя подготовку и участие в коллективных мероприятиях клуба, тематические встречи, экскурсии и выезды. Обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий: проблемное обучение, технологии использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых, и других видов обучающих игр), проектные методы, исследовательские методы, обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа), здоровьесберегающие технологии.

**Формы занятий:** дискуссии, диспуты, конференции, игры-путешествия, экскурсии, обучающие игры, ролевые игры, игры-квесты, круглые столы, мозговые штормы, создание и защита проектов, викторины, конкурсы, занятия-праздники.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:** фронтальная (беседа, обсуждение, рассказ, опрос), коллективная (парно-групповая работа, работа в малых группах, индивидуально-групповая работа), индивидуальная (работа по карточке, сообщение по теме, презентация), управляемая деятельность, частично управляемая деятельность, самостоятельная деятельность.

**Материально-техническое оснащение:** учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:***

- у обучающихся сформируются коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- обучающиеся овладеют новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

***Метапредметные:***

- обучающиеся научатся осознанно использовать речевые средства в соответствии задачей коммуникации;
- обучающиеся научатся выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

***Личностные:***

- обучающиеся получают импульс к активному участию в жизни коллектива, совместных творческих мероприятиях;
- обучающиеся получают устойчивую мотивацию к занятиям иностранным языком.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ / Название темы	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие	2	1	1	Начальная диагностика способностей
2. «Welcome» – Добро пожаловать!	4	-	4	Диагностирующий контроль по темам "Личная информация", "Функциональный словарь", "Время"
3. «Having fun» - Хобби и развлечения	12	4	8	Текущий контроль в форме интервью, заполнения анкет, составления диаграмм и выполнения лексических и грамматических упражнений
4. «Going shopping» - Шоппинг	12	4	8	Текущий контроль в форме ролевой игры, написания неформальных электронных писем и выполнения лексических и грамматических упражнений
5. «Family ties» - Семья	12	4	8	Текущий контроль в форме интервью, составления приглашений и выполнения лексических и грамматических упражнений
6. «Home sweet Home» – Дом, милый дом	12	4	8	Текущий контроль в форме ролевой игры, написания блог-поста и выполнения лексических и грамматических упражнений
7. «Best friends» – Лучшие друзья	12	4	8	Текущий контроль в форме составления ментальных карт, написания писем с вежливым отказом и выполнения лексических и грамматических упражнений
8. «Sporting moments» - Спорт	12	4	8	Текущий контроль в форме участия в веб-форуме, составления статей и выполнения лексических и грамматических упражнений
9. «Travel magic» – Магия путешествий	12	4	8	Текущий контроль в форме ролевой игры, написания электронных писем и выполнения лексических и грамматических упражнений
10. «The wonders of the world» – Чудеса света	16	4	12	Текущий контроль в форме интервью, написания электронных писем и выполнения лексических и грамматических упражнений
11. «My life today, my live tomorrow» – Моя жизнь сегодня, моя жизнь завтра	16	4	12	Текущий контроль в форме ролевой игры, дебатов и выполнения лексических и

				грамматических упражнений
12. «The modern challenges of self-care» – Современные перспективы заботы о здоровье	16	4	12	Текущий контроль в форме ролевой игры, написания сообщений и выполнения лексических и грамматических упражнений
13. Контрольные занятия	4	-	4	Промежуточный и итоговый контроль в форме теста, выполнение диагностического задания для оценки языкового уровня
14. Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый контроль в форме игры-конкурса, выполнение диагностического задания для оценки языкового уровня
<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>	<b>41</b>	<b>103</b>	