

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив
(протокол от 20.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 2536 -ОД от 12.08 2024 г.)
Генеральный директор

М. Р. Катунова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ИНТЕНСИВ. ЛЕКСИКА»**

Возраст обучающихся: 14 – 16 лет

Срок освоения: 6 дней

Разработчики:

Бушуева Лидия Александровна,
педагог дополнительного образования

Дроздова Любовь Николаевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
(протокол от 12.08.2024 № 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «**Английский язык: интенсив. Лексика**» (далее – программа) разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования, имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 14-16 лет, изучающих английский язык в школе и желающих интенсивно проработать знания лексики и преодолеть трудности в развитии речевых умений.

Актуальность программы

В системе обучения иностранному языку, ограниченной школьным образованием, нередко наблюдаются пробелы в необходимых базовых знаниях грамматики и лексики, а также недостаток активной практики использования иностранного языка вследствие чего обучающиеся испытывают трудности в развитии речевых умений (чтении, аудировании, письме и говорении). Без твердого фундамента уверенное владение языком представляется невозможным.

Актуальность программы заключается в оказании помощи в короткие сроки обучающимся восполнить имеющиеся языковые дефициты, качественно расширить активный и пассивный словарный запас, а также обеспечить продуктивное и рецептивное использование языка. Условием освоения программы является интенсивная проработка фундаментального языкового материала на разных уровнях, разбор теории и активное применение знаний и навыков на практике, что способствует не только повышению уровня владения английским языком, но и восполнению пробелов в знаниях на уровне школьной программы.

Отличительная особенность программы

Данная программа является интенсивным погружением в английский язык. Программа ориентирована на расширение лексического запаса в английском, без которой уверенное владение языком не представляется возможным. В содержании программы предусмотрен разбор самых основных разговорных тем, особенностей словообразования, а также интенсивная работа над совершенствованием умений чтения, аудирования и говорения. Обучающиеся, с одной стороны, смогут активизировать знания лексики, приобретенные в школе, что должно способствовать восполнению пробелов в знаниях, а также обеспечить лучшее понимание материала; с другой, - смогут разобрать и отработать сложные, новые для себя языковые явления. Также обучающиеся смогут составить представление о лексической части языковых экзаменов посредством выполнения типовых заданий.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и сроки освоения программы: 18 часов, 6 дней.

Цель программы: формирование у обучающихся лексической базы в английском языке для дальнейшего совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи программы:

Обучающие:

- активизировать лексические знания и восполнить имеющиеся языковые дефициты;
- научить осознанно использовать языковые знания в соответствии с задачей

коммуникации;

- обучить навыкам выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Развивающие:

- развивать умения решать комплексные коммуникативные задачи в основных видах речевой деятельности;
- развивать различные виды памяти.

Воспитательные:

- воспитать устойчивый интерес к изучению английского языка;
- воспитать мотивацию к прохождению испытаний по английскому языку.

Условия приема на обучение: принимаются обучающиеся 14-16 лет, владеющие английским языком на уровне школьной программы и желающие активизировать грамматические навыки.

Формы организации и проведения занятий:

фронтальная: проведение лекции-визуализации со всем составом обучающихся;

групповая: парно-групповая работа, работа в малых группах, индивидуально-групповая работа;

индивидуальная: работа по коррекции пробелов в знаниях и отработке отдельных навыков.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа рассчитана на интенсивный режим занятий в каникулярное время.

Материально-техническое оснащение: занятия проводятся в кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), магнитно-маркерной доской.

Планируемые результаты

Предметные:

- активизировали ранее полученные лексические знания и восполнены имеющиеся языковые дефициты;
- могут осознанно использовать языковые знания в соответствии с задачей коммуникации;
- овладели навыками выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Метапредметные:

- развили умение сочетать разные коммуникативные типы речи;
- развили внимание и различные виды памяти.

Личностные:

- сформировали ценностные ориентации, желание всесторонне развиваться и самореализовываться;
- повысили мотивацию к прохождению испытаний по английскому языку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие	1	-	1	Тестирование беседа-опрос
2. «Word magic» - «Магия слов» (Словообразование)	2	1	1	Квест «уСЛОВный пазл»
3. «To know the ropes» – «Знать все тонкости» (Лексика по основным темам)	1	-	1	Ассоциогаммы, составленные по разным темам
4. «Don't judge the book by its cover» – «Не суди книгу по обложке» (Чтение)	4	2	2	Выполнение типовых заданий на чтение
5. «Music to my ears» – «Музыка для моих ушей» (Аудирование)	4	2	2	Выполнение типовых заданий на аудирование
6. «Speak of the devil» - «Легко на помине» (Говорение)	4	2	2	Выполнение типовых заданий на говорение. Ролевая игра «Survey»
7. Итоговое занятие	2	-	2	выполнения типовых заданий
Итого часов:	18	7	11	